

# 基隆市 111 學年度八斗國民小學課程計畫



壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	1
參、總體課程架構.....	2
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	3
(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	3
(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	4
二、法律規定教育議題實施規劃.....	5
(一)一年級(表 3-3).....	6
(二)二年級(表 3-4).....	7
(三)三年級(表 3-5).....	8
(四)四年級(表 3-6).....	10
(五)五年級(表 3-7).....	11
(六)六年級(表 3-8).....	13
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	15
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	21
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	21
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	21
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	33
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	44
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	44
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	56
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	71
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	71
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	89
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	111
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	111
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	141
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	169
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	169
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	186
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	202
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	202
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	220
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	238
一、彈性學習課程總表(表 5).....	239
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	240
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	240
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	243
(二)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	247

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	252
三、彈性學習節數進度規劃.....	256
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	256
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	263
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	270
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	276
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	282
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	289
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	296
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	302
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	308
五、彈性學習課程—其他類課程.....	332
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	332
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	335
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	338
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	341
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	345
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	370
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	401
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	405
柒、課程實施與評鑑.....	409

## 基隆市 111 學年度八斗國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
在地環境	附近有海洋大學、海科館及水試所等文教單位豐富的人文與教育資源。	學校位於濱海公路及市場旁，上學期間車多擁擠。 離文教區遠文化活動相對減少。	海科館教學資源。 依山傍海地理資源取得容易。 人口增加大型商場及商業活動熱絡	與鄰近小學，學區重疊，因交通問題，學生數減少。	善用地海海洋環境條件，申請海洋教育相關計畫補助款、整體規劃改善校園與教學環境設備。
學校規模	屬仁類學校。 全校 21 班 458 人。 操場分上下操場動靜分明。	班級數日趨減少	1 可妥善安排閒置教室功能，以營造學校特色、創新課程及進行學校本位課程。	1 學區重疊，學生易被鄰近大校吸收 面臨少子女化問題，學生人迅速減少	改善建築設備軟硬體，吸引學生到校就讀。
課程資源	教室共 48 間。 各科專用教室均有。 有游泳池、活動中心。	學童遊樂設施不足。	提供教師各項硬體操作能力。 師資肯學習有衝勁。 數位化教室建置中。	維修經費不足，設備堪用率降低。 新設備補充不足。	強化教學創新與學校特色課程行銷，期能爭取更多支持。 鼓勵親師生多參與在地社區相關活動，爭取及融入地方資源協助辦學。
教師研究	教師年輕化活動力強。 男女教師人數接近各半，皆能適才適用。	資深老師較多，雖經驗豐富，但缺乏新的動力及觀念注入。	1. 提供在職訓練。 2. 提供新資訊。		運用教師晨會及週三時間，進行課程研討與跨領域對話。 申請教師專業學習社群等計畫補助，加強教師自主成長。
行政服務	努力有熱忱肯奉獻。 以教育專業領導甚具績效。 感情和睦氣氛融洽。 各處室業務皆用心推動。	承辦業務眾多，教師需兼辦行政業務。 行政專業素養需因應不同時段或業務需求調整並再充實。 行政組織編製無法符合課程實驗之需要。	分成負則簡化業務流程，單一窗口發揮組織效，能並實施績效責任制。 行政人員能以身作則，並妥善規劃。	成長動力因人而異。 因應九年一貫課程，行政業務分配有待調整及突破。	獎勵多元參與及跨處室協同合作，行政整體規劃，確保行政效能及改善教學。 簡化行政流程，及教師負擔，整合提供教師教學資源。

	能熱誠規劃各項活動。 辦理進修成長課程。	法令及溝通技巧應隨時進修已臻成熟。	逐漸接受行政支援教學，並服務教學之觀念。		
學生學習	純樸有潛力。 原住民同學多活動力強。	原住民學生多平均素質不高，落差甚大。 受家庭影響素質參差不齊。	單純、受污染少可塑性大。 原住民同學可帶動體育風氣提昇體育素質。	原住民同學較開放，言行舉止不羈容易滋事。 素質較低，對外學藝活動競賽成績平平。	多樣化社團與創新教學活動，培養學生動靜態才能。 舉辦多語文及體適能活動，並強化多元文化教育與國際理解學習，擴展學生全球視野與競合力。

## 貳、課程願景與課程目標

1. 培養具有「生活」、「關懷」、「科學」、「創意」、「學習」能力，引導兒童成為全人發展的廿一世紀優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化優質學校。

願 景	課 程 目 標
在地生活	1. 認識家鄉, 喜歡家鄉。 2. 解決生活中遇到的問題, 勇於嘗試。
關懷環境	1. 尊重大自然能知福惜福。 2. 培養鄉土情懷關懷社區人文與環境。
科學精神	1. 融合現代科技新知培養主動探索態度及解決問題。
創意思考	1. 勇於嘗試發揮積極創新精神。 2. 發揮想像推理創造思考的能力。
主動學習	1. 營造多元學習環境養成終身學習目標。 2. 主動學習樂於學習。

# 八斗國小總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

年級		一	二	三	四	五	六		
學習領域									
綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26		
領域課程	語文	本國語文	6	6	5	5	5		
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1		
		英語			1	1	2		
	數學(4)		4	4	4	4	4		
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	
		藝術(3)				3	3	3	
		綜合活動(2)				2	2	2	
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3		
	學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7		
	類別	統整性探究課程	Dream World 夢想世界(英)	2 Dream World-ABC 快樂頌	2 Dream World-節慶音樂會	1 繪本樂園	1 繪本私笈	1 海洋奇緣	1 環遊世界樂逍遙
			數愁者聯盟(數)			1 錢利遊戲(消費高手)	1 我行我數	1 研數攻略	1 漫遊數界
			樂遊創客聯盟(資)			1 積木樂園	1 進擊的樂高機器人	1 遊戲總動員	1 創客異想世界
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
	其他(議題課程、學校行事活動)		1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	2 生活樂學堂	2 生活樂學堂	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33		
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
綱要規定領域學習節數		27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語	2	2	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
綱要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數	32	32	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、12、18	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		3、8	彈性學習時數\其他類課程	3	
	下	5	朝會時間	3	
		4、6	彈性學習時數\其他類課程	3	
性侵害防治教育課程	上	8	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		4、5	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	4	朝會時間	1	
		3、5	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭暴力防治課程	上	14	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		10、11	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	10	朝會時間	1	
		8、9	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	10	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		18、19	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	18	朝會時間	1	
		10、12	彈性學習時數\其他類課程	2	
環境教育	上	6、7、8	融入生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	15、16	融入生活領域	3	
海洋教育	上	13、14	彈性學習時數\其他類課程	6	每學期 6 節以上
	下	13、14	彈性學習時數\其他類課程、(融入生活領域 1)	6	
	下	6	融入健康領域	1	

防災教育	上	3、4	彈性學習時數\其他類課程	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	6、7	彈性學習時數\其他類課程	2	
防制藥物濫用	上	7	融入健康領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	0		0	
資訊倫理教育	上	0		0	至少 1 節
	下	6	融入健康領域	1	

(二)二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、12、18	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	彈性學習時數\其他類課程	3	
	下	5	朝會時間	3	
		4	彈性學習時數\其他類課程	3	
性侵害防治教育課程	上	8	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		20	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	4	朝會時間	1	
		17	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭暴力防治課程	上	14	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		6	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	10	朝會時間	1	
		19	彈性學習時數\其他類課程	2	

家庭教育相關課程或活動	上	10	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	18	朝會時間	1	
		11	彈性學習時數\其他類課程	2	
環境教育	上	1~4	融入生活領域	4	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	4~7	融入生活領域	4	
海洋教育	上	11、12	彈性學習時數\其他類課程	6	每學期 6 節以上
	下	9、13、14	彈性學習時數\其他類課程(1 節融入語文領域國語文)	6	
防災教育	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	6、7	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	17-20	融入健康與體育領域	4	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上				至少 1 節
	下	11	融入生活領域	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、12、18	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		9、10	彈性學習時數\其他類課程	3	

	下	5	朝會時間	3	
		3~5	彈性學習時數\其他類課程	3	
性侵害防治教育課程	上	8	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		14	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	4	朝會時間	1	
		19、20	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭暴力防治課程	上	14	朝會時間	1	每學年至少 4(6 節)小時
		2	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	10	朝會時間	1	
		18	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	10	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4(6 節)小時
		3、4	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	18	朝會時間	1	
		1、2	彈性學習時數\其他類課程	2	
環境教育	上	7-10	融入自然領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11-15	融入自然領域	3	
海洋教育	上	18、20、21	彈性學習時數\其他類課程	8	每學期 8 節以上
	下	5、6、19	1 節彈性學習時數\其他類課程、3 節藝術、4 節社會	8	
防災教育	上	3、4	彈性學習時數\其他類課程	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	6、7	彈性學習時數\其他類課程	2	
防制藥物濫用	上	12	融入健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	4	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	5	彈性(資訊)課程	1	至少 1 節

(四)四年級(表3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、12、18	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		19、20、21	彈性學習時數\其他類課程(3節綜合)	3	
	下	5	朝會時間	3	
		1-3	彈性學習時數\其他類課程(3節綜合)	3	
性侵害防治教育課程	上	8	朝會時間	1	每學年至少4小時(6節)以上
		5	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	4	朝會時間	1	
		7-8	彈性學習時數\其他類課程(2節藝術)	2	
家庭暴力防治課程	上	14	朝會時間	1	每學年至少4小時(6節)
		1、2	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	10	朝會時間	1	
		10-11	彈性學習時數\其他類課程(2節藝術)	2	
家庭教育相關課程或活動	上	10	朝會時間	1	正式課程外每學年至少4小時(6節)
		13、14	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	18	朝會時間	1	
		4-5	彈性學習時數\其他類課程(2節綜合)	2	

環境教育	上	6、7、 10	融入自然領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1、2、 14	融入自然領域	3	
海洋教育	上	5-6 12-14、 21	彈性學習時數\其他類課程(2 節社會、4 節自然)	8	每學期 6 節以上
	下	16-18 19-20	彈性學習時數\其他類課程(4 節藝術與人文)	8	
防災教育	上	3、4	彈性學習時數\其他類課程	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	6、7	彈性學習時數\其他類課程	2	
防制藥物濫用	上	17	融入健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	18	融入健體領域	1	
資訊倫理教育	上	1	彈性(資訊)課程	1	至少 1 節
	下	1	彈性(資訊)課程	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、12、18	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		12-14	彈性學習時數\其他類課程	3	
	下	5	朝會時間	3	
		15、16	彈性學習時數\其他類課程	3	
性侵害防治教育課程	上	8	朝會時間	1	每學年至少4小時(6節)以上
		9	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	4	朝會時間	1	
		10	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭暴力防治課程	上	14	朝會時間	1	每學年至少4(6節)小時
		1-2	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	10	朝會時間	1	
		14	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	10	朝會時間	1	正式課程外每學年至少4(6節)小時
		15-16	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	18	朝會時間	1	
		18	彈性學習時數\其他類課程	2	
環境教育	上	10	融入自然領域	3	每年辦理4小時(6節)以上
	下	11	融入自然領域	3	
海洋教育	上	5-8 19-21	彈性學習時數\其他類課程	10	每學期10節以上
	下	1、3、 4、12	彈性學習時數\其他類課程	10	
防災教育	上	3、4	彈性學習時數\其他類課程	2	每學期至少一場次校園疏散

	下	6、7	彈性學習時數\其他類課程	2	避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
防制藥物濫用	上	20	融入健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	2	彈性(資訊)課程	1	至少 1 節
	下	1	彈性(資訊)課程	1	

(六)六年級 (表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、12、18	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		6	彈性學習時數\其他類課程	3	
	下	5	朝會時間	3	
		2、3	彈性學習時數\其他類課程	3	
性侵害防治教育課程	上	8	朝會時間	1	每學年至少4小時(6節)以上
		1	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	4	朝會時間	1	
		10	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭暴力防治課程	上	14	朝會時間	1	每學年至少4小時(6節)
		2	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	10	朝會時間	1	
		13	彈性學習時數\其他類課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	10	朝會時間	1	正式課程外每學年至少4小時(6節)
		8	彈性學習時數\其他類課程	2	
	下	18	朝會時間	1	
		12	彈性學習時數\其他類課程	2	
環境教育	上		融入自然領域	3	每年辦理4小時(6節)以上
	下	14、15、16	融入自然領域	3	
海洋教育	上		彈性學習時數\其他類課程	10	每學期10節以上

	下	4-6 14-16	彈性學習時數\其他類課程	10	
防災教育	上	3、4	彈性學習時數\其他類課程	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	6、7	彈性學習時數\其他類課程	2	
防制藥物濫用	上	4	融入健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	3	彈性(資訊)課程	1	至少 1 節
	下				

### 三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 111 學年度八斗國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：

- 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- 二、基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
- 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。

肆、活動時程：112 年 5 月至 112 年 6 月（畢業典禮）

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：回饋社區鄰里活動：打掃社區、海岸淨灘

課程二：感謝貴人活動：製作孝親卡、謝師卡

課程三：謝師茶會：製作邀請卡、布置茶會會場、練習敬茶儀式

課程四：畢業典禮前置作業：布置、畢業歌教唱、典禮走位

課程五：大掃除：整理班級教室、將學校需要大掃除的角落打掃乾淨

課程六：把愛傳下去：舉辦二手書、體育服、帽子、雨衣捐獻活動，把堪用而不再用的東西，無償捐給需要的學弟妹

陸、預期效益與成效評量：

1. 透過一連串的感恩與回饋，讓孩子知道，自己在成長的過程中，是需要很多人的照顧與教導；而自己可以做的，就是透過服務社區、淨化環境、謝師行動來感謝。
2. 把堪用而不再用的東西，無償捐給需要的學弟妹，讓資源可以再利用，知福惜福造福，傳承善念。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						

15	0522   0526	十一、 祝賀 你，孩 子 【生涯 規劃】	4. 我已經 大漢	五、勵志 个老古人 言(1)		Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教 育】 【家庭教 育】	第7單元 統計圖表 (4) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第三單元 人文科技 新世界 第三課和 諧共生新 故鄉 【環境教 育】	三、生 物、環 境與自 然資源 1. 臺灣 的生態 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	參、音樂 美樂地 二·民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 【性別平等教 育】
----	-------------------	-------------------------------------	--------------	----------------------	--	---	---	---	--	--	--

16	0529   0602	統整活動四	4. 我已經大漢	五、勵志 个老古人言(1)		Review 2 (2) 【家庭教育】 【環境教育】	第7單元 統計圖表(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 二·民歌 唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】
----	-------------------	-------	----------	------------------	--	-------------------------------------	---	--	--	--	----------------------------------

17	0605   0609	閱讀階 梯二、 桃花源	俗語、俗 語故事	單元活動 三(1) 【資訊教 育】		Review 2 (2) 【家庭教 育】 【環境教 育】	加油小站 二 (4)	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢 【人權教 育】	三、生 物、環 境與自 然資源 3. 人類 活動對 生態的 影響 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	參、音樂 美樂地 三·音樂 新「視」 界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 【環境教育】
----	-------------------	-------------------	-------------	----------------------------	--	---	------------------	--	---	--	--

18	0612   0616	總複習	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	總複習		Culture: Holidays and Colors (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	評量週 數學博覽會 (4)	第四單元 永續經營 地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 三・音樂 新「視」 界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做 環保 【環境教育】
19	0619   0623	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</li> <li>3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</li> <li>4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</li> <li>5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</li> <li>6. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>7. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</li> <li>9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> </ol>	<p>口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量</p>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從日常客家生活語句了解語詞。</li> <li>2. 能培養聆聽客家語文的興趣。</li> <li>3. 能表現言說客家語的興趣。</li> <li>4. 能說出日常生活的客家語詞。</li> </ol>	<p>聽懂字詞、語句、日常生活語句。 說出字詞、語句、日常生活語句。 完成部分、全部、題目與活動指令。 參與、積極參與、勇於發表課堂活動</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會說問候用語。</li> <li>2. 能聽、說並運用本課的句型。</li> <li>3. 認識簡單的生活用語的詞彙。</li> <li>4. 聽懂簡單的口令，熟悉應用在課堂上句型。</li> <li>5. 並在課堂上懂得禮節用語及尊敬師長。</li> <li>6. 學會問與答並能運用本課的句型對話。</li> <li>7. 學習否定句的用法</li> <li>8. 培養學生分辨「性別」用字的能力。</li> <li>9. 學習自然表達與對話的能力。</li> <li>10. 培養學生表達、溝通與分享的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力符號練習</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 態度檢核</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</li> <li>2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</li> <li>3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。</li> <li>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</li> <li>5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</li> <li>6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</li> <li>8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。</li> <li>9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</li> <li>2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</li> <li>3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。</li> <li>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</li> <li>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</li> <li>6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。</li> <li>7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</li> <li>8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</li> </ol>	<p>小組互動表現 習作評量 發表 實踐</p>

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗 4.自評 5.互評 6.演練 7.操作 8.問答 9.運動撲滿
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0830   0902	第一課貓 咪 6 【生涯規 畫教育】	一、禮貌的 囡仔 1.心肝 仔囡 【家庭教 育】【民族 教育】	熟念課文 並理解文 意【品德 教育】	一、你好 嗎? ◎溝通互動		一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、第二課危 險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】

2	0905   0909	第一課貓 味 6 【生涯規 畫教育】	一、禮貌的 囡仔 1.心肝 仔囡 【家庭教 育】【民族 教育】	說出禮貌 用語的客 家語詞 【品德教 育】	一、你好 嗎? ◎溝通互動	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與 對應、練習園地 【環境教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 【防災教育】
3	0912   0916	第二課鵝 寶 6 【家庭教 育】	一、禮貌的 囡仔 1.心肝 仔囡 【家庭教 育】	主動與人 打招呼 【品德教 育】	一、你好 嗎? ◎溝通互動	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】 【性侵害防治教育】	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】 【防災教育】
4	0919   0923	第三課河 馬和河狸 6 【生涯規 畫教育】	一、禮貌的 囡仔 2.來 去讀冊	理解課文 文意與語 意【環境 教育】	一、你好 嗎? ◎溝通互動	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性侵害防治教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	第二單元小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】【防災教育】
5	0926   0930	第四課笑 嘻嘻 6 【戶外教 育】	一、禮貌的 囡仔 2.來 去讀冊	聽懂並說 出學用品 的客家語 說法【環 境教育】	二、你是學 生嗎? ◎自主行動	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾 個 【安全教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性侵害防治教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我 【資訊教育】

6	1003   1007	第五課翹翹板 6 【人權教育】	一、禮貌的 囡仔2. 來去讀冊	與他人互動溝通並表達自己的想法 【環境教育】	二、你是學生嗎? ◎自主行動	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 【戶外教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】 【資訊教育】
7	1010   1014	第六課謝謝老師 6 【生涯規畫教育】	一、禮貌的 囡仔2. 來去讀冊	聽懂禮貌用語和學用品的客家語說法，並說出完整的句子。 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	二、你是學生嗎? ◎自主行動	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 【防治藥物濫用】
8	1017   1021	第七課龜兔賽跑 6 【生涯規畫教育】	二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	用客家語說出兔子的特徵 【環境教育】	二、你是學生嗎? ◎自主行動	四、分與合 4-3 0的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	第四單元玩球趣味多 3 第一課傳接跑跑跑

9	1024   1028	第八課拔蘿蔔 6 【生涯規畫教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	與他人分享經驗，欣賞他人的表現。【環境教育】	覆習 ◎自主行動		五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】【能源教育】	第四單元玩球趣味多 3 第一課傳接跑跑跑
10	1031   1104	第九課動物狂歡會 6 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。【環境教育】	三、請起立 ◎互動溝通		五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【家庭暴力防治教育】	第四單元玩球趣味多 3 第一課傳接跑跑跑
11	1107   1111	國字真簡單 6	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	聽懂數字的客家語說法。【環境教育】	三、請起立 ◎互動溝通		學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔
12	1114   1118	第一課拍拍手 6 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	流利說出數字的客家語詞。【環境教育】	三、請起立 ◎互動溝通		六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 【家庭暴力防治教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔

13	1121   1125	第二課這 是誰的 6 【人權教 育】	三、古錐的 動物 4.鳥仔 【環境教 育】	以尊重的 方式與他 人和睦相 處，表現 團隊合 作。【環境 教育】	三、請起立 ◎互動溝通	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練 習、練習園地、遊戲中學數 學(二)－湊 10 配對 【安全教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 【海洋教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔
14	1128   1202	第三課秋 千 6 【環境教 育】 【人權教 育】	三、古錐的 動物 4.鳥仔 【環境教 育】 【生命教 育】	聽懂動物 和數字的 客家語說 法，依指 令完成學 習單。 用客家語 分享與動 物相處的 經驗。	四、你是誰 ◎自主行動	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等】 【科技教育】 【海洋教育】	第五單元跑跳動起來 3 第一課安全運動王、第二課伸 展好舒適 【性別平等教育】
15	1205   1209	第三課秋 千 6 【環境教 育】 【人權教 育】	三、古錐的 動物 5.數字 歌【生命教 育】	熟悉課 文，了解 語詞意 思。【品德 教育】	四、你是誰 ◎自主行動	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 【國際教育】	第五單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】

16	1212   1216	第四課大個子，小個子 6 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	聽懂各種親屬稱謂的客家語說法，說出正確的客家用語。【品德教育】	四、你是誰 ◎自主行動		七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第五單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】
17	1219   1223	第五課比一比 6 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。【品德教育】	小考 ◎自主行動		八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友

18	1226   1230	第六課小路 6 【環境教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法，說出完整的句子。認識客家人過年的傳統習俗，並主動幫忙過年前的準備工作。學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。【品德教育】	五、我們是女生 ◎互動溝通		八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 【國際教育】	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】
----	-------------------	----------------------	--	------------------	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------

19	0101   0106	第六課小路6 【環境教育】	傳統念謠~ 一放雞	“童謠賞析” 與他人互動、分享、欣賞童謠時的感受或心情。	五、我們是女生 ◎互動溝通		九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化】 【家庭教育】	第六單元全身動一動3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	0109   0113	寫字 123 6	歡喜來過節~農曆過年 【民族教育】	總複習 說出遊戲題目並回答問題。 懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。	五、我們是女生 ◎互動溝通		九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化】 【家庭教育】	第六單元全身動一動3 第三課和風一起玩 【人權教育】
21	0116   0120	擁抱6 【閱讀素養教育】	歡喜來過節~農曆過年 【民族教育】	總複習	綜合練習 ◎互動溝通		學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第六單元全身動一動3 第三課和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</li> <li>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</li> <li>4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>5.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</li> <li>6.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</li> <li>7.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</li> <li>8.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> <li>9.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</li> <li>10.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</li> <li>11.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</li> </ol>	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從日常客家生活語句了解語詞。</li> <li>5. 能培養聆聽客家語文的興趣。</li> <li>6. 能表現言說客家語的興趣。</li> <li>7. 能說出日常生活的客家語詞。</li> </ol>	<p>聽懂字詞、語句、日常生活語句。 說出字詞、語句、日常生活語句。 完成部分、全部、題目與活動指令。 參與、積極參與、勇於發表課堂活動</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會回答疑問句。</li> <li>2.認識本課詞彙。</li> <li>3.能聽、說本課所運用的句型。</li> <li>4.學會應對、溝通與分享的能力。</li> <li>5.能透過學習運用族語對話。</li> <li>6.培養學習自然地表達與對話能力。</li> <li>7.瞭解族語當中外來借詞(日/英)。</li> <li>8.學習詢問物品的名稱。</li> <li>9.培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>10.學會職業的用語。</li> <li>11.能分享其父母的職業。</li> <li>12.透過學習顏色的名稱。</li> <li>13.透過基本的數字概念。</li> <li>14.學習有關數量的形容詞。</li> <li>15.學習有關重量的形容詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會回答疑問句。</li> <li>2.認識本課詞彙。</li> <li>3.能聽、說本課所運用的句型。</li> <li>4.學會應對、溝通與分享的能力。</li> <li>5.能透過學習運用族語對話。</li> <li>6.培養學習自然地表達與對話能力。</li> <li>7.瞭解族語當中外來借詞(日/英)。</li> <li>8.學習詢問物品的名稱。</li> <li>9.培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>10.學會職業的用語。</li> <li>11.能分享其父母的職業。</li> <li>12.透過學習顏色的名稱。</li> <li>13.透過基本的數字概念。</li> <li>14.學習有關數量的形容詞。</li> <li>15.學習有關重量的形容詞。</li> </ol>
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。</li> <li>2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</li> <li>3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。</li> <li>4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</li> <li>5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</li> <li>6. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。</li> <li>7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</li> <li>8. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。</li> <li>9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>

生活課程

1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。
2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。
3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。
4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。
5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。
6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。
7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。
8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。
9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。
10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。
11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。
12. 認識端午節的由來和活動。
13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。

口頭評量  
課堂問答  
學習態度  
參與度評量  
發表

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成
-------	--	---

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			
1	0213   0217	第一課看 6 【環境教育】	一、歡喜去 學校 1.學 校的圖書館	了解課文 大意並朗 讀。【環 境教育】	六.我的狗 ◎互動溝通		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	第一單元保護身體好健康 3 第一課身體好貼心、第二 課五個好幫手 【安全教育】

2	0220   0224	第二課花園裡有什麼？ 6 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	能應懂並用客語說出1至10的數字。 【環境教育】	六. 我的狗 ◎互動溝通		一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定
3	0227   0303	第三課媽媽的音樂會 6 【家庭教育】 【民族教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【民族教育】	能用數字表達多少、大小及順序。 【環境教育】	六. 我的狗 ◎互動溝通		二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 【性侵害防治教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 【品德教育】
4	0306   0310	第三課媽媽的音樂會 6 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	遊戲：你唱我和 【人權教育】	六. 我的狗 ◎互動溝通		二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 【性侵害防治教育】	第三單元健康防護罩 3 第一課身體不舒服
5	0313   0317	第四課鞋世界 6 【家庭教育】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 【環境教育】	能用客語說出常見動物名稱。 【環境教育】	七. 我的老師在這裡 ◎自主行動		三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 【性侵害防治教育】	第三單元健康防護罩 3 第二課遠離疾病有法寶 【防災教育】

6	0320   0324	第五課小 種子快長 大 6 【家庭教育】	二、彩色的 世界 2. 鳥 鼠食菝仔 【環境教育】	能運用 (人)+看著 +量詞/(動 物名稱) 的句型及 詞彙，做 對話練 習。【環 境教育】	七. 我的老 師在這裡 ◎自主行動	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】	第二冊第二單元：美麗的 春天 迎接春天 【戶外教育】 【性別平等教育】	第三單元健康防護罩 3 第三課健康好心情 【生命教育】 【資訊倫理教育】 【防災教育】
7	0327   0331	第六課奶 奶的小跟 班 6【家庭教育】 【國際教育】	二、彩色的 世界 2. 鳥 鼠食菝仔 【環境教育】	能培養愛 護動物 的情操。 【環境教育】	七. 我的老 師在這裡 ◎自主行動	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：我愛看 書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】 【家庭暴力防治教育】	第四單元玩球樂 3 第一課拍球動一動 【人權教育】
8	0403   0407	第六課奶 奶的小跟 班 6 【家庭教育】 【國際教育】	二、彩色的 世界 2. 鳥 鼠食菝仔 【環境教育】	能用客家 語表達故 事內容中 所提及的 動物名 稱。【環 境教育】	七. 我的老 師在這裡 ◎自主行動	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習 園地 【科技教育】	第二冊第三單元：我愛看 書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】 【家庭暴力防治教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】

9	0410   0414	第七課作夢的雲 6 【戶外教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【環境教育】	能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解大意。【環境教育】	八. 這是什麼 ◎互動溝通	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】 【家庭暴力防治教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】
10	0417   0421	第八課妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【環境教育】	能主動用客家語說出身體器官的名稱。【生命教育】	八. 這是什麼 ◎互動溝通	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】 【民族教育】	第四單元玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】
11	0424   0428	第九課七彩的虹 6 【環境教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【環境教育】	能運用並了解五官及手、腳的功能。【生命教育】	八. 這是什麼 ◎互動溝通	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】 【科技教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健康 【安全教育】
12	0501   0505	第九課七彩的虹 6 【環境教育】 【科技教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【環境教育】	能愛惜自己的身體。【生命教育】	八. 這是什麼 ◎互動溝通	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展操

13	0508   0512	第十課和你在一起 6 【戶外教育】	三、我的身軀 4.保護目矇 【法治教育】	能跟著教師唸唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並作肢體律動。【生命教育】	小考試 ◎互動溝通		六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩
14	0515   0519	第十一課生日快樂 6 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 4.保護目矇 【法治教育】	能用客家語說出日常生活中的禮貌用語。【品德教育】	九. 我的媽媽 ◎互動溝通		七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩

15	0522   0526	第十二課 小黑 6 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 保護目矚	能了解「承蒙你」、「恁仔細」、「敗勢」…等詞語的意義和用法。【品德教育】	九. 我的媽媽 ◎互動溝通		七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲
16	0529   0602	第十二課 小黑 6 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 保護目矚	能用客家語說出「恁久好無」、「食飽旨」、「正來寮」…等日常生活用語。【品德教育】	九. 我的媽媽 ◎互動溝通		八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲

17	0605   0609	寫字 123 6	三、我的身軀 5. 我的身軀	能用客家語說出「一~十二月」的月份名稱。【多元文化教育】	十. 紅色的鉛筆 ◎自主行動	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	第六單元模仿趣味多 3 第一課小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	0612   0616	寫字 123 6	三、我的身軀 5. 我的身軀	能分辨節日所在的月份，並用客家語表達。【多元文化教育】	十. 紅色的鉛筆 ◎自主行動	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】【能源教育】	第六單元模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻秀 【科技教育】
19	0619   0623	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】 【生涯規劃】	三、我的身軀 5. 我的身軀	能了解並用客家語說出「五月節」的相關習俗活動。【多元文化教育】	十. 紅色的鉛筆 ◎自主行動	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】【能源教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】

20	0626   0630	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】 【生涯規劃】	三、我的身軀 5. 我的身軀	總複習	十. 紅色的鉛筆 ◎自主行動	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】
----	-------------------	-----------------------------------	-------------------	-----	-------------------	---	---	-------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

### (一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</li> <li>5. 能仿作課文短語、句型。</li> <li>6. 能知道聆聽的方法。</li> <li>7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。</li> <li>8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。</li> <li>9. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。</li> <li>10. 認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。</li> <li>11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</li> <li>12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。</li> <li>13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。</li> <li>14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。</li> <li>15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3.能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>8.學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>9.認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論活動</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.表演評量</li> <li>4.實作評量</li> <li>5.觀察評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.討論評量</li> <li>8.資料蒐集</li> <li>9.討論發表</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從日常客家生活語句了解語詞。</li> <li>8. 能培養聆聽客家語文的興趣。</li> <li>9. 能表現言說客家語的興趣。</li> <li>10.能說出日常生活的客家語詞。</li> </ol>	<p>聽懂字詞、語句、日常生活語句。</p> <p>說出字詞、語句、日常生活語句。</p> <p>完成部分、全部、題目與活動指令。</p> <p>參與、積極參與、勇於發表課堂活動</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會聽、說本課的字彙。</li> <li>2.學會表達家人稱謂及職稱的能力。</li> <li>3.能聽懂本課的會話句型。</li> <li>4.學會回答欸問句。</li> <li>5.學會聽、說本課所運用的句型。</li> <li>6.透過學習表達應對、溝通與分享的能力。</li> <li>7.學會問對方的年齡。</li> <li>8.學會數字 1-10。</li> <li>9.能夠聽、說、讀並運用本課的簡單的句型。</li> <li>10.學習自然地表達與對話能力。</li> <li>11.學會描述往返的動作。</li> <li>12.增進學習溝通的能力，並分享自己的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 對話練習</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實作評量</li> <li>9. 語詞練習</li> </ol>
新住民語		

<p>數學</p>	<p>1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</li> <li>2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</li> <li>3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。</li> <li>4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。</li> <li>5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。</li> <li>6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</li> <li>7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。</li> <li>8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</li> <li>9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</li> <li>10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。</li> <li>11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。</li> <li>12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。</li> <li>13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。</li> <li>14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</li> <li>15.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</li> <li>16.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</li> <li>17.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</li> <li>18.能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。</li> <li>19.能主動的感謝他人。</li> <li>20.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</li> <li>21.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</li> <li>22.了解米食在日常生活中的重要性。</li> <li>23.探索並認識各種常見的米製品。</li> <li>24.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</li> <li>25.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>
-------------	--	--

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨紅綠燈食物的差異。</li> <li>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。</li> <li>3. 能正確挑選適合自己的牙刷。</li> <li>4. 能知道與家人和諧相處的方法。</li> <li>5. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。</li> <li>6. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。</li> <li>7. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。</li> <li>8. 能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。</li> <li>9. 能發覺錯誤的處理剩餘藥物會汙染環境與危害身體健康。</li> <li>10. 能隨機應變表現出不同的肢體動作。</li> <li>11. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。</li> <li>12. 完成各種在平衡木上的平衡動作。</li> <li>13. 能做出各項趣味競賽的基本動作。</li> <li>14. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。</li> <li>15. 能從武術及技擊遊戲中快樂學習，並對武術產生學習興趣。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
-------	---	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			

1	0830   0902	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一課貓咪愛洗面 【家庭教育】 【環境教育】		一、我的家人 ◎自主行動		一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 位值與化聚 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育
2	0905   0909	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一課貓咪愛洗面 【家庭教育】 【環境教育】		一、我的家人 ◎自主行動		一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育
3	0912   0916	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育	第一課貓咪愛洗面 【品德教育】		一、我的家人 ◎自主行動		二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育

4	0919   0923	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二課種豆仔 【戶外教育】		一、我的家人 ◎互動溝通		二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育
5	0926   0930	語文天地一 ◎閱讀素養教育	第二課種豆仔 【生命教育】		二、早餐 ◎自主行動		三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育
6	1003   1007	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二課種豆仔 【閱讀素養】		二、早餐 ◎自主行動		三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育
7	1010   1014	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	單元活動一 【閱讀素養】		二、早餐 ◎自主行動		四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育

8	1017   1021	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三課 兔仔俗龜比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】		二、早餐 ◎自主行動		四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育
9	1024   1028	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	第三課 兔仔俗龜比賽 【環境教育】 【生命教育】		三、我今年十歲 ◎自主行動		五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育
10	1031   1104	評量週  語文天地二 ◎閱讀素養教育	第三課 兔仔俗龜比賽 【環境教育】		三、我今年十歲 ◎自主行動		學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	評量週  壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育

11	1107   1111	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	單元活動二【環境教育】 【閱讀素養】		三、我今年十歲 ◎自主行動		六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育
12	1114   1118	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	第四課掃帚拾畚斗【品德教育】		覆習 ◎社會參與		六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育
13	1121   1125	第參單元故事夢工廠第八課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育	第四課掃帚拾畚斗【家庭教育】 【生涯規劃教育】		四、你的家在哪裡卜口 ◎社會參與		七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育

14	1128   1202	<p>第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王</p> <p>◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第四課 掃帚俗奮斗</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>		<p>四、你的家在哪裡</p> <p>◎社會參與</p>		<p>七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育</p>
15	1205   1209	<p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第五課 過年</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】</p>		<p>四、你的家在哪裡</p> <p>◎社會參與</p>		<p>八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事</p> <p>【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育</p>
16	1212   1216	<p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第五課 過年</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>		<p>四、你的家在哪裡</p> <p>◎互動溝通</p>		<p>八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地</p> <p>【戶外教育】 【防災教育】</p>	<p>第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育</p>

17	1219   1223	<p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第五課 過年</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>		<p>五、你從哪裡來</p> <p>◎互相溝通</p>		<p>九、乘法(二)</p> <p>9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 玩球樂趣多</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防治藥物濫用</p> <p>◎品德教育</p>
18	1226   1230	<p>第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育</p>	<p>單元活動三</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>		<p>五、你從哪裡來</p> <p>◎互相溝通</p>		<p>九、乘法(二)</p> <p>9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 功夫小子</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防治藥物濫用</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>
19	0101   0106	<p>第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>發糶</p> <p>【家庭教育】</p>		<p>五、你從哪裡來</p> <p>◎自主行動</p>		<p>十、面的大小比較</p> <p>10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地</p> <p>【性別平等】</p>	<p>第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食</p> <p>【環境教育】</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 功夫小子</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防治藥物濫用</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>

20	0109   0113	語文天地四 ◎閱讀素養 教育	比手畫刀、 心臟病、學 我講、連看 覓 【品德教育】		五、你從哪 裡來 ◎社會參與		學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎防治藥物濫用 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育
21	0116   0120	總複習	DoReMi 耍 啥物 【品德教育】		覆習 ◎自主行動		數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 【環境教育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	<p style="text-align: center;">國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。</li> <li>5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>7. 能知道聆聽的方法。</li> <li>8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。</li> <li>9. 認識標點符號的功能並能應用。</li> <li>10. 認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。</li> <li>11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。</li> <li>12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。</li> <li>13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。</li> <li>14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。</li> <li>15. 認識告示牌與「告示」的功用。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</li> <li>2.說出基本顏色的閩南語說法。</li> <li>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</li> <li>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。</li> <li>5.說出月分的閩南語說法。</li> <li>6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.遊戲評量</li> <li>4.實作評量</li> <li>5.紙筆測驗</li> <li>6.表演評量</li> <li>7.口頭評量</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從日常客家生活語句了解語詞。</li> <li>11.能培養聆聽客家語文的興趣。</li> <li>12.能表現言說客家語的興趣。</li> <li>13.能說出日常生活的客家語詞。</li> </ol>	<p>聽懂字詞、語句、日常生活語句。</p> <p>說出字詞、語句、日常生活語句。</p> <p>完成部分、全部、題目與活動指令。</p> <p>參與、積極參與、勇於發表課堂活動</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會回答疑問句。</li> <li>2.認識本課詞彙。</li> <li>3.能聽、說本課所運用的句型。</li> <li>4.學會應對、溝通與分享的能力。</li> <li>5.能透過學習運用族語對話。</li> <li>6.培養學習自然地表達與對話能力。</li> <li>7.瞭解族語當中外來借詞(日/英)。</li> <li>8.學習詢問物品的名稱。</li> <li>9.培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>10.學會職業的用語。</li> <li>11.能分享其父母的職業。</li> <li>12.透過學習顏色的名稱。</li> <li>13.透過基本的數字概念。</li> <li>14.學習有關數量的形容詞。</li> <li>15.學習有關重量的形容詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂發表</li> <li>2.聽力練習</li> <li>3.對話練習</li> <li>4.口語表達</li> <li>5.遊戲評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.討論活動</li> <li>8.分組報告</li> <li>9.實作評量</li> <li>10.態度檢核</li> </ol>
新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係。</li> <li>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</li> <li>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</li> <li>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</li> <li>5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</li> <li>6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</li> <li>7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</li> <li>8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</li> <li>9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</li> <li>10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	--	---

生活課程

- 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。
- 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。
- 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。
- 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。
- 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。
- 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。
- 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。
- 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。
- 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。
- 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。
- 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。
- 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。
- 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。
- 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。
- 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。
- 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。
- 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。
- 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。
- 19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。
- 20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。
- 21.觀察並體驗色彩的混合情形。
- 22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。
- 23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。
- 24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。
- 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。
- 26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。
- 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。

- 1.口頭評量
- 2.小白板
- 3.紙筆評量
- 4.實作評量

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同人生階段成長情形，知道成長過程受到家人的照顧與陪伴，認識日常生活中的性別角色，知道自己想做的事不受性別限制；透過活動，觀察、描述記錄自己的成長情形。體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長，從過程中認識自己未來的夢想，並為夢想努力，探索自己的興趣及對未來的期望，</li> <li>2. 能說出使用平衡木時要注意的事項、安全自行上下平衡木，完成平衡木的遊戲，學會與完成在平衡木上各種闖關動作，維護自己與尊重他人的身體自主權。</li> <li>3. 了解自己與他人的異同，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。</li> <li>4. 了解接待客人、接受招待的注意事項，能運用方法招待好友、分辨出別人不接受的行為應如何改進；知道誠意讚美與讓朋友知道你對他的感受，是獲得友誼的好方法，進而能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。</li> <li>5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項，積極參與健走運動，規劃適合全家的健走路線，並養成運動的好習慣，並藉由運動的參與，培養與親友間的情誼。</li> <li>6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作，能知道如何和他人一同合作踢擊，並發揮創意，創造不同踢擊動作。</li> <li>7. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作，透過練習增加踢球球感，從中培養基本球感，闖關過程中盡力完成並從中學習球感，以完成過關英雄的相關動作；知道你來我往的活動規則、遵守你來我往的活動規則並和人一同進行活動。</li> <li>8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處，發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害，並對親友適切表達戒菸的好處；認識二手菸和二手菸的定義與危害，進而感受到二手菸和二手菸對人體健康與生活品質的影響，覺察拒吸二手菸和二手菸的重要性，適切向親友表達拒絕二手菸和二手菸，且運用創作拒吸二手菸的標示，支持無菸環境。</li> <li>9. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作，專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中，能隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。</li> <li>10. 能與同學合作完成動作和遊戲，從中培養默契，通力合作克服困難並完成動作，且能利用活動開展肢體，增進身體的協調性。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
--------------	---	---

	<p>11. 知道流感不同於感冒，知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法，與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節，知道流感感染期間在家照護的要點，養成良好個人衛生習慣。</p> <p>12. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>13. 能盡力完成快跑活動，做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作，且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作，並體會跑步的樂趣。</p> <p>14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法；知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。</p> <p>15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則，並能遵守游泳池的規則；認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操，學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。</p>	
--	--	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0213   0217	第壹單元 心情溫度計 第一課彩色 心情 ◎生命教育 ◎性別平等 教育	第一課 彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養】	熟念課文 並理解文 意【品德 教育】	六. 我的狗 ◎互動溝通	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育	

2	0220   0224	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育	第一課彩色筆 【戶外教育】	說出禮貌用語的客家語詞【品德教育】	六.我的狗 ◎互動溝通	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育
3	0227   0303	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育	第一課彩色筆 【戶外教育】	主動與人打招呼【品德教育】	六.我的狗 ◎互動溝通	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育
4	0306   0310	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第二課春天的早起時 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	理解課文文意與語意【環境教育】	六.我的狗 ◎互動溝通	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育

5	0313   0317	語文天地一 ◎閱讀素養 教育	第二課 春 天的早起時 【品德教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	聽懂並說 出學用品 的客家語 說法【環 境教育】	七.我的老 師在這裡 ◎自主行動		三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位 數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育
6	0320   0324	第貳單元特 別的禮物 第四課小水 珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育	第二課 春 天的早起時 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	與他人互 動溝通並 表達自己 的想法 【環境教 育】	七.我的老 師在這裡 ◎自主行動		三、加加減減、遊戲中學數 學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估 算、練習園地、遊戲中學數 學(一) 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育

7	0327   0331	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育	單元活動一 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	聽懂禮貌用語和學用品的客家語說法，並說出完整的句子。 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	七.我的老師在這裡 ◎自主行動	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育
8	0403   0407	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育	第三課 規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	用客家語說出兔子的特徵 【環境教育】	七.我的老師在這裡 ◎自主行動	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 【科技教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育
9	0410   0414	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育	第三課 規工笑微微 【閱讀教育】	與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 【環境教育】	八. 這是什麼 ◎互動溝通	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育

10	0417   0421	評量週 語文天地二 ◎閱讀素養 教育	第三課 規 工笑微微 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	以尊重的 方式與他 人和睦相 處，表現 團隊合 作。【環境 教育】	八. 這是什 麼 ◎互動溝通		學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 【科技教育】	評量週 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育
11	0424   0428	第參單元語 文百寶箱 第七課傘 ◎閱讀素養 教育 ◎家庭教育	第四課 春 天欲轉去 【戶外教 育】 【生命教 育】	聽懂數字 的客家語 說法。【環 境教育】	八. 這是什 麼 ◎互動溝通		六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與 公分 【環境教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【資訊倫理教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育
12	0501   0505	第參單元語 文百寶箱 第七課傘 ◎閱讀素養 教育 ◎家庭教育	第四課 春 天欲轉去 【生命教 育】	流利說出 數字的客 家語詞。【 環境教 育】	八. 這是什 麼 ◎互動溝通		六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體 量一量、練習園地 【環境教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育

13	0508   0512	<p>第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四課 春天欲轉去</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>以尊重的 方式與他 人和睦相 處，表現 團隊合 作。【環境 教育】</p>	<p>九. 我的媽 媽</p> <p>◎互動溝通</p>		<p>七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問 題</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友</p> <p>◎性別平等教育</p>
14	0515   0519	<p>第參單元語文百寶箱第九課小小說書人</p> <p>◎閱讀素養 教育</p>	<p>單元活動二</p>	<p>聽懂動物 和數字的 客家語說 法，依指 令完成學 習單。 用客家語 分享與動 物相處的 經驗。</p>	<p>九. 我的媽 媽</p> <p>◎互動溝通</p>		<p>七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問 題、練習園地、遊戲中學數 學(二)</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲</p> <p>◎性別平等教育</p>
15	0522   0526	<p>語文天地三 ◎閱讀素養 教育</p>	<p>第五課 去 海邊仔</p> <p>【環境教 育】 【海洋教 育】</p>	<p>熟悉課 文，了解 語詞意 思。【品德 教育】</p>	<p>九. 我的媽 媽</p> <p>◎互動溝通</p>		<p>八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星 期、8-3 天數和日期、練習 園地</p> <p>【環境教育】 【多元文化】</p>	<p>第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲</p> <p>◎性別平等教育</p>

16	0529   0602	第四單元我喜歡 第十課點金術 ◎生命教育	第五課 去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】	聽懂各種親屬稱謂的客家語說法，說出正確的客家用語。【品德教育】	九. 我的媽媽 ◎互動溝通		九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 ◎性別平等教育
17	0605   0609	第四單元我喜歡 第十課點金術 ◎生命教育	第五課 去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】	發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。【品德教育】	十. 紅色的鉛筆 ◎自主行動		九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 ◎家庭教育

18	0612   0616	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育	單元活動三 【家庭教育】	聽懂各種親屬稱謂的客家語說法，說出完整的句子。 認識客家人過年的傳統習俗，並主動幫忙過年前的準備工作。 學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。【品德教育】	十. 紅色的鉛筆 ◎自主行動		十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育
----	-------------------	---------------------------------------	-----------------	---	-------------------	--	--	---	--

19	0619   0623	<p>第肆單元我喜歡第十二課如果，我的房間……</p> <p>◎家庭教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>來換衫 【家庭教育】</p>	<p>“童謠賞析”</p> <p>與他人互動、分享、欣賞童謠時的感受或心情。</p>	<p>十. 紅色的鉛筆</p> <p>◎自主行動</p>	<p>十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育</p>
20	0626   0630	<p>評量週</p> <p>語文天地四 ◎閱讀素養教育</p>	<p>生日的祝福 【家庭教育】</p>	<p>總複習</p> <p>說出遊戲題目並回答問題。</p> <p>懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。</p>	<p>十. 紅色的鉛筆</p> <p>◎自主行動</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】</p>	<p>第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>評量週</p> <p>壹、健康點點名</p> <p>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育</p>
				<p>總複習</p>	<p>綜合練習 / 測驗</p> <p>◎互動溝通</p>			

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</li> <li>2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</li> <li>3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</li> <li>4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</li> <li>5.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。</li> <li>6.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。</li> <li>7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</li> <li>3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> <li>5.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</li> <li>6.能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。</li> <li>7.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</li> <li>8.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</li> <li>9.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</li> <li>10.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</li> <li>11.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> <li>12.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>13.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>	<p>聽力、說話、閱讀、寫作評量</p>
--	---	----------------------

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。</li> <li>2.認識韻符與調號，拼讀客語語音。</li> <li>3.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。</li> <li>4.能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。</li> <li>5.能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。</li> <li>6.能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。</li> <li>7.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。</li> <li>8.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。</li> <li>9.學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。</li> <li>10.能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。</li> <li>11.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。</li> <li>12.了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。</li> <li>13.能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂發表</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.課堂討論</li> <li>5.對話練習</li> <li>6.紙筆測驗</li> <li>7.口語表達</li> <li>8.態度檢核</li> <li>9.資料蒐集</li> <li>10.討論活動</li> <li>11.分組操作</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會聽、說、讀的能力。</li> <li>2.運用家人稱謂表達職稱的能力。</li> <li>3.學會聽、說、讀本單元的會話句型。</li> <li>4.透過學習表達學校的生活及四周環境的能力。</li> <li>5.學會表達疼痛部分。</li> <li>6.透過學習培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>7.認識本單元的詞彙。</li> <li>8.認識運動的名稱及運動對身體的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.語詞練習</li> <li>5.對話練習</li> <li>6.紙筆測驗</li> <li>7.課堂發表</li> <li>8.遊戲評量</li> <li>9.口語表達</li> <li>10.遊戲評量</li> <li>11.態度檢核</li> </ol>

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.家庭作業</li> <li>4.互相討論</li> <li>5.實測操作</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出二、三年級不同的變化有哪些；知道新教室它們的位置，如何才能安全及正確的到達。</li> <li>2.能在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學；能透過情境的問答練習，建立良好的人際關係。</li> <li>3.能透過觀察比較出不同的類別或先後順序；知道可依照不同的需求、情境，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。</li> <li>4.了解不同的學習領域可以設定怎樣的學習目標，思考自己專長或興趣想參加的學習活動是哪些。</li> <li>5.理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。</li> <li>6.時間與資源有限下，個人在生活中須聆聽家人的意見、表達自己的看法，從中評估及選擇適合的家庭活動；透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。</li> <li>7.能反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加；能體悟生活一時的方便可能會帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。</li> <li>8.面對家庭暴力，學生能知道如何自我保護；了解霸凌意涵，並對他人與人際有較為正確的語言和行為表述。</li> <li>9.養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。</li> <li>10.學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎；善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源；透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。</li> <li>11.在選擇性的學習活動中，理解權利與責任的並存，學習判斷個人生活中做選擇的合宜性。</li> <li>12.透過班級會議，學習聆聽他人意見，並表達自己看法；班級公共事務的安排，學習</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	--	----------------------------

透過聆聽他人意見，並表達自己看法的班會討論，來做出適切的決定。

13.在選擇性的班級情境中，體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。

14.在選擇性的班級情境中，學習尊重及理解不同性別的個人表現；省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見。

15.在班級透過觀察與省思，探究問題發生的原因與影響，學習如何尋求適當的解決方法。

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能察覺植物有根、莖、葉、花、果實和種子等部位，其各有不同的形態與特徵，並能指出植物的不同部位的名稱。</li> <li>2.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。</li> <li>3.能觀察大自然的規律與變化，並向大自然學習將植物融入人類生活應用與美感創作。</li> <li>4.透過討論，了解人類維持生命需要陽光、食物、空氣和水。</li> <li>5.經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間；透過操作及感受，了解食物、空氣和水等物質具有重量。</li> <li>6.透過操作及觀察，了解空氣和水沒有固定的形狀，可以充滿在各種容器中。</li> <li>7.經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。</li> <li>8.能透過觀察知道空氣流動會形成風，認識空氣的特性及其如何被應用於生活中，可以利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</li> <li>9.能察覺並指出動物的身體的不同部位及其名稱；指出不同的動物有不同的身體部位及提出不同環境的動物有不同的外形特徵。</li> <li>10.能知道動物的外形與運動方式，及其和生活習性之相關；指出不同動物身體構造和運動方式的關係。</li> <li>11.能討論尊重生命的具體做法，並愛護動物並向大自然學習。</li> <li>12.能知道磁鐵吸引鐵製品的特性；了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。</li> <li>13.能知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上；磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性；利用現有的磁鐵及知識，來判斷未知名的磁極；了解磁鐵兩旁加上鐵片，可以增加磁鐵的吸力。</li> <li>14.能應用單元中所學到的磁鐵特性，設計並製作出創意玩具。</li> </ol>	<p>觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、態度評量</p>
-------------	---	---------------------------------

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 設計出不同的形狀。</li> <li>2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</li> <li>3 欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。</li> <li>4 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</li> <li>5 設計出不同的形狀。</li> <li>6 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</li> <li>7 欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。</li> <li>8 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</li> <li>9 觀察校園樹的光線變化。</li> <li>10 畫樹與校園。</li> <li>11 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。</li> <li>12 創作五彩繽紛的煙火，留住美麗的回憶。</li> <li>13.能有敏銳的觀察力。</li> <li>14 能以玩具的身分做自我介紹。</li> <li>15 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。</li> <li>16 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。</li> <li>17 能培養專注的聆聽能力。</li> <li>18 能開發肢體的伸展性和靈活度。</li> <li>19 能透過團隊合作完成任務。</li> <li>20 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。</li> <li>21 能理解自己與他人的互動關係，並培養解決問題能力。</li> <li>22 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。</li> <li>23 能培養上台說話及表演的台風與自信。</li> <li>24 能學會建構基本的情事情節。</li> <li>25 能運用肢體動作傳達訊息。</li> </ol>	<p>口語評量 態度評量 作品評量</p>
-----------	---	-------------------------------

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>25 能發揮創造力編寫故事情節。</p> <p>27 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。</p> <p>28 能說出音樂在生活中的功能和重要性。</p> <p>29 能認識五線譜的記譜法。</p> <p>30 能認識高音譜號。</p> <p>31 能認識小節線、終止線、換氣記號。</p> <p>32 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。</p> <p>33 能認識 4/4 拍的拍號</p> <p>34 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱名。</p> <p>35 能即興演唱。</p> <p>36 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。</p> <p>37 能欣賞〈玩具交響曲〉。</p> <p>38 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。</p> <p>39 能認識八分音符，並打出正確節奏。</p> <p>40 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。</p> <p>41 能認識直笛。以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。</p> <p>42 能吹奏直笛 B,A 音。</p> <p>43 能認識全音符並打出正確節奏。</p> <p>44 能嘗試簡易的即興節奏。</p> <p>45 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。</p> <p>46 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。</p> <p>47 能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。</p> <p>48 能認識拍號 4/4 拍、4/2 拍，並做出律動。</p> <p>49 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。</p> |  |
|--|---|--|

- |  |  |
|--|--|
| <p>50 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。</p> <p>51 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。</p> <p>52 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。</p> <p>53 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。</p> <p>54 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。</p> <p>55 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。。</p> <p>56 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。</p> <p>57 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。</p> <p>58 能完成曲調模仿、接力、接龍。</p> <p>59.能聆聽並判斷節奏與曲調。</p> <p>60 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。</p> <p>61 能設計肢體單純向上、向下的動作。</p> <p>62 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。</p> <p>63 能和同學合作完成表演。</p> <p>64 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。</p> <p>65 能製作一幅趣味畫，表達向上、向下的意境。</p> |  |
|--|--|

<p>綜合活動</p>	<p>共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。          透過執行團隊任務的過程，覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。          透過經驗分享與案例討論，覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。          透過分享自己的壓力經驗，省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。          透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。          透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。          藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。          透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。          透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。          透過舉辦同樂會的活動，表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。</p>	<p>口語評量、實作評量、檔案評量、高層次紙筆評量</p>						
<p>健康與體育</p>	<p>健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。          體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。</p>	<p>問答 演練</p>						
<p><b>各週教學進度及議題融入規劃</b></p>								
<p>週</p>	<p>日期</p>	<p>語文</p>	<p>數學</p>	<p>社會</p>	<p>自然科學</p>	<p>藝術</p>	<p>綜合</p>	<p>健康與體育</p>

次		本國語				英語					活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0902	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 【生命教育】	一、食食 1.食畫	第一課掃把摺奮斗 【環境教育】	一、我的朋友 ◎自主行動	Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元 10000 以內的數 【海洋教育】 【家庭教育】	一、我的新學期 第1課我的新班級 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識植物 1.植物與環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等】	一、當我們同在一起 1.認識你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一對抗惡 視力 活動1眼睛視茫茫 【家庭教育】
2	0905   0909	第壹單元：運用時間 第二課明天再寫 【品德教育】	一、食食 1.食畫	第一課掃把摺奮斗 【環境教育】	一、我的朋友 ◎互動溝通	Unit 1 The Birthday Party 【國際教育】	第一單元 10000 以內的數 【環境教育】	一、我的新學期 第1課我的新班級 〔探究1〕 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識植物 1.植物與環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等】	一、當我們同在一起 1.認識你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一對抗惡 視力 活動2護眼小專家 【家庭教育】
3	0912   0916	第壹單元：運用時間 第三課提早五分鐘 【家庭教育】	一、食食 1.食畫	第一課掃把摺奮斗 【環境教育】	一、我的朋友 ◎自主行動	Unit 1 The Birthday Party 【品德教育】	第二單元四位數的加減 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	一、我的新學期 第2課我的新學習 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、認識植物 2.植物的身體 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	一、當我們同在一起 2.共同的任務 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二安全小達人 活動1居家安全面面觀 【安全教育】
4	0919   0923	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】	一、食食 1.食畫	單元活動一 【戶外教育】 【安全教育】	一、我的朋友 ◎互動溝通	Unit 1 The Birthday Party 【閱讀素養教育】	第二單元四位數的加減 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	二、我的家庭 第1課家庭與我 【家庭教育】	一、認識植物 2.植物的身體 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	一、當我們同在一起 2.共同的任務 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二安全小達人 活動2交通安全我最行 【安全教育】

5	0926   0930	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食食 2.下晡的點心	第二課許願 【人權教育】	二、老師告訴我們 ◎互動溝通	Unit 2 Poor Kevin 【家庭教育】	第二單元四位數的加減 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、我的家庭 第2課家庭活動 〔探究2〕 【家庭教育】	一、認識植物 2.植物的身體 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元二安全小達人 活動3戶外安全有妙招 【安全教育】
6	1003   1007	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食食 2.下晡的點心	第二課許願 【人權教育】	二、老師告訴我們 ◎互動溝通	Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】	第三單元公升和毫升 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、我的家庭 第3課居家安全 【安全教育】	一、認識植物 3.植物與生活 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等】	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】
7	1010   1014	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養】	一、食食 2.下晡的點心	第二課許願 【人權教育】	二、老師告訴我們 ◎社會參與	Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】	第三單元公升和毫升 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、學習與成長 第1課主動學習 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、空氣和水 1.生活中的空氣和水 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化】	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎 【生命教育】 性別平等教育 【家庭教育】	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】
8	1017   1021	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養】	一、食食 2.下晡的點心	第三課你愛去哪 察？ 【性別平等教育】 【人權教育】	二、老師告訴我們 ◎社會參與	Unit 2 Poor Kevin 【閱讀素養教育】	第四單元乘法 【品德教育】 【資訊教育】	三、學習與成長 第1課主動學習 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	二、空氣和水 2.空氣和水的特性 【環境教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元三急救小尖兵 活動2英勇救援隊 【安全教育】

9	1024   1028	愛閱讀 一：靈光一現 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	第三課你愛去哪 寮？ 【性別平等教育】 【人權教育】	三、下課了 ◎自主行動	Review 1 【閱讀素養教育】	第四單元乘法 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	三、學習與成長 第2課善用方法 〔探究3〕 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 【環境教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉警報 【家庭教育】
10	1031   1104	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	第三課你愛去哪 寮？ 【性別平等教育】 【人權教育】	三、下課了 ◎自主行動	Review 1 【閱讀素養教育】	第五單元角 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	四、學校生活 第1課豐富的學習	二、空氣和水 3. 流動的空氣 【環境教育】	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動2眼睛生病了 【家庭教育】
11	1107   1111	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【戶外教育】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	單元活動二 【能源教育】 【環境教育】	三、下課了 ◎溝通互動	Unit 3 At B&J's Toys 【環境教育】	第五單元角 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、學校生活 第1課豐富的學習	三、認識動物 1. 動物的身體 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	三、自我的探索 2. 興趣分享會 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 【家庭教育】

12	1114   1118	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	第四課去市場買菜 【性別平等教育】 【家庭教育】	小小活動 ◎溝通互動	Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】	第六單元面積 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、學校生活 第2課校園安全 【安全教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃】 【品德教育】	三、自我的探索 2. 興趣分享會 【生涯規劃教育】	單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 【安全教育】 【防制藥物濫用】
13	1121   1125	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壹古道 【環境教育】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	第四課去市場買菜 【性別平等教育】 【家庭教育】	四、我發燒了 ◎自主行動	Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】	第六單元面積 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、學校生活 第2課校園安全 【安全教育】	三、認識動物 2. 動物的運動 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養】	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 人權教育】 【環境教育】	單元五健康好體能 活動2身體真奇妙、活動3安全活動停看聽 【安全教育】
14	1128   1202	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	第四課去市場買菜 【性別平等教育】 【家庭教育】	四、我發燒了 ◎自主行動	Unit 3 At B&J's Toys 【閱讀素養教育】	第七單元除法 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	四、學校生活 第3課班級自治 〔探究4〕 【人權教育】 【生命教育】	三、認識動物 2. 動物的運動 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 【安全教育】

15	1205   1209	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【民族教育】 【多元文化】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	第五課過冬節 【家庭教育】 【多元文化教育】	四、我發燒了 ◎溝通互動	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【科技教育】	第七單元除法 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	五、與人共好 第1課每個人都不一樣 【性別平等教育】 【品德教育】	三、認識動物 3. 動物與生活 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	四、安全的生活 2. 居住好安心 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】
16	1212   1216	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	第五課過冬節 【家庭教育】 【多元文化教育】	四、我發燒了 ◎溝通互動	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【品德教育】	第八單元公斤和公克 【品德教育】 【生涯規劃教育】	五、與人共好 第1課每個人都不一樣 【性別平等教育】 【品德教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】	四、安全的生活 2. 居住好安心 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】
17	1219   1223	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【家庭教育】	三、方位 5. 去旅行	第五課過冬節 【家庭教育】 【多元文化教育】	五、運動 ◎社會參與	Culture & Festivals   Merry Christmas! 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第八單元公斤和公克 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	五、與人共好 第2課與同學相處 【品德教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等】	五、生活智慧 王 1. 家事好幫手 【科技教育】 【安全教育】	單元七運動合作樂 活動1 拋準動腦 【安全教育】

18	1226   1230	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p>	<p>單元活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】</p>	<p>五. 運動 ◎自主行動</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【品德教育】</p>	<p>第八單元公斤和公克 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>五、與人共好 第2課與同學相處 〔探究5〕 【品德教育】</p>	<p>四、磁鐵 2.磁鐵的特性 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】</p>	<p>五、生活智慧王 1.家事好幫手 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>單元七運動合作樂 活動2趣味排球 【安全教育】</p>
19	0101   0106	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p>	<p>羊咩咩 【家庭教育】 【多元文化教育】</p>	<p>五. 運動 ◎溝通互動</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【閱讀素養教育】</p>	<p>第九單元分數 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>〈探究單元〉 我可以學更多-圖書館尋寶</p>	<p>四、磁鐵 3.磁鐵與生活 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>單元八一起來打球 活動1傳球達陣 【安全教育】</p>
20	0109   0113	<p>第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>三、方位 5.去旅行</p>	<p>九宮格</p>	<p>五. 運動 ◎社會參與</p>	<p>Review 2 【閱讀素養教育】</p>	<p>第九單元分數 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>〈探究單元〉 我可以學更多-問問題、找答案</p>	<p>四、磁鐵 3.磁鐵與生活 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>單元八一起來打球 活動2傳球搬運工 【安全教育】</p>

21	0116   0120	第壹到肆單元 總複習 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、方位 5.去旅行	買東西	複習 ◎自主行動	Review 2 【閱讀素養教育】	第九單元分數 【人權教育】 【生涯規劃教育】	複習週	複習週	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】	複習週	單元八一起來 打球 活動3 傳球高 射砲、活動4 打擊高手 【安全教育】
----	-------------------	---	---------------	-----	-------------	----------------------	------------------------------	-----	-----	-----------------------------	-----	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</li> <li>2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</li> <li>3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</li> <li>4.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</li> <li>5.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。</li> <li>6.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</li> <li>7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識常見衛浴用品。</li> <li>2.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</li> <li>3.學會第一課音標，並複習第一課所學。</li> <li>4.學會第二課課文和造詞、造句。</li> <li>5.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>6.學會第二課音標和相關俗語。</li> <li>7.能複習第一單元所學。</li> <li>8.認識常見的運動項目。</li> <li>9.學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>10.能複習第三課所學。</li> <li>11.認識常見的休閒活動。</li> <li>12.學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>13.學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。</li> <li>14.能複習第二單元所學。</li> <li>15.認識並喜愛臺灣的夜市小吃。</li> <li>16.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>17.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</li> <li>18.能複習第三單元所學。</li> <li>19.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</li> <li>20.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</li> <li>21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	<p>聽力、說話、閱讀、寫作評量</p>
------------	--	----------------------

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。</li> <li>2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。</li> <li>3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。</li> <li>4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。</li> <li>5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。</li> <li>6. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。</li> <li>7. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。</li> <li>8. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。</li> <li>9. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</li> <li>10. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。</li> <li>11. 透過故事情境認識客家板粽的特色。</li> <li>12. 能夠認識客語拼音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 討論活動</li> <li>7. 實作評量</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 紙筆測驗</li> <li>10. 語詞練習</li> <li>11. 分組操作</li> <li>12. 態度檢核</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會發問的要領與用語。</li> <li>2. 運用聽、說、讀的句型。</li> <li>3. 認識本單元的詞彙。</li> <li>4. 運用會話來表達家人的職稱能力。</li> <li>5. 學會說招呼用語。</li> <li>6. 能透過本單元所運用的句型。</li> <li>7. 培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>8. 學會記敘大自然與對話。</li> <li>9. 能聽、說所運用的句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背誦課文</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 課堂發表</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 分組操作</li> <li>9. 態度檢核</li> </ol>

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.家庭作業</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道需要與想要的意思，並能學會作判斷；學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。</li> <li>2.了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化；看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。</li> <li>3.透過同儕討論與分享，說明生活中為我們服務的團體與個人，進而培養依能力參與服務活動的態度。</li> <li>4.知道與自然環境有關的地名由來，能知道與動物相關的地名由來，能知道與植物相關的地名由來；知道與說出與人文歷史有關的地名由來；了解地名與生活的關聯性。</li> <li>5.整理課文中各標題概念的層次與順序，製成概念圖，了解地名的由來與當地自然環境和人文歷史有關。</li> <li>6.透過同儕討論與分享，表達對居住地方社會事物與環境的好奇與關心，理解人類生活的豐富面貌。</li> <li>7.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</li> <li>8.能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</li> <li>9.能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</li> <li>10.能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</li> <li>11.透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</li> <li>12.操作上學期學過的六何法，體驗六何法也可以應用在：畫概念圖掌握文章重點。</li> <li>13.透過「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，學習史傳類文章的重點脈絡。</li> <li>14.透過「流浪狗問題」的探究實例，了解探究方法中，三個步驟的重點和探究的歷程。</li> <li>15.能和同儕合作，在老師的協助下，嘗試「製造髒亂」的探究實作。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀察，知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤等條件，才能持續生長，維持生命；發現蔬菜的生長情形，可以運用測量的工具與方法得知。</li> <li>2.透過日常生活中的觀察，發覺蔬菜的不同特性，並能依蔬菜構造分辨食用部位；了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣，進而了解珍惜食物的意義。</li> <li>3.經由觀察農夫種菜流程，發現種菜的步驟；能資料查詢、比較和解讀，並能由資料判斷蔬菜的種植方式、種子發芽的環境，並思考後續生長所需的條件及如何照顧蔬菜。</li> <li>4.藉由種植蔬菜，發現蔬菜從出生到死亡有一定的壽命，而且會利用種子孕育下一代；透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。</li> <li>5.透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化；了解溫度會造成水的三態變化；找出日常生活中水蒸氣、水和冰的用途。</li> <li>6.經由觀察察覺生活中水會變成水蒸氣的現象；知道水遇冷會凝固成冰。</li> <li>7.透過實驗活動了解冰遇熱會融化成水；經由觀察與操作，察覺水蒸氣會凝結成水。</li> <li>8.認識各種查詢天氣預報的方法與資料所代表的涵義，學習如何讀取天氣預報的資訊，並了解提前知道天氣狀態的對生活有哪些好處。</li> <li>9.透過討論和觀察，推論天氣的變化與雲量的關係；透過常見的下雨、淹水等相關新聞報導，能夠認識測量雨量的方法，並了解雨量觀測在活中的重要性。</li> <li>10.能知道氣溫計正確的使用方法，並實際測量與觀察一天的氣溫變化；透過風向袋在工地使用的相關新聞報導，能夠知道風向與風力在生活中的重要性；學習使用指北針確認方位，並透過自製簡易風向風力計來實際觀測風向和風力。</li> <li>11.能認識生活中常見的天氣預報種類，並知道不同種類的天氣預報用途；了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何預防及面對各種天氣狀態。</li> <li>12.藉由觀察紫色高麗菜等汁液接觸到酸鹼液體而變色，察覺物質會因接觸不同環境而改變。</li> <li>13.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義；能利用查詢資料及討論，認識生活中應</li> </ol>	<p>觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、態度評量</p>
-------------	--	---------------------------------

用溶解的例子。

14.經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。

15.經由操作活動知道食鹽可以溶解的量是有限的；透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響食鹽可以溶解的量。

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。</li> <li>2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。</li> <li>3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。</li> <li>4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。</li> <li>5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。</li> <li>6 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。</li> <li>7 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。</li> <li>8 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。</li> <li>9 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。</li> <li>10 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。</li> <li>11 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。</li> <li>12 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。</li> <li>13 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。</li> <li>14 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。</li> <li>15 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。</li> <li>16 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。</li> <li>17 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。</li> <li>18 能利用水墨表現花卉的漸層色之美，並利用濃淡墨色與色彩表現出漸層色的變化。</li> <li>19 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。</li> <li>20 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。</li> <li>21 能探索將漸層喻則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 態度評量 作品評量</p>
-----------	--	--

- |  |  |
|--|--|
| <p>22 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。</p> <p>23 能發揮想像力進行發想。</p> <p>24 能簡單進行物品的聯想。</p> <p>25 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>26 能嘗試發表自己的感受與想法。</p> <p>27 能發揮想像力和物品做互動。</p> <p>28 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。</p> <p>29 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。</p> <p>30 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>31 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>32 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>33 能瞭解如何創作一個故事的方式。</p> <p>34 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</p> <p>35 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>36 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>37 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>38 能瞭解何謂表演空間。</p> <p>39 能找出適合物品角色表演的舞臺。</p> <p>40 能創造出劇本中需要的角色。</p> <p>41 能寫出物品特性分析表。</p> <p>42 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。</p> <p>43 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。</p> <p>44 能發現聲音的特色。</p> <p>45 能做簡單聲音的聯想。</p> <p>46 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。</p> |  |
|--|--|

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>47 能運用聲音效果進行表演。</p> <p>48 能製作做簡單的表演道具。</p> <p>49 能保持觀賞戲劇的禮節。</p> <p>50 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>51 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。</p> <p>52 能認識與學習生日祝福語。</p> <p>53 能用說白節奏創作。</p> <p>54.能演唱歌曲〈生日快樂〉。</p> <p>55 能認識、聽與唱 C 大調音階。</p> <p>56 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。</p> <p>57 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。</p> <p>58 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。</p> <p>59 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。</p> <p>60 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。</p> <p>61 能認識十六分音符與拍念十六分音符說白節奏。</p> <p>62 能創作節奏。</p> <p>63 能演唱歌曲〈34 拍〉。</p> <p>64 能藉由歌曲認識 34 拍。</p> <p>65 能藉由肢體律動感應 34 拍的拍感。</p> <p>66 複習直笛並練習高音 Do 之指法。</p> <p>67 能用直笛吹奏<math>\text{I}、\text{II}、\text{III}</math> 曲調。</p> <p>68 能用直笛吹奏第三間的高音。</p> <p>69 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>70 能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>71 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。</p> |  |
|--|--|--|

- 72 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。
- 73 歌曲學唱：〈春姑娘〉。
- 74 認識附點四分音符。
- 75 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。
- 76 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。
- 77 能利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。
- 78 認識頑固節奏。
- 79 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。
- 80 認識全休止符與二分休止符
- 81 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。
- 82 欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。
- 83 認識作曲家孟德爾頌。
- 84 認識鋼琴
- 85 複習直笛<sup>全、半、工</sup>、高音<sup>三</sup>指法。
- 86 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。
- 87 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。
- 88 能對照音樂地圖欣賞音樂並做簡易樂器合奏。
- 89 創作:我的歌詞來唱，藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。
- 90 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。
- 91 能用直笛吹奏第四線的高音 Re。
- 92 能正確演奏高音笛〈布穀〉。
- 93 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式。
- 94.演唱歌曲〈魔法音樂家〉。
- 95 認識下加 2 間低音 Si。

	<p>96 能簡易創作旋律曲調。</p> <p>97 能完成「小試身手」。</p> <p>98 能聆聽德國作曲家舒曼《兒童鋼琴曲集》中 2 首作品〈騎兵之歌〉、〈迷孃〉。</p> <p>99 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。</p> <p>100 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。</p> <p>101 能在曲調中找出反覆、對稱、漸層的音型。</p> <p>102 能演唱樂曲〈無所不在的美〉。</p> <p>103 能認識音樂符號 rit.漸慢，並演唱出來。</p> <p>104 能辨別樂曲中除了節奏有漸層效果，音量也有漸層的效果。</p> <p>105 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。</p> <p>106 能和同學一起合作完成表演。</p>	
--	--	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過經驗分享與活動體驗，覺察表達與傾聽方式會影響溝通成效的良窳，進而找出合宜的表達方式來解決生活中的問題。</li> <li>2.藉由經驗分享與活動體驗，找出合宜的溝通方式、專心聆聽、尊重他人想法，達成團體共識，並總結本單元的學習，將所學的溝通技巧落實生活實踐。</li> <li>3.透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。</li> <li>4.透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。</li> <li>5.透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。</li> <li>6.透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。</li> <li>7.透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。</li> <li>8.觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。</li> <li>9.透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。</li> <li>10.透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、省思文化與生活間的關係。</li> </ol>	<p>口語評量、實作評量、檔案評量、高層次紙筆評量</p>
-------------	--	-------------------------------

健康與體育	<p>1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</p> <p>5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.發表</p> <p>3.問答</p> <p>4.分享</p> <p>5.討論</p> <p>6.自評</p>
-------	---	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0213   0217	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生活 1. 運動會	第一課自行車 【戶外教育】	六、唱歌和跳舞 ◎社會參與	Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元分數的加減 【品德教育】	一、生活理財 1. 理性消費你我他 【家庭教育】	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等】 【戶外教育】 【人權教育】	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一成長時光機 活動1 我從哪裡來、活動2 成長的奧妙 【生命教育】
2	0220   0224	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生活 1. 運動會	第一課自行車 【戶外教育】	六、唱歌和跳舞 ◎社會參與	Unit 1 Funny Animals 【戶外教育】	第一單元分數的加減 【品德教育】	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 【家庭教育】	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 1. 一左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】
3	0227   0303	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃】	一、健康的生活 1. 運動會	第一課自行車 【家庭教育】	六、唱歌和跳舞 ◎互動溝通	Unit 1 Funny Animals 【戶外教育】	第二單元除法的加減 【家庭教育】	一、生活理財 〈玩探究①〉 把想法變成圖 【生命教育】	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】	一、你我好關係 2. 大家來溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】

4	0306   0310	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生活 1. 運動會	第二課行路愛細義 【安全教育】	六、唱歌和跳舞 ◎自主行動	Unit 1 Funny Animals 【品德教育】	第二單元除法 【家庭教育】	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 【環境教育】	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	一、你我好關係 2. 大家來溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 【防制藥物濫用】
5	0313   0317	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生活 2. 露營	第二課行路愛細義 【法治教育】	七、現在是幾點 ◎自主行動	Unit 1 Funny Animals 【閱讀素養教育】	第三單元尋找規律 【戶外教育】	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 【環境教育】 海洋教育 漁村巡禮(4)	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大了 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【科技教育】	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】
6	0320   0324	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、健康的生活 2. 露營	第二課行路愛細義 【安全教育】	七、現在是幾點 ◎自主行動	Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】	第三單元尋找規律 【戶外教育】	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	二、溫度影響物質的變化 1. 物質受熱的變化 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【戶外教育】 海洋教育 漁港風情畫(3)	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】

7	0327   0331	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生活 2. 露營	單元活動一 【戶外教育】	七、現在是幾點 ◎互動溝通	Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】	第四單元時間 【海洋教育】	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 〈玩探究②〉 用圖表比較居住的環境 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 【生命教育】	二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養】	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	單元四垃圾變少了 活動1 垃圾大麻煩、活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】
8	0403   0407	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養】	一、健康的生活 2. 露營	第三課運動會 【安全教育】	七、現在是幾點 ◎互動溝通	Unit 2 Teamwork 【品德教育】	第四單元時間 【海洋教育】	三、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	單元四垃圾變少了 活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】

9	0410   0414	愛閱讀 一：熱愛 昆蟲的法 布爾 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	第三課運 動會 【安全教 育】	八、打電話 ◎自主行 動	Unit 2 Teamwork 【閱讀素養 教育】	◎有趣的平面 圖形與立體形 體 【科技教育】 【閱讀素養教 育】	三、居住地方 的地名 2. 探索居住地 方的地名 【原住民族教 育】 【資訊教育】 【多元文化教 育】	二、溫度影響 物質的變化 2. 溫度影響水 的三態 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	二、表演任我 行 2. 我來秀一下 【閱讀素養】	三、一起尋美 趣 1. 校園發現美 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補 給站 活動1 我是飛 毛腿 【安全教育】
10	0417   0421	第壹、貳 單元 複習週一 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	第三課運 動會 【品德教 育】	八、打電話 ◎自主行 動	Review 1 【閱讀素養 教育】	第五單元小數 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	三、居住地方 的地名 〈玩探究③〉 繪製方格探索 地名由來 【原住民族教 育】	二、溫度影響 物質的變化 3. 溫度對生活 的影響 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	二、表演任我 行 2. 我來秀一下 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	三、一起尋美 趣 1. 校園發現美 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補 給站 活動2 同心協 力 【安全教育】
11	0424   0428	第參單 元：生活 小智慧 第七課 做 泡菜 【家庭教 育】 【多元文 化】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	第四課踢 毽仔 【人權教 育】 【安全教 育】	八、打電話 ◎社會參 與	Unit 3 The Monster Parade 【家庭教 育】	第五單元小數 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	四、居住地方 的特色與故事 1. 居住地方的 特色 【多元文化教 育】	三、天氣特派 員 1. 認識天氣狀 態 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】	二、表演任我 行 3. 我們來演戲 【閱讀素養】	三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補 給站 活動3 繩的力 量、活動4 社 區運動資源 【安全教育】

12	0501   0505	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【家庭教育】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	第四課踢毽仔 【人權教育】 【安全教育】	八. 打電話 ◎溝通互動	Culture & Festivals   Mother's Day 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第六單元圓 【海洋教育】	四、居住地方的特色與故事 2. 居住地方的故事 【多元文化教育】	三、天氣特派員 2. 觀測天氣 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【閱讀素養】 【品德教育】	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 【人權教育】 【環境教育】	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養】
13	0508   0512	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【閱讀素養】	二、愛細膩 4. 好佳哉	第四課踢毽仔 【人權教育】 【安全教育】	小測驗 ◎自主行動	Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】	第六單元圓 【海洋教育】	四、居住地方的特色與故事 2. 居住地方的故事 【多元文化教育】	三、天氣特派員 2. 觀測天氣 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 【環境教育】 【能源教育】	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻 【品德教育】
14	0515   0519	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、愛細膩 4. 好佳哉	單元活動二 【人權教育】 【生涯規劃教育】	九. 拜訪阿公 ◎互動溝通	Unit 3 The Monster Parade 【品德教育】	第七單元毫米 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	四、居住地方的特色與故事 〈玩探究④〉 用概念圖探究居住地方的故事 【多元文化教育】	三、天氣特派員 2. 觀測天氣 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 【環境教育】 【能源教育】	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】

15	0522   0526	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>二、愛細膩</p> <p>4. 好佳哉</p>	<p>第五課 鬧熱過五月節</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>九. 拜訪阿公</p> <p>◎社會參與</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第七單元 毫米</p> <p>【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】</p>	<p>五、地方生活</p> <p>1. 敦親睦鄰</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、天氣特派員</p> <p>3. 天氣與生活</p> <p>【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>三、音樂美樂地</p> <p>2. 歌詠春天</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>單元六 歡樂運動會</p> <p>活動 3 海洋之舞</p> <p>【安全教育】</p>
16	0529   0602	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>二、愛細膩</p> <p>4. 好佳哉</p>	<p>第五課 鬧熱過五月節</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>九. 拜訪阿公</p> <p>◎互動溝通</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第八單元 乘法與除法</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>五、地方生活</p> <p>2. 為民服務</p> <p>【品德教育】</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>1. 認識調味品</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>三、音樂美樂地</p> <p>2. 歌詠春天</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>單元七 一起來PLAY</p> <p>活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊</p> <p>【品德教育】</p>
17	0605   0609	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>三、時間</p> <p>5. 時間走傷緊</p>	<p>第五課 鬧熱過五月節</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>十. 我會畫圖</p> <p>◎自主行動</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第八單元 乘法與除法</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>五、地方生活</p> <p>2. 為民服務</p> <p>【品德教育】</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>2. 菜汁變色了</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>三、音樂美樂地</p> <p>3. 山魔王的宮殿</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區文化活動</p> <p>【人權教育】 【家庭教育】</p>	<p>單元七 一起來PLAY</p> <p>活動 3 桌球乒乓碰</p> <p>【品德教育】</p>

18	0612   0616	第肆單元：奇幻故事屋統整活動四【閱讀素養】	三、時間5. 時間走傷緊	單元活動三【多元文化教育】	十. 我會畫圖 ◎互動溝通	Unit 4 Jello's Family【品德教育】	第九單元統計表4【資訊教育】	五、地方生活〈玩探究⑤〉聚焦討論社區問題【人權教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象【性別平等教育】 【環境教育】	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿【人權教育】 【品德教育】	五、社區文化行 1. 社區文化活動【人權教育】 【家庭教育】	單元七一起來PLAY 活動4 你丟我閃【品德教育】
19	0619   0623	愛閱讀二：巨人傳說【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、時間5. 時間走傷緊	搖搖雜雜【品德教育】	十. 我會畫圖 ◎社會參與	Unit 4 Jello's Family【閱讀素養教育】	第九單元統計表【資訊教育】	五、地方生活〔探究〕打造幸福的家園■探究方法 123	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象【性別平等教育】 【環境教育】	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿【品德教育】 【生涯規劃】	五、社區文化行 1. 社區文化活動【人權教育】 【家庭教育】	單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一【海洋教育】
20	0626   0630	第參、肆單元複習週二【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、時間5. 時間走傷緊	搞麼个？／出任務囉！【家庭教育】	綜合練習（動一動） ◎社會參與	Review 2【閱讀素養教育】	第九單元統計表【資訊教育】	〔探究〕打造幸福的家園■探究方法 123	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象【性別平等教育】 【環境教育】	四、統整課程無所不在的美感【生命教育】	五、社區文化行 2. 文化生活饗宴）【人權教育】 【家庭教育】	單元八水中悠游 活動3 雙腳打水我最行【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</li> <li>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</li> <li>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</li> <li>4. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</li> <li>5. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</li> <li>6. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</li> <li>7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。</li> <li>2. 能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。</li> <li>3. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。</li> <li>4. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。</li> <li>5. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。</li> <li>6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。</li> <li>7. 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。</li> <li>8. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</li> <li>9. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。</li> <li>10. 能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。</li> <li>11. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。</li> <li>12. 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。</li> <li>13. 能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。</li> <li>14. 能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。</li> <li>15. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。</li> <li>16. 能聽辨第二聲及第五聲的差異。</li> <li>17. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</li> <li>18. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。</li> <li>19. 能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。</li> <li>20. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</li> <li>21. 能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 討論發表</li> </ol>
-----	---	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。</li> <li>2. 培養五感與環境的连接感，養成友善環境的態度。</li> <li>3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。</li> <li>4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。</li> <li>5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。</li> <li>6. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。</li> <li>7. 認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。</li> <li>8. 認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。</li> <li>9. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。</li> <li>10. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。</li> <li>11. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 討論發表</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習有關白日與黑夜的用語。</li> <li>2. 能聽、說、讀本單元的詞彙。</li> <li>3. 認識在部落與生活有關的生態環境。</li> <li>4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>5. 培養用母語表達天氣現象的能力。</li> <li>6. 學會聽、說、讀本單元的會話句型。</li> <li>7. 培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>8. 學會表達家人稱謂及職稱的能力。</li> <li>9. 培養對家人或朋友說祝福的話語及能力。</li> <li>10. 表達、溝通與分享的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 表演評量</li> <li>6. 討論活動</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及加、減。</li> <li>2. 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。</li> <li>3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</li> <li>4. 熟練四位數除以一一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</li> <li>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。</li> <li>6. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</li> <li>7. 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。</li> <li>8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。</li> <li>9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。</li> <li>10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。</li> </ol>	<p>紙筆評量          作業評量          口頭評量          習作評量          實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。</li> <li>2. 透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。</li> <li>3. 認識家鄉裡傳統與現代的不同的生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。</li> <li>4. 透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 檔案評量</li> </ol>
-----------	---	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺光線才能看見物體和環境，光被阻擋會形成影子，影子的方向和光源方向相反。</li> <li>2. 察覺光是直線行進的，光照射到無法穿透的物體會產生反射。</li> <li>3. 知道太陽的光和熱是地球能量的主要來源，太陽能可以運用在科技產品上。</li> <li>4. 知道地球上許多可供人類使用的能源，使用能源可能會造成汙染，落實節能減碳，能讓有限的地球資源永續。</li> <li>5. 認識地球上常見的天體：太陽、月亮和星星；能利用方位與高度角描述天體在天空中的位置。</li> <li>6. 透過觀測發現太陽與月亮有東升西落的現象，及月相變化有規律性。</li> <li>7. 認識臺灣常見的水域環境並將其分類；探索水域環境並察覺有水中生物生活在水域環境中。</li> <li>8. 認識水生植物和水中動物，並知道其有特殊的外型和構造，可以適應水中的生活環境。</li> <li>9. 觀察水中動物的外形和呼吸構造，可適應水中生活。</li> <li>10. 察覺水域環境所面臨的環境問題，並學習愛護水域環境。</li> <li>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</li> <li>12. 了解物質可分為電的良導體和不良導體。能透過將不同物體連接在電路中，覺察燈泡發光，表示物體易導電，如果燈泡不發光表示物體不易導電。</li> <li>13. 學習燈泡或電燈串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</li> <li>13. 認識發光二整體（LED），並探究連接方式；能了解利用鉛筆心畫線也可以導電並自行創作。</li> <li>14. 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式；認識日常生活中的用電安全守則。</li> </ol>	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量</p>
-------------	--	---------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。</li> <li>2. 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。</li> <li>3. 能提升價值思辨的能力與情意。</li> <li>4. 能了解藝術家作品中點的意涵。</li> <li>5. 能分享自己的想法。</li> <li>6. 能用心欣賞課本提供的拼貼創作。</li> <li>7. 能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。</li> <li>8. 能知道線是點移動的軌跡。</li> <li>9. 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。</li> <li>10. 能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。</li> <li>11. 能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。</li> </ol> <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開發聲音的潛能。</li> <li>2. 培養專注的聆聽能力</li> <li>3. 能說出觀賞表演的禮儀注意事項。</li> <li>4. 能認識自己的身體關節、舒展身體。</li> <li>5. 能運用肢體，設計出有節奏的舞蹈動作。</li> <li>6. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</li> <li>7. 能做默劇表演。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正確聲音演唱歌曲〈美妙歌聲〉。</li> <li>2. 認識升記號（#）、本位記號（<math>\natural</math>）。</li> <li>3. 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。</li> </ol>	<p>態度評量 作品評量</p>
--------------	--	----------------------

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. 能認識「節奏」的基本定義，並以遊戲方式強化節奏練習。</li><li>5. 能用正確聲音與表情演唱歌曲〈小溪輕輕流〉。</li><li>6. 能認識音樂《快板》《中板》速度記號。</li><li>7. 能認識附點八分音符+十六分音符節奏型 (♩♫)。</li><li>8. 能欣賞《天堂與地獄-序曲》感受不同樂段節奏特色。</li><li>9. 能以多元遊戲方式與同學感知齊唱與輪唱。</li><li>10. 能認識「進行曲」。</li><li>11. 能用直笛吹奏第一間「ㄐㄩ」與下一線「ㄉㄛ」。</li><li>12. 能用直笛正確演奏韋瓦第《春》主題旋律。</li></ol> |  |
|--|--|--|

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的學習態度及習慣。</li> <li>2. 運用不同層次的學習策略在學習上。</li> <li>3. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。</li> <li>4. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。</li> <li>5. 覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。</li> <li>6. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。</li> <li>7. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。</li> <li>8. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。</li> <li>9. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。</li> <li>10. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。</li> <li>11. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。</li> <li>12. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。</li> <li>13. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。</li> <li>14. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。</li> <li>15. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>
-------------	---	----------------------------

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道戶外教學場所可能潛藏的危險。</li> <li>2. 能覺察菸酒檳對自己與他人的危害。</li> <li>3. 能落實並倡導拒絕菸酒檳的行為。</li> <li>4. 能認識自己的身體界線，並知道在人際互動中必須遵守身體界線。</li> <li>5. 能知道受到侵犯時的求助方法。</li> <li>6. 能覺察塑化劑對身體健康的危害。</li> <li>7. 能在生活中實踐減塑行為並向家人推廣立場。</li> <li>8. 能運用技巧表現於立定跳遠及墊上跳遠之中。</li> <li>9. 了解提高身體體適能的方法與體適能自我檢測。</li> <li>10. 能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。</li> <li>11. 主動找同學練習護身倒法基本動作，表現出主動、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>12. 能於活動中順利的和他人合作順利完成排球動作。</li> <li>13. 能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。</li> <li>14. 能認識武術的禮節及基本動作要領。</li> <li>15. 能認識扯鈴的淵源以及發展，並欣賞扯鈴表演藝術。</li> </ol>	語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	--	-------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0830   0902	第七冊 第壹單元：鄉土風情 第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	一、鬥 鬧 熱  1. 好日	第一課 蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】	一、天 黑了 ◎溝通 互動	Get Ready 1 【閱讀素養教育】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	一、光和能源 1. 光的行進方向 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【生命教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】
---	-------------------	--	-------------------------	------------------------------------	------------------------	-------------------------------	---	--	-------------------------------	---------------------------------------	---	---

2	0905   0909	第七冊 第壹單元：鄉土風情 第二課請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	一、鬥鬪熱 1. 好日	第一課 蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】	一. 天黑了 ◎溝通 互動	Unit 1 The Big Wind 1 【環境教育】	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	一、光和能源 1. 光的行進方向 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】 【性別平等】 【品德教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】
---	-------------------	--	----------------	------------------------------------	---------------------	---------------------------------------	--	--	-------------------------------	---	---	---

3	0912   0916	第七冊 第一單元：鄉土風情 第三課 鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、鬥 鬧 熱  1. 好日	第一課 蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】	一、天 黑了 ◎自主 行動	Unit 1 The Big Wind 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、乘法 2-1 乘以 一、二位數、 2-2 乘以三 位數 【戶外教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的環境 第2課家鄉 的地形 3 【環境教育】	一、光和能 源 2. 太陽與能 源 【環境教育】	壹、視覺萬 花筒 二、與你連 線 【戶外教育】 【多元文 化】	一、學習快 易通 2. 學習行動 力 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】	壹、健康元 氣站 一、戶外教 學安全行 貳、揪團來 運動 五、跳躍精 靈 六、健康體 適能 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】
---	-------------------	---	-------------------------	------------------------------------	------------------------	--	---	--	--------------------------------------	---	---	--

4	0919   0923	第七冊 第壹單元：鄉土風情 統整活動一 【家庭教育】 【閱讀素養】	一、鬥 鬧 熱  1. 好日	單元活 動一 1 【戶外 教育】	一．天 黑了 ◎自主 行動	Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀 素養教 育】	二、乘法 2-3 乘法算 式的規律、 練習園地 (二) 【戶外教 育】 【家庭教 育】	第一單元 家鄉的環 境 第2課家鄉 的地形 3 【環境教 育】	一、光和能 源 2. 太陽與能 源 【環境教 育】	壹、視覺萬 花筒 二、與你連 線 【國際教 育】 【生命教 育】	一、學習快 易通 2. 學習行動 力 【生涯規劃 教育】 【家庭教育 】	壹、健康元 氣站 一. 戶外教 學安全行 貳、揪團來 運動 六. 健康體 適能 【戶外教 育】 【安全教 育】
5	0926   0930	第七冊 第貳單元：航 向天際 第四課 飛行夢 【科技 教育】 【生涯 規劃】 【國際 教育】	一、鬥 鬧 熱  2. 辦桌	第二課 幸福個 味 緒 (道) 1 【家庭 教育】 【品德 教育】	二．出 太陽 ◎自主 行動	Unit 2 Going Back Home 1 【生涯 規劃教 育】	三、角度 3-1 認識量 角器、3-2 測量與畫角 【環境教 育】 【科技教 育】	第一單元 家鄉的環 境 第 3 課氣 候、水資源 與生活 3 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、光和能 源 3. 節能減碳 【環境教 育】	壹、視覺萬 花筒 三、面面俱 到 【戶外教 育】 【生命教 育】 【性別平 等】	二、啟動心 能量 1. 生活事件 簿 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	壹、健康元 氣站 一. 戶外教 學安全行 貳、揪團來 運動 六. 健康體 適能 【戶外教 育】 【安全教 育】

6	1003   1007	第七冊 第貳單元：航 向天際 第五課 月光下 【家庭 教育】 【生命 教育】	一、門 關 熱  2. 辦桌	第二課 幸福個 味 緒 (道) 1 【家庭 教育】 【品德 教育】	二. 出 太陽 ◎自主 行動	Unit 2 Going Back Home 1 【生涯 規劃教 育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	三、角度 3-3 旋 轉 角、3-4 角 度的計算、 練習園地 (三)、 遊戲中學數 學(一) 【環境教 育】 【科技教 育】	第一單元 家鄉的環 境 第3課氣 候、水資源 與生活 3 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、地球的 夥伴—日月 星辰 1. 太陽、月 亮與星星 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	壹、視覺萬 花筒 三、面面俱 到 【安全教 育】 【性別平 等】	二、啟動心 能量 1. 生活事件 簿 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	壹、健康元 氣站 二. 遠離菸 酒檳 貳、揪團來 運動 六. 健康體 適能 七. 舞力四 射 【人權教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】
---	-------------------	--	-------------------------	---	-------------------------	--	--	--	---	---	---	---

7	1010   1014	第七冊 第貳單元：航 向天際 第六課 一起去 月球 【閱讀 素養】	一、鬥 鬧 熱  2. 辦桌	第二課 幸福個 味 緒 (道) 1 【家庭 教育】 【品德 教育】	二. 出 太陽 ◎溝通 互動	Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀 素養教 育】	四、除法 4-1 除以一 位數、4-2 除以二位數 【戶外教 育】 【家庭教 育】	第二單元 家鄉的生 活 第1課傳統 住屋與生 活 3 【多元文 化教育】 【原住民 族教育】	二、地球的 夥伴—日月 星辰 2. 多變的月 亮 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	壹、視覺萬 花筒 四、點、線、 面的組合 【戶外教 育】 【安全教 育】	二、啟動心 能量 1. 生活事件 簿 2. 生命的舵 手 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	壹、健康元 氣站 二. 遠離菸 酒檳 貳、揪團來 運動 七. 舞力四 射 【人權教 育】 【品德教 育】
---	-------------------	--	-------------------------	---	-------------------------	--	--	--	--	---	---	---

8	1017   1021	第七冊 第貳單元：航 向天際 統整活 動二 【閱讀 素養】	一、鬥 鬧 熱  2. 辦桌	第三課 姐 婆 个 菜園 1 【家庭 教育】 【戶外 教育】	二. 出 太陽 ◎溝通 互動	Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀 素養教 育】	四、除法 4-3 除以三 位數、4-4 除法算式的 規律、練習 園地(四) 【戶外教 育】 【家庭教 育】	第二單元 家鄉的生 活 第1課傳統 住屋與生 活 3 【多元文 化教育】 【原住民 族教育】	二、地球的 夥伴—日月 星辰 2. 多變的月 亮 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	貳、表演任 我行 一、聲音百 變秀 【人權教 育】 【科技教 育】 【戶外教 育】 【環境教 育】	二、啟動心 能量 2. 生命的舵 手 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教育 】	壹、健康元 氣站 二. 遠離菸 酒檳 貳、揪團來 運動 七. 舞力四 射 【人權教 育】 【品德教 育】
---	-------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	--	--	--	--	--	---	---

9	1024   1028	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 【科技教育】 【閱讀素養】	二、顧安全 3. 青紅燈	第三課 姐婆个菜園 1 【家庭教育】 【戶外教育】	二. 出太陽 ◎溝通互動	Culture & Festivals   Halloween, Review 1 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五) 【戶外教育】 【科技教育】	第二單元 家鄉的生活 第2課 器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【安全教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、行行出狀元 1. 行業知多少 【生涯規劃教育】	壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 【人權教育】 【品德教育】
---	-------------------	---	-----------------	------------------------------------	-----------------	---	---	--	--	--	---------------------------------	--

1 0	1031   1104	第七冊 第壹、 貳單元 複習週 一 【環境 教育】 【戶外 教育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養】 【科技 教育】	二、顧 安 全  3. 青紅 燈	第三課 姐 婆 个 菜園 1 【家庭 教育】 【戶外 教育】	動動腦 ◎溝通 互動	Review 1 1 【閱讀 素養教 育】	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】	第二單元 家鄉的生 活 第2課器物 與生活 3 【環境教 育】 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】	評量週  二、地球的 夥伴—日月 星辰 3. 月相變化 與生活 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	貳、表演任 我行 二、舞動身 體樂韻律 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【安全教 育】 【科技教 育】	評量週  三、行行出 狀元 1. 行業知多 少 【生涯規劃 教育】	評量週  壹、健康元 氣站 二、遠離菸 酒檳 貳、揪團來 運動 八、我是小 勇士 【人權教 育】 【品德教 育】
--------	-------------------	---	------------------------------	---	------------------	--------------------------------------	---	--	---	--	--	---

1 1	1107   1111	第七冊 第參單元：生活小劇場 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	單元活動二 1 【戶外教育】	三. 下午 ◎溝通互動	Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換 【多元文化】 【家庭教育】	第二單元 家鄉的生活 第3課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水中世界 1. 水中生物的生長環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全教育】 【品德教育】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 【生涯規劃教育】	壹、健康元氣站 三. 嚶嚶！別越界 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】
--------	-------------------	---	-----------------	----------------------	----------------	------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--

1 2	1114   1118	第七冊 第參單元：生活小劇場 第八課 平凡的大俠 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、顧安全 3. 青紅燈	第四課 阿源伯 个雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三. 下午 ◎自主行動	Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、 6-4 認識分數數線、練習園地(六) 【多元文化】 【家庭教育】	第二單元 家鄉的生活 第3課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等】 【生涯規劃】 【科技教育】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 【生涯規劃教育】	壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 貳、揪團來運動 九. 排球小子 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】
--------	-------------------	---	-----------------	---	----------------	--	---	--	---	---	---------------------------------	--

1 3	1121   1125	第七冊 第參單元：生活小劇場 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	三、清氣 相 4. 洗身軀	第四課 阿源伯 个雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三. 下午 ◎溝通 互動	Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形 【國際教育】 【科技教育】	第二單元 家鄉的生活 第4課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、社區好資源 1. 社區資源探索 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 貳、揪團來運動 九. 排球小子 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】
--------	-------------------	--	---------------------	---	--------------------	---	---	--	---	---	--	--

1 4	1128   1202	第七冊 第參單元：生活小劇場 統整活動三 【閱讀素養】	三、清氣相 4. 洗身軀	第四課 阿源伯 个雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四. 奶奶的生日 ◎自主行動	Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【國際教育】 【科技教育】	第二單元 家鄉的生活 第4課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【多元文化】	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 貳、揪團來運動 十. 歡樂棒球 【性別平等教育】 【生命教育】
--------	-------------------	--------------------------------------	-----------------	---	-------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

1 5	1205   1209	第七冊 第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 4. 洗身軀	第五課 壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】	四. 奶奶的生日 ◎自主行動	Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減 【多元文化】 【家庭教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水中世界 3. 愛護水域環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	四、社區好資源 2. 社區便利行 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 貳、揪團來運動 十. 歡樂棒球 【性別平等教育】 【生命教育】
--------	-------------------	---	-----------------	-------------------------------	-------------------	--	---	--	---	--	---	--

1 6	1212   1216	第七冊 第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	第五課 壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】	四. 奶奶的生日 ◎社會參與	Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八) 【多元文化】 【家庭教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化】 【品德教育】	四、社區好資源 2. 社區便利行 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 【環境教育】
--------	-------------------	---	-----------------	----------------------------	-------------------	--	---	---	---	---	---	---

1 7	1219   1223	第七冊 第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 5. 摒掃	第五課 壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】	四．奶奶的生日 ◎社會參與	Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康元氣站 四．我愛地球 貳、揪團來運動 十一．功夫小子養成班 【環境教育】
--------	-------------------	--	----------------	-------------------------------	------------------	---	---	--	---	--	--	--

1 8	1226   1230	第七冊 第肆單元：海洋事件簿 統整活動四 【閱讀素養】	三、清氣相 5. 摒掃	單元活動三 1	五. 生日 ◎自主行動	Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九) 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康元氣站 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 十一. 功夫小子養成班 【環境教育】
--------	-------------------	--------------------------------------	----------------	------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--

1 9	0101   0106	愛閱讀 愛閱讀 二：一 起去看 海 【生命 教育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養】	三、清 氣 相 5. 摒掃	耕種人 1	五. 生 日 ◎自主 行動	Review 2 1 【閱讀 素養教 育】	十、統計圖 表 10-1 報 讀 長條圖、10- 2 製作長條 圖 【能源教 育】 【科技教 育】	第三單元 家鄉的作 息、節慶與 節日 第3課現代 的節日 3 【家庭教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	四、電路好 好玩 2. 電路的串 聯與並聯 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	參、音樂美 樂地 四、歡樂感 恩的樂章 【國際教 育】 【人權教 育】	五、危機急 轉彎 2. 勇敢說出 來 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康元 氣站 四. 我愛地 球 貳、揪團來 運動 十二. 旋轉 之美 【環境教 育】
--------	-------------------	---	---------------------	----------	------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	---	---

20	0109   0113	第七冊 第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 5. 摒掃	搞麼个? 1	五. 生日 ◎溝通互動	Review 2 1 【閱讀素養教育】	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	評量週 四、電路好好玩 3. 生活中的電 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】	評量週 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 【性別平等教育】 【人權教育】	評量週 壹、健康元氣站 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 十二. 旋轉之美 【環境教育】
----	-------------------	---	----------------	-----------	----------------	------------------------------	---	--	--	--	--	--

2 1	0116   0120	第七冊 第壹到 肆單元 總複習 【品德 教育】 【家庭 教育】 【環境 教育】 【戶外 教育】 【海洋 教育】 【閱讀 素養】	三、清 氣相 5. 摒掃	出任務 囉！ 1	綜合活 動 ◎溝通 互動	Review 2 1 【防災 教育】	數學園地 世界最長的 距離、動腦 玩創意 【環境教 育】 【國際教 育】 【科技教 育】	主題探究 與實作單 元 來！認識 我的家鄉 3 【資訊教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養】	四、電路好 好玩 3. 生活中的 電 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	統整課程 藝術點線面 【性別平 等】 【生涯規 劃】 【品德教 育】 【國際教 育】 【多元文 化】	五、危機急 轉彎 2. 勇敢說出 來 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康元 氣站 四. 我愛地 球 貳、揪團來 運動 十二. 旋轉 之美 【環境教 育】
--------	-------------------	--	--------------------	----------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	---	---	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、幻想與感人的故事。</li><li>2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</li><li>3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花祭等節慶活動描寫，認識不同族群節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</li><li>4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</li><li>5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</li><li>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</li><li>7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li></ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各縣市名稱。</li> <li>2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。</li> <li>3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>4. 能認識臺灣節慶活動。</li> <li>5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>6. 學會第二課音標課程和相關俗語。</li> <li>7. 複習第一單元所學，應用於生活中。</li> <li>8. 能認識資源回收。</li> <li>9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>11. 複習第二單元所學。</li> <li>12. 認識常見的交通站。</li> <li>13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。</li> <li>15. 能了解課文內容與校園安全的重要。</li> <li>16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</li> <li>17. 學會第五課音標課程和相關語詞。</li> <li>18. 複習第三單元課程。</li> <li>19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。</li> <li>20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 討論發表</li> </ol>
------------	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋生物的客語詞及特性。</li> <li>2. 認識臺灣特有種的客語詞。</li> <li>3. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。</li> <li>4. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</li> <li>5. 認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。</li> <li>6. 認識休閒場所的客語名稱。</li> <li>7. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。</li> <li>8. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。</li> <li>9. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。</li> <li>10. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。</li> <li>11. 學習合宜的表達互動與情緒處理。</li> <li>12. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。</li> <li>13. 能聽辨客語語音、腔調的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 討論發表</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會述說事與物。</li> <li>2. 能聽、說本單元句型練習。</li> <li>3. 能認識本單元的詞彙。</li> <li>4. 學習一週的用語。</li> <li>5. 學會說招用語。</li> <li>6. 認識季節的詞彙。</li> <li>7. 培養表達、溝通與分享的能力。</li> <li>8. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>9. 培養用母語表達天氣現象的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 對話練習</li> <li>8. 紙筆測驗</li> <li>9. 聽力練習</li> <li>10. 語詞練習</li> </ol>

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用四捨五入法、無條件進入法和無條件捨去法取概數到指定位數，並做計算。</li> <li>2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。</li> <li>3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。</li> <li>4. 能作真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。</li> <li>5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。</li> <li>6. 能解決一、二位小數的整數倍及小數的兩步驟問題。</li> <li>7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。</li> <li>8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。</li> <li>9. 認識12 時制和24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。</li> <li>10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。</li> <li>2. 了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。</li> <li>3. 認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。</li> <li>4. 透過主題探究與實作，引導學生從自身做發想，將興趣與工作結合，並進一步的試想如何讓工作發揮更大的價值，為家鄉盡心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 檔案評量</li> <li>5. 觀察評量</li> </ol>
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種不同形式的力物體受力會產生形狀變化；有些會回復原狀，有些不會。</li> <li>2. 知道物體受力會產生位置及運動情形改變。</li> <li>3. 知道力的大小、方向與作用點及力在生活中的應用。</li> <li>4. 了解浮體與沉體。</li> <li>5. 認識浮體與沉體的浮力及浮力在生活中的應用。</li> <li>6. 認識昆蟲的外形特徵，藉由觀察昆蟲認識昆蟲的生活方式及生長過程。</li> <li>7. 認識昆蟲、環境與人類的關係。</li> <li>8. 了解毛細現象的原理。</li> <li>9. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。</li> <li>10. 觀察底部相同容器的水位高度，了解連通管原理。</li> <li>11. 了解臺灣有各種地形，並有不同的動植物生存著。</li> <li>12. 了解人類活動對環境所造成的影響與自然資源是有限的要惜使用。</li> <li>13. 知道雨量大小會影響沖刷土壤的程度；知道植物可以保護土壤降低沖刷地表造成的傷害；以了解水土保持的重要。</li> <li>14. 知道颱風和地震可能造成的災害，並了解減少災害的方法。</li> <li>15. 認識各種環境保育的方法，並知道如何保護環境。</li> </ol>	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量</p>

藝術與人文	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</li> <li>2. 能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</li> <li>3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</li> <li>4. 能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。</li> <li>5. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。</li> <li>6. 能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。</li> <li>7. 能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。</li> <li>8. 能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。</li> <li>9. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。</li> <li>10. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。</li> </ol>	<p>口語評量 態度評量 作品評量</p>
	<p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識肢體動作所代表的意義。</li> <li>2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</li> <li>3. 能認識默劇的戲劇形式。</li> <li>4. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。</li> <li>5. 能完成簡單的故事角色扮演。</li> <li>6. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。</li> <li>7. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。</li> <li>8. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。</li> <li>9. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。</li> <li>10. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。</li> <li>11. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。</li> </ol>	
	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。</li> </ol>	

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. 能以肢體展現拍的律動。</li><li>3. 能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</li><li>4. 能認識 C 大調的主音為 Do。</li><li>5. 能以直笛吹奏升 F 指法、以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。</li><li>6. 能認識反覆記號。</li><li>7. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。</li><li>8. 能算出樂句的小節數為四個或八個小節。</li><li>9. 能演唱〈快樂的歌聲〉。</li><li>10. 能跟著進行曲的音樂打拍子。</li><li>11. 能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。</li><li>12. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。</li></ol> |  |
|--|---|--|

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。</li> <li>2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</li> <li>3. 探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。</li> <li>4. 透過觀察與蒐集，表達生活中解決問題的經驗。</li> <li>5. 透過實作活動，省思解決生活問題的創意策略。</li> <li>6. 能對他人的做法表達正向回饋。</li> <li>7. 透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。</li> <li>8. 建立助人不求回報的觀念。</li> <li>9. 能做好校園志工事前準備工作。</li> <li>10. 落實助人為樂的服務精神。</li> <li>11. 透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。</li> <li>12. 觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。</li> <li>13. 分享在環保行動中的體驗與心得。</li> <li>14. 藉由討論與分享，知道文化活動與生活上的關係，反思參加文化活動的意義。</li> <li>15. 實際參加文化活動、訪問參加者來了解文化與生活的關聯性。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>
-------------	--	----------------------------

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解颱風來臨時的減災整備方法。</li> <li>2. 能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。</li> <li>3. 能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。</li> <li>4. 能自我檢視身體的成長及身體清潔情形。</li> <li>5. 能藉由日常的購物行為，分辨需要、想要和必要的概念。</li> <li>6. 能於生活中落實「安全、健康、營養、衛生」消費的行為。</li> <li>7. 能了解自己的特質，並持續發展。</li> <li>8. 能做出飛盤丟擲及接住動作，並利用遊戲訓練身體反應。</li> <li>9. 能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。</li> <li>10. 能運用足球基本技巧表現於活動之中。</li> <li>11. 能理解動作內容，並順暢的完成相關跳高動作。</li> <li>12. 能了解拳、掌手勢動作及應用。</li> <li>13. 能學會羽球運動的技巧及比賽規則，以精進羽球技能。</li> <li>14. 認識可以讓身體具備防備姿態的技能，應對危險狀況時，保護身體重要部位。</li> <li>15. 能辨別戲水時的危險情境，並學會水中活動的安全技能。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	--	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0213   0217	第八冊 第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、臺灣好所在臺灣寶島	第一課 海洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	六．願望 ◎自主行動	Get Ready 2 【閱讀素養教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 四捨五入法、1-3 無條件捨去法 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【家庭教育】	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一．風搖地動 貳、運動我最行 五．飛盤真好玩 【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--	-------------	--	---------------	-------------------------	---	--	---	---	---	---

2	0220   0224	第八冊 第一單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在臺灣寶島 1. 臺灣是	第一課 海洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	六. 願望 ◎自主行動	Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【環境教育】 【能源教育】	一、概數 1-4 無條件進入法、1-5 概數的應用、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【戶外教育】	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---	-----------------------	---	----------------	---	--	---	---	---	---	---

3	0227   0303	第八冊 第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第一課 海洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	六. 願望 ◎溝通互動	Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養教育】	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、 2-2 先乘除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的產業 第2課家鄉的工業 3 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---	---------------------	--	----------------	---	--	--	---	---	---	---

4	0306   0310	第八冊 第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第二課 山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】	六. 願望 ◎溝通互動	Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【品德教育】	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二) 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元 家鄉的產業 第2課家鄉的工業 3 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生涯規劃】 【生命教育】	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 六. 歡樂土風舞 【安全教育】 【防災教育】
---	-------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------	---	---	--	---	---------------------------------------	---	---

5	0313   0317	第八冊 第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒 【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第二課 山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】	七. 禮拜天 ◎自主行動	Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	第一單元 家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 3 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	一、生活中有趣的力 3. 浮力 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 一. 風搖地動 貳、運動我最行 六. 歡樂土風舞 【安全教育】 【防災教育】
---	-------------------	---	---------------------	---------------------------------	-----------------	--	--	---	--	---	---	---

6	0320   0324	第八冊 第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第二課 山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】	七. 禮拜天 ◎溝通互動	Unit 2 A Video Call from Boka 2 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習園地 (三)、遊戲 中學數學 (一) 【環境教育】 【科技教育】	第一單元 家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 3 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	一、生活中有趣的力 3. 浮力 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 【性別平等教育】 【生命教育】
---	-------------------	---	---------------------	---------------------------------	-----------------	---	--	---	--	---------------------------------------	---	---

7	0327   0331	第八冊 第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	二、環保大誌 3. 做環保	單元活動一 1 【環境教育】	七. 禮拜天 ◎社會參與	Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養教育】	四、分數 (一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分佈 3 【資訊教育】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 七. 活力足球 【性別平等教育】 【生命教育】
---	-------------------	---	------------------	-------------------	-----------------	--	---	---	---	--	---	---

8	0403   0407	第八冊 第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	二、環保大誌 3. 做環保	第三課 利便个 生活 1 【環境教育】 【安全教育】	七. 禮拜天 ◎溝通 互動	Unit 2 A Video Call from Boka 2 【品德教育】	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積 【生涯規劃】 【科技教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分佈 3 【資訊教育】	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養】	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 七. 活力足球 【性別平等教育】 【生命教育】
---	-------------------	--------------------------------------	------------------	---	---------------------	--	--	---	--	--	---	---

9	0410   0414	第八冊 第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養】	二、環保大誌 3. 做環保	第三課 利便个 生活 1 【環境教育】 【安全教育】	八. 夏天 ◎溝通 互動	Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養教育】	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五) 【生涯規劃】 【科技教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 八. 跳高小子 【性別平等教育】 【生命教育】
---	-------------------	--	---------------	---	--------------------	--	--	---	--	---	--	---

1 0	0417   0421	第八冊 第壹、 貳單元 複習週 一 【環境 教育】 【多元 文化】 【閱讀 素養】	二、環 保大代 誌 3. 做環保	第三課 便利个 生活 1 【環境 教育】 【安全 教育】	八. 夏 天 ◎溝通 互動	Review 1 2 【閱讀 素養教 育】	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第二單元 家鄉的人 口與交通 第2課家鄉 人口的變 化 3 【防災教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	評量週  二、昆蟲家 族 3. 昆蟲與生 活 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	貳、表演任 我行 三、奇幻光 影 Show 【品德教 育】	評量週  三、快樂小 志工 1. 散播助人 種子 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	評量週  壹、健康新 世界 二. 逗陣來 長大 貳、運動我 最行 八. 跳高小 子 【性別平等 教育】 【生命教 育】
--------	-------------------	---	---------------------------	---	------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	---	--

1 1	0424   0428	第八冊 第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 4. 車站	第四課 圖書館 1 【戶外教育】	八. 夏天 ◎社會參與	Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【科技教育】	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 乘數是二位數、6-3 小數乘法的兩步驟問題、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 八. 跳高小子 九. 武術高手 【性別平等教育】 【生命教育】
--------	-------------------	---	-----------------	---------------------------	----------------	--	--	---	---	----------------------------------	---	--

1 2	0501   0505	第八冊 第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	三、咱的生活 4. 車站	第四課 圖書館 1 【戶外教育】	小測驗 ◎溝通 互動	Unit 3 Let' s Have Lunch! 2 【閱讀素養教育】	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲 中學數學(二) 【資訊教育】 【科技教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	三、水的移動 1. 水的移動情形 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 四、影子狂想曲 【品德教育】	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 九. 武術高手 【家庭教育】
--------	-------------------	---	-----------------	---------------------------	------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---

1 3	0508   0512	第八冊 第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、咱的生活 4. 車站	第四課 圖書館 1 【戶外教育】	九. 颱風 ◎溝通互動	Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【品德教育】	八、分數 (二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	第二單元 家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞 3 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	三、水的移動 2. 連通管原理 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】 【性別平等】 【安全教育】 【國際教育】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 九. 武術高手 【家庭教育】
--------	-------------------	--	-----------------	------------------------	----------------	---	--	--	--	--	---	---

1 4	0515   0519	第八冊 第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養】	三、咱的生活 5. 校園的安全	單元活動二 1 【戶外教育】	九. 颱風 ◎溝通互動	Unit 3 Let' s Have Lunch! 2 【閱讀素養教育】	八、分數 (二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	第三單元 家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	三、水的移動 3. 虹吸現象 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十. 羽球同樂 【家庭教育】
--------	-------------------	--------------------------------------	--------------------	----------------------	----------------	---	---	--	---	--	---	---

1 5	0522   0526	第八冊 第四單元：好 讀故事館 第十課 孫悟空 三借芭 蕉扇 【生命 教育】 【閱讀 素養】	三、咱 的生活 5. 校園 的安全	第五課 朗讀比 賽 1 【生命 教育】 【家庭 教育】	九. 颯 風 ◎社會 參與	Unit 4 At the Zoo 2 【環境 教育】	九、時間的 計算 9-112 時制 與 24 時制、 9-2 日、小 時的換算與 計算、9-3 小時、分鐘、 秒的換算與 計算 【安全教 育】 【環境教 育】	第三單元 家鄉風情 畫 第1課家鄉 的風貌 3 【戶外教 育】 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】	三、水的移 動 3. 虹吸現象 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	參、音樂美 樂地 一、乘著樂 音逛校園 【國際教 育】 【人權教 育】	四、地球守 衛隊 2. 環保小推 手 【環境教 育】 【能源教 育】	壹、健康新 世界 三. 消費停 看聽 貳、運動我 最行 十. 羽球同 樂 【家庭教 育】
--------	-------------------	--	----------------------------	--	------------------------	--	--	--	---	--	---	---

1 6	0529   0602	第八冊 第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥 【原民教育】 【多元文化】	三、咱的生活 5. 校園的安全	第五課 朗讀比賽 1 【生命教育】 【家庭教育】	九. 颯風 ◎社會參與	Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養教育】	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、 9-5 跨日的時間計算、 練習園地 (九) 【安全教育】 【環境教育】	第三單元 家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 3 【多元文化教育】 【環境教育】	四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 【家庭教育】
1 7	0605   0609	第八冊 第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀讀 【原住民族】 【多元文化】	三、咱的生活 5. 校園的安全	第五課 朗讀比賽 1 【生命教育】 【家庭教育】	十. 秋天 ◎自主行動	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1 2 【閱讀素養教育】	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律 【原民教育】 【科技教育】	第三單元 家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 3 【多元文化教育】 【環境教育】	四、了解臺灣環境 1. 臺灣的環境 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十一. 功夫小將領 【生涯規劃教育】

1 8	0612   0616	第八冊 第肆單元：好 讀故事 館 統整活 動四 【閱讀 素養】	傳統念 謠～烏 面祖師 公	單元活 動三 1 【多元 文化教 育】	十．秋 天 ◎自主 行動	Unit 4 At the Zoo 2 【品德 教育】	十、規律 10-3 圖 案的規 律、練 習園地 (十) 【原民 教育】 【科技 教育】	第三單 元 家鄉風 情 畫 第3課 愛我 家鄉 3 【環境 教育】 【戶外 教育】	四、了解 臺灣環 境 2. 臺灣 的災 害與防 災 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等 教育】	參、音樂 美 樂地 二、傾 聽音 樂訴 說 【人權 教育】 【品 德教 育】	五、文化 旅行 趣 1. 生活 文化 快樂 GO 【人權 教育】 【性別 平等 教育】 【多元 文化 教育】	壹、健康 新 世界 四. 知己 知 彼 貳、運 動我 最 行 十一. 功 夫 小將 領 十二. 水 中 蛟龍 【生涯 規劃 教育】 【海洋 教育】
--------	-------------------	--	------------------------	------------------------------------	-----------------------	--	--	---	---	---	--	--

1 9	0619   0623	第八冊 第肆單元：好讀故事館 愛閱讀 二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	歡喜來 過節～ 金針 花、古 詩吟唱 ～回鄉 偶書	阿 啾 箭，尾 砵砵／ 電視機 1	十．秋 天 ◎社會 參與	Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀 素養教 育】	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第三單元 家鄉風情 畫 第3課愛我 家鄉 3 【環境教 育】 【戶外教 育】	四、了解臺 灣環境 3. 水土保持 的重要性 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平等 教育】	參、音樂美 樂地 三、熱鬧的 擊樂器 【生涯規 劃】 【環境教 育】 【人權教 育】	五、文化旅 行趣 2. 文化之美 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	壹、健康新 世界 四. 知己知 彼 貳、運動我 最行 十二. 水中 蛟龍 【生涯規劃 教育】 【海洋教 育】
--------	-------------------	--	---	-------------------------------	-----------------------	--	---	---	---	---	--	---

2 0	0626   0630	第八冊 第參、 肆單元 複習週 二 【家庭 教育】 【原民 教育】 【多元 文化】 【品德 教育】 【閱讀 素養】	咱來熟 似語詞 恰句型	搞麼 个？/ 出任務 囉！ 1	十·秋 天 ◎社會 參與	Review 2 2 【閱讀 素養教 育】	數學園地 星球的運 行、規律圖 案的美 【環境教 育】 【國際教 育】 【科技教 育】	主題探究 與實作 家鄉的徽 章 3 【人權教 育】 【國際教 育】	評量週 四、了解臺 灣環境 3. 水土保持 的重要性 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平等 教育】	肆、統整課 程 藝術的喜怒 哀樂 【性別平 等】 【人權教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】	評量週 五、文化旅 行趣 2. 文化之美 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	評量週 壹、健康新 世界 四. 知己知 彼 貳、運動我 最行 十二. 水中 蛟龍 【生涯規劃 教育】 【海洋教 育】
--------	-------------------	---	-------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--	---	--	---	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表

閩南語	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會吟唱課文。</li> <li>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</li> <li>3. 認識社會上不同職業的工作性質，學會不同職業的閩南語說法以及相關的俗語。</li> <li>4. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>5. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>6. 認識閩南語中的聲調。</li> <li>7. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法</li> <li>8. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</li> <li>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</li> </ol>
-----	---	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。</li> <li>2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。</li> <li>3. 了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。</li> <li>4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</li> <li>5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。</li> <li>6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</li> <li>7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</li> <li>8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</li> <li>9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</li> </ol>	
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會聽、說、讀本單元的字彙。</li> <li>2. 學會聽、說、讀本單元的句型。</li> <li>3. 認識因果關係句。</li> <li>4. 學會述說事與物。</li> <li>5. 學習有關農人農耕的辛勞。</li> <li>6. 能聽、說課文句子內容。</li> <li>7. 認識部落農村生活及原住民勤儉治家的精神。</li> <li>8. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>9. 培養學習表達與交工具相關的詞彙。</li> <li>10. 學會或了解交通工具。</li> <li>11. 認識比較的句法，以便增進溝通的能力。</li> <li>12. 培養學生表達與溝通的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</li> <li>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</li> <li>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</li> <li>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</li> <li>5. 認識國外與食物相關的節慶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</li> <li>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</li> <li>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</li> <li>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</li> <li>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</li> <li>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</li> <li>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</li> <li>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</li> <li>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</li> <li>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 資料整理</li> <li>4. 觀察記錄</li> <li>5. 分組報告</li> <li>6. 參與討論</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實務操作</li> <li>9. 習作評量</li> </ol>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 探索臺灣氣候的特色。</li> <li>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</li> <li>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</li> <li>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</li> <li>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</li> <li>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</li> <li>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</li> <li>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</li> <li>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</li> </ol>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</li> <li>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</li> <li>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</li> <li>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</li> </ol>	<p>小組互動表現 發表 實驗操作 觀察記錄</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</li> <li>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</li> <li>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</li> <li>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> <li>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</li> <li>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</li> <li>7. 認識劇作家與劇本。</li> <li>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</li> <li>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</li> <li>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</li> <li>11. 運用肢體即興創作節奏。</li> <li>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> <li>13. 認識文、武場樂器。</li> <li>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</li> <li>15. 認識「五聲音階」</li> <li>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</li> <li>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> </ol>	<p>小組互動表現 念唱練習 實際演練</p>
--------------	--	---------------------------------

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討新環境帶來的生活改變。</li> <li>2. 分享自己面對新環境的感受與想法。</li> <li>3. 說出自己適應新環境的策略。</li> <li>4. 探討自身的策略對適應新環境的成效為何。</li> <li>5. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</li> <li>6. 能省思適應策略的合宜性，並願意改變調整。</li> <li>7. 利用問題解決法來分析問題成因，並提出多元的解決策略。</li> <li>8. 願意嘗試合宜的適應策略，解決生活中的困境。</li> <li>9. 利用策略解決問題，並應用在生活中不同的層面。</li> <li>10. 實踐執行計畫並自我檢核執行的成效。</li> <li>11. 體驗後，能歸納並統整面對新環境所需要具備的能力及態度。</li> <li>12. 覺察自己的壓力源。</li> <li>13. 從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</li> <li>14. 分享自己面對壓力時的感受、想法及應對的方式。</li> <li>15. 從氣球打氣的體驗活動，了解過多壓力對個體的影響。</li> </ol>	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量						
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</li> <li>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</li> <li>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</li> <li>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</li> <li>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</li> <li>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 演練</li> <li>5. 操作</li> </ol>						
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>								
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育

次	本國語				英語			與生活科技		活動		
	國語文	閩南語	客家語	原住民語								
1	0830   0902	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人褒	一、莊頭个阿婆(1) 【性別平等教育】	一、螞蟻 ◎自主行動	Starter Unit (2) 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
2	0905   0909	第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人褒	一、莊頭个阿婆(1) 【性別平等教育】	一、螞蟻 ◎自主行動	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】

3	0912   0916	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 【環境教 育】	一、行行 出狀 元 1.阿 和人 人褒	一、莊頭个 阿婆(1) 【性別平 等教育】	一. 螞蟻 ◎社會參 與	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	二、因數與倍 數 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋中 的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育	1-2 足下乾坤 (3) 【生涯規劃】
4	0919   0923	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 【環境教 育】	一、行行 出狀 元 2.阿 伯欲 賣餅	二、人有當 多種(1) 【人權教 育】	一. 螞蟻 ◎社會參 與	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	二、因數與倍 數 【生涯規劃】	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋中 的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育	1-2 足下乾坤 (1) 1-3 穩紮穩打 (2) 【生涯規劃】

5	0926   0930	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 【人權教 育】【生涯 發展教 育】	一、行行 出狀 元 2.阿 伯欲 賣餅	二、人有當 多種(1) 【人權教 育】	二. 比賽 ◎自主行 動	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	三、擴分、約 分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 【環境教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育	1-3 穩紮穩打 (2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】
6	1003   1007	第貳單元 生活情味 第五課我 的隱身術 【生涯發 展教育】	一、行行 出狀 元 2.阿 伯欲 賣餅	二、人有當 多種(1) 【人權教 育】	二. 比賽 ◎自主行 動	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	三、擴分、約 分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 【環境教育】	二、植物的奧 祕 1. 植物的構造 和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】

7	1010   1014	第貳單元 生活情味 第六課書 信 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	一、行行 出狀 元 2.阿 伯欲 賣餅	單元活動 一(1) 【品德教 育】	二.比賽 ◎溝通互 動	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 臺灣 的自然環境 第二課 氣候變 奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、正向思考 的力量 2.正向的力量 ◎性別平等教 育	2-1 事故傷害放 大鏡(3) 【生涯規劃】
8	1017   1021	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 【家政教 育】	二、臺灣 真正 好 3.公 園	三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等教育】	二.比賽 ◎溝通互 通	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 臺灣 的自然環境 第三課 生活的 泉源 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、欣賞你我 他 1.學習欣賞讚 美 ◎性別平等教 育	2-2 平安去郊遊 (2) 2-3 家庭休閒活 動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】

9	1024   1028	第貳單元 生活情味 【人權教育】 【生涯發展教育】 統整活動二	三、臺灣 真正好 3. 公園	三、寒(冷)著了(1) 【性別平等教育】	三. 豐收 ◎自主行動	Review 1 (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 【資訊教育】	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	3-1 跑跳變化多(3) 【生涯規劃】
10	1031   1104	閱讀樂園 一 不一樣的房子 【生涯發展教育】	二、臺灣 真正好 3. 公園	三、寒(冷)著了(1) 【性別平等教育】	三. 豐收 ◎自主行動	Review 1 (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 【資訊教育】	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 環境教育(3)	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	評量週 三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

11	1107   1111	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 【環境教 育】	三、臺灣 真正 好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚	單元活動 二(1) 【海洋教 育】	三. 豐收 ◎溝通互 通	Unit 3 It' s Not My Day! (2) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	四、團體中的 我 1. 角色知多少 ◎性別平等教 育	3-3 跳高有妙招 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
12	1114   1118	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正 好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚	四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教 育】	小考試 ◎社會參 與	Unit 3 It' s Not My Day! (2) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 三、 偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育	4-1 獨特的自己 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】

13	1121   1125	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士奠金 龜 【生涯發 展教育】	三、臺灣 真正 好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚	四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教 育】	四. 腳踏車 ◎自主行 動	Unit 3 It' s Not My Day! (2) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 【家政教育】	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	1128   1202	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正 好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚	四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教 育】	四. 腳踏車 ◎自主行 動	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 【家政教育】 【海洋教育】	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

15	1205   1209	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 【生涯發 展教育】 統整活動 三	三、歡喜 過年 5. 正 月調	五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】	四. 腳踏車 ◎自主行 動	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 【海洋教育】	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	5-1 熱情啦啦隊 (3) 【生涯規劃】
16	1212   1216	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 【人權教 育】【生涯 發展教 育】	四、歡喜 過年 5. 正 月調	五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】	四. 腳踏車 ◎溝通互 動	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃 燒 1. 氧 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	5-2 舞動線條的 精靈(3) 【生涯規劃】

17	1219   1223	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 【人權教 育】【生涯 發展教 育】</p>	<p>四、歡喜 過年 5. 正 月調</p>	<p>五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】</p>	<p>五. 搭火車 ◎自主行 動</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】</p>	<p>九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>四、空氣與燃 燒 1. 氧 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育</p>	<p>5-3 以色列歡樂 舞(3) 【生涯規劃】</p>
18	1226   1230	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 【人權教 育】</p>	<p>四、歡喜 過年 5. 正 月調</p>	<p>單元活動 三(1)</p>	<p>五. 搭火車 ◎自主行 動</p>	<p>Review 2 (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】 【性別平 等】</p>	<p>九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育</p>	<p>5-4 踢毬樂趣多 (3) 【生涯規劃】</p>
19	0101   0106	<p>第肆單元 讓愛飛翔 【生涯發 展教育】 統整活動 四</p>	<p>俗語、歡 喜來過年 俗語、二 九暝</p>	<p>童謠一掌 牛哥仔面 黃黃(1) 【人權教 育】</p>	<p>五. 搭火車 ◎溝通互 動</p>	<p>Review 2 (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】 【性別平 等】</p>	<p>十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育</p>	<p>6-1 當心傳染病 (3)</p>

20	0109   0113	閱讀樂園 二 煙會說話 【家政教育】	古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 金縷衣、 天燈	童謠一擊 遮仔(1) 【環境教育】	五. 搭火車 ◎溝通互動	Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 【家政教育】	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	6-2 醫療服務觀 測站(2) 防制藥物濫 用(1)
21	0116   0120	總複習 總複習	咱來熟似 語詞俗句 型 咱來熟似 語詞俗句 型	俗諺(1) 【人權教育】	動動腦 ◎溝通互動	Culture: Food Festivals 【生涯規劃】 【人權教育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	休業式	6-3 就醫有一套 (3)

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li><li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li><li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li><li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li><li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li><li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li><li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li><li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li><li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li><li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li></ol>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</li> <li>2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</li> <li>3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</li> <li>5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</li> <li>7. 複習第一單元課程。</li> <li>8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</li> <li>9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</li> <li>10. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</li> <li>11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</li> <li>12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> <li>13. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</li> <li>14. 複習第二單元課程。</li> <li>15. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</li> <li>16. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>17. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</li> <li>18. 複習第三單元。</li> <li>19. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</li> <li>20. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	
-----	---	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。</li> <li>2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。</li> <li>3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</li> <li>4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。</li> <li>5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統工藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。</li> <li>6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。</li> <li>7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。</li> <li>8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。</li> </ol>	
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會道路交通工具的基本詞彙。</li> <li>2. 能聽、說、讀本單元的句型。</li> <li>3. 培養對家鄉部落山脈的描述和溝通的能力。</li> <li>4. 學會聽、說、讀本單元的詞彙。</li> <li>5. 學會表達方向和距離。</li> <li>6. 培養溝通能力。</li> <li>7. 學會海中的生物名稱及特性。</li> <li>8. 能聽、說本單元的句型(問句為開頭)。</li> <li>9. 培養學生欣賞、表現與創新的能力。</li> <li>10. 學會表達捕魚與魚類相關名詞的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</li> <li>2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</li> <li>3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。</li> <li>4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</li> <li>5. 認識世界特殊的交通工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</li> <li>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</li> <li>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> <li>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</li> <li>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</li> <li>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</li> <li>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</li> <li>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</li> <li>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 資料整理</li> <li>4. 觀察記錄</li> <li>5. 分組報告</li> <li>6. 參與討論</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實務操作</li> <li>9. 習作評量</li> </ol>
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</li> <li>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</li> <li>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</li> <li>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</li> <li>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</li> <li>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</li> <li>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</li> <li>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</li> <li>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</li> <li>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</li> <li>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</li> </ol>	<p>口頭評量 資料蒐集 課堂問答 習作評量</p>
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</li> <li>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</li> <li>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</li> <li>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</li> <li>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</li> <li>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</li> <li>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</li> <li>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</li> </ol>	<p>口頭報告          小組互動表現          習作評量          實驗操作          觀察記錄</p>
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</li> <li>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</li> <li>3 體認視覺設計之造形要素。</li> <li>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</li> <li>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</li> <li>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</li> <li>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</li> <li>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</li> <li>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</li> <li>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</li> <li>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</li> <li>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</li> <li>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> <li>14 辨認六八拍樂曲。</li> <li>15 認識提琴家族各樂器音色。</li> <li>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</li> <li>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</li> <li>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</li> </ol>	<p>小組互動表現 同儕互評 角色扮演</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</li> <li>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</li> <li>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</li> <li>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</li> <li>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</li> <li>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</li> <li>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>

	8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	
健康與體育	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 演練 5. 操作

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0213   0217	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	一、快樂的囡仔時	一、注意安全	六. 在路上 ◎自主行動	Unit 1 It' s a Piece of Cake (2) 【性別平等】	一、體積 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-1 排球你我他(3) 【生涯規劃】
2	0220   0224	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	一、快樂的囡仔時	一、注意安全	六. 在路上 ◎自主行動	Unit 1 It' s a Piece of Cake (2) 【性別平等】	一、體積 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-1 排球你我他(3) 【生涯規劃】
3	0227   0303	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 【環境教育】	一、快樂的囡仔時	一、注意安全	六. 在路上 ◎溝通互動	Unit 1 It' s a Piece of Cake (2) 【性別平等】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-2 卯足全力(3)

4	0306   0310	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 【家政教育】	一、快樂的囡仔時	二、來福氣	六. 在路上 ◎溝通互動	Unit 2 We' re in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-2 卯足全力 (3)
5	0313   0317	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 【環境教育】	一、快樂的囡仔時	二、來福氣	七. 台灣的山 ◎自主行動	Unit 2 We' re in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-3 籃球高手 (3)
6	0320   0324	第壹單元放眼天下 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時	二、來福氣	七. 台灣的山 ◎自主行動	Unit 2 We' re in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-1 溝通的藝術 (1) 2-2 家庭危機 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【家暴防治】

7	0327   0331	第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界【家政教育】 【環境教育】	一、快樂的囡仔時	單元活動一 【家政教育】	七. 台灣的山 ◎溝通互動	Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	3-1 跑走好體能 (3)
8	0403   0407	第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋【生涯發展教育】	二、咱的故鄉	三、燒龍還生趣 【家政教育】	七. 台灣的山 ◎溝通互動	Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-2 跳遠小飛俠 (3) 【性別平等】
9	0410   0414	第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉【生涯發展教育】	二、咱的故鄉	三、燒龍還生趣 【家政教育】	八. 問路 ◎自主行動	Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	五、線對稱圖形 【海洋教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-2 跳遠小飛俠 (3) 【性別平等】

10	0417   0421	第貳單元想像世界統整活動二【人權教育】 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉	三、炒龍還生趣【家政教育】	八.問路 ◎自主行動	Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、整數、小數除以整數【家庭教育】 【海洋教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-3 壘球投擲王 (3)
11	0424   0428	閱讀樂園一我會飛【人權教育】	二、咱的故鄉	四、撚麵人仔【家政教育】	八.問路 ◎溝通互動	Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、整數、小數除以整數【家庭教育】 【海洋教育】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治【資訊教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 環境教育(3)	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-4 跳出變化(3) 【生涯規劃】

12	0501   0505	第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月•風箏•少年【生涯發展教育】 【家政教育】	二、咱的故鄉	四、撚麵人仔【家政教育】	說說看/測驗 ◎社會參與	Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治【資訊教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育	4-1 生長你我他 (3)
13	0508   0512	第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信【生涯發展教育】 【家政教育】	二、咱的故鄉	四、撚麵人仔【家政教育】	九. 海 ◎自主行動	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學【資訊教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育	4-2 飲食小專家 (3) 【家庭教育】

14	0515   0519	第參單元作家與作品——親情點滴第十課 憨孫耶，好去睇啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、咱的故鄉	單元活動二 【家政教育】	九. 海 ◎自主行動	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	4-2 飲食小專家(3) 【家庭教育】
15	0522   0526	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事 【家政教育】	三、海洋世界	五、神奇手機車(仔)	九. 海 ◎溝通互動	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	5-1 拳擊有氣(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

16	0529   0602	第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三【生涯發展教育】	三、海洋世界	五、神奇個手機(仔)	九.海 ◎溝通互動	Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	5-2 荷里皮波舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
17	0605   0609	第肆單元生命之美 第十二課誕生【人權教育】	三、海洋世界	五、神奇個手機(仔)	十.捕魚 ◎自主行動	Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	6-1 生病的地球(3) 6-2 環境汙染面面觀(3) 【環境教育】
18	0612   0616	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲【人權教育】 【生涯發展教育】	三、海洋世界	單元活動三 【資訊教育】 【家政教育】	十.捕魚 ◎自主行動	Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	6-2 環境汙染面面觀(3) 【環境教育】

19	0619   0623	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 【生涯發展教育】	俗語、傳統念謠	童謠—拍手，唱歌	十. 捕魚 ◎自主行動	Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	7-1 關懷老年人(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	0626   0630	第肆單元生命之美 統整活動四 【生涯發展教育】	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	童謠—刷牙耙	十. 捕魚 ◎自主行動	Culture and Festivals: Transportation Around the World (2) 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	7-2 健康檢查(3) 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</li> <li>2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</li> <li>3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</li> <li>4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</li> <li>5.培養以邏輯思考解決問題的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.資料蒐集</li> <li>5.討論活動</li> <li>6.資料蒐集</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>2.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</li> <li>3.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</li> <li>4.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</li> <li>5.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</li> <li>6.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</li> <li>7.能欣賞閩南語歌曲之美。</li> <li>8.能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.資料蒐集</li> <li>5.討論活動</li> <li>6.資料蒐集</li> <li>7.遊戲評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>6. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能經驗質數和合數。</li> <li>2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。</li> <li>3.能察覺正整數的最大公因數。</li> <li>4.能察覺正整數的最小公倍數。</li> <li>5.在具體情境中，理解最簡分數的意義。</li> <li>6.能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。</li> <li>7.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</li> <li>8.能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。</li> <li>9.能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。</li> <li>10.能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。</li> <li>11.能察覺分數除法的運算格式。</li> <li>12.能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。</li> <li>13.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。</li> <li>14.能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</li> <li>15.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.回家作業</li> <li>5.實際測量</li> <li>6.分組報告</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</li> <li>2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</li> <li>3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</li> <li>4.區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</li> <li>5.了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</li> <li>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</li> <li>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</li> <li>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.習作評量</li> <li>3.資料蒐集</li> <li>4.實作評量</li> <li>5.觀察記錄</li> </ol>
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</li> <li>2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</li> <li>3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</li> <li>4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</li> <li>5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</li> <li>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</li> <li>10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</li> <li>11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</li> <li>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</li> <li>13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</li> <li>15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</li> <li>16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</li> <li>17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</li> <li>18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭討論</li> <li>2.小組互動表現</li> <li>3.實驗操作</li> <li>4.觀察記錄</li> <li>5.習作評量</li> </ol>
----------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</li> <li>2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</li> <li>3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</li> <li>4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</li> <li>5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</li> <li>6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</li> <li>7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</li> <li>8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</li> <li>9.瞭解版畫的版種分類。</li> <li>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</li> <li>11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</li> <li>12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</li> <li>13.探索劇場的空間組成與應用。</li> <li>14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</li> <li>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</li> <li>16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</li> <li>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</li> <li>18.認識舞臺的形式與設計概念。</li> <li>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</li> <li>20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</li> <li>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</li> <li>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</li> <li>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</li> <li>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察</li> <li>2.報告</li> <li>3.學生互評</li> <li>4.互相討論</li> </ol>
--------------	---	--

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</li><li>26.認識「輪旋曲」曲式。</li><li>27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</li><li>28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</li><li>29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</li><li>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</li><li>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。.</li><li>32.聽辨不同調性的曲調。</li><li>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</li><li>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</li><li>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</li><li>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</li><li>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</li><li>38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</li><li>39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</li></ol> |  |
|---|--|

綜合活動		<p>1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.發表</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>						
健康與體育		<p>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗與人互動及相處模式。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.操作</p> <p>3.體驗</p> <p>4.遊戲</p>						
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>									
週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0902	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摺) 日頭(1)		Starter Unit (2) 【生涯規劃】 【性別平等教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	1-1 來打羽球(3) 【生涯規劃】
2	0905   0909	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【資訊教育】	一、狂風同(摺) 日頭(1)		Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	1-1 來打羽球(3) 【生涯規劃】

3	0912   0916	三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摺)日頭(1)		Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	1-2 排球高手(3) 【生涯規劃】
4	0919   0923	四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動(1) 【環境教育】		Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	1-2 排球高手(3) 【生涯規劃】

5	0926   0930	統整活動 一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動 (1) 【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	1-3 快打旋風 (3) 【生涯規劃】
6	1003   1007	五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動 (1) 【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】	2-1 人際交流 (3) 【生涯規劃】 【家庭教育】
7	1010   1014	六、東海岸鐵路 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	單元活動 一(1) 【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	2-2 拒絕的藝術 (2) 2-3 化解衝突 (1) 【生涯規劃】

8	1017   1021	七、蚵鄉風情 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】	三、桃花開(1)		Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】
9	1024   1028	統整活動二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1)		Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】

10	1031   1104	閱讀階梯 一進入雨 林 【資訊教 育】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆	三、桃花 開(1)		Review 1 (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	評量週  第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育  加油小站一	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 【生涯發展教 育】	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發、活動二戶 外探索新發現 【海洋教育】	3-1 原住民舞蹈 之美(3) 【生涯規劃】
11	1107   1111	八、大小 剛好的鞋 子 【生涯規 劃】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆	單元活 動二(1)		Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 【生涯發展教 育】	三、地表的變 化 1. 流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】	3-2 蛙泳(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】

12	1114   1118	九、沉思 三帖 【生涯規 劃】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮	四、臺 灣風景 好(1)		Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 【生涯發展教 育】	三、地表的變 化 1. 流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】 【環境教育】	3-2 蛙泳(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】
13	1121   1125	十、狐假 虎威 【人權教 育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮	四、臺 灣風景 好(1)		Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 【生涯發展教 育】	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 消費停看聽 (3) 【家庭教育】

14	1128   1202	統整活動 三	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好(1)		Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 7 單元正比例 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 【人權教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 消費停看聽(3) 【家庭教育】
15	1205   1209	十一、我願 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】		Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 消費高手(3)

16	1212   1216	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】	Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1)
17	1219   1223	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】	Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2) 【生涯規劃】

18	1226   1230	十四、桂花雨 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元活動三(1) 【人權教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	5-3 練武強體魄(3) 【生涯規劃】
19	0101   0106	十四、桂花雨 【家庭教育】	俗語、古詩吟唱— —楓橋夜泊	童謠—天公落水(1) 【環境教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 【家政教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	6-1 哪裡不一樣?(3) 【性別平等】

20	0109   0113	統整活動 四 閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛	俗諺(1)		Final Review (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	評量週 第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 【性別平等教 育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 【人權教育】	6-2 拒絕騷擾與 侵害(3) 【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】
21	0116   0120	閱讀階梯 二 故事的真相 【資訊教 育】 【國際教 育】	咱來熟似 語詞俗句 型	總複習(1)	Culture: Hot Spots (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	休業式	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 【性別平等教 育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 【人權教育】	6-3 性別平等與 自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</li> <li>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 學生自評</li> <li>8. 同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</li> <li>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</li> <li>3. 學會第一課音標課程並複習第一課。</li> <li>4. 複習第一單元課程。</li> </ol>	

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</li> <li>2.藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</li> <li>3.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</li> <li>4.藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</li> <li>5.能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</li> <li>6.藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</li> <li>7.能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</li> <li>8.透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</li> <li>9.能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</li> <li>10.精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.紙筆測驗</li> <li>5.對話練習</li> <li>6.資料蒐集</li> <li>7.歌唱評量</li> </ol>
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人及回答各樣衣物的說法。</li> <li>2.能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。</li> <li>3.能詢問他人及回答常見的病症。</li> <li>4.能詢問他人及回答各種地點的說法。</li> <li>5.能說出與顏色相關的節慶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解柱體體積的公式及其應用。</li> <li>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</li> <li>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</li> <li>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</li> <li>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</li> <li>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</li> <li>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</li> <li>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</li> <li>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</li> <li>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.資料蒐集</li> <li>3.習作評量</li> </ol>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</li> <li>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</li> <li>3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</li> <li>4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</li> <li>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</li> <li>6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</li> <li>7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</li> <li>8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</li> <li>9.認識簡單機械可以組合運用。</li> <li>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</li> <li>11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</li> <li>12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</li> <li>13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</li> <li>14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</li> <li>15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.習作評量</li> <li>2.小組互動表現</li> <li>3.實驗操作</li> <li>4.觀察記錄</li> </ol>
----------------	---	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</li> <li>2.欣賞藝術家的作品。</li> <li>3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</li> <li>4.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</li> <li>5.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</li> <li>6.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</li> <li>7.認識不同的繪本與動畫特色。</li> <li>8.將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</li> <li>9.利用網路欣賞藝術瑰寶。</li> <li>10.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</li> <li>11.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</li> <li>12.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</li> <li>13.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</li> <li>14.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</li> <li>15.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</li> <li>16.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</li> <li>17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</li> <li>18.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</li> <li>19.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</li> <li>20.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</li> <li>21.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</li> <li>22.認識現代劇場藝術的演進。</li> <li>23.認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</li> <li>24.蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</li> <li>25.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報告</li> <li>2.發表</li> <li>3.態度評量</li> </ol>
--------------	--	--

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>26.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</li><li>27.認識中國傳統樂器。</li><li>28.演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</li><li>29.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</li><li>30.認識傳統樂器編制與種類。</li><li>31.認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</li><li>32.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</li><li>33.比較不同文化的音樂特質。</li><li>34.運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</li><li>35.熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</li><li>36.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</li><li>37.藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</li><li>38.選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</li><li>39.分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</li><li>40.運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</li><li>41.運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</li><li>42.嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</li><li>43.運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</li><li>44.創作，並培養參與音樂活動的興趣。</li><li>45.選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</li></ol> |  |
|---|--|

綜合活動	<p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1.口頭討論</p> <p>2.發表</p> <p>3.觀察記錄</p>
健康與體育	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0213   0217	一、過故人莊 【家政教育】	1. 鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮(1) 【家政教育】		Starter Unit(2) 【性別平等】	第1單元柱體的體積(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1-1 攻守兼備(3) 【生涯規劃】
2	0220   0224	二、把愛傳下去 【人權教育】	1. 鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮(1) 【家政教育】		Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭教育】	第1單元柱體的體積(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1-1 攻守兼備(3) 【生涯規劃】
3	0227   0303	三、山村車軌寮 【環境教育】	1. 鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮(1) 【家政教育】		Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭教育】	第2單元怎樣解題(一)(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(3) 【生涯規劃】 【環境教育】

4	0306   0310	統整活動 一	1. 鬥陣做 公益	二、迎媽 祖(1) 【家政 教育】		Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭教 育】	第2單元怎樣 解題(一) (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 【人權教育】	一、力與運 動 2. 力的測量 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 【生涯發展教 育】	1-2 誰「羽」爭 鋒(1) 3. 攻其不備(2) 【生涯規劃】 【環境教育】
5	0313   0317	四、巨人的 階梯 【環境教 育】	2. 春天的 花蕊	二、迎媽 祖(1) 【家政 教育】		Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第3單元基準 量和比較量 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 【人權教育】	一、力與運 動 2. 力的測量 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 【生涯發展教 育】	1-3 攻其不備 (2) 1-4 運動安全知 多少(1) 【生涯規劃】
6	0320   0324	五、馬達 加斯加， 出發！ 【環境教 育】	2. 春天的 花蕊	二、迎媽 祖(1) 【家政教 育】		Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	第3單元基準 量和比較量 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第一單元放眼 世界看文化 第三課現代文 化面面觀 【人權教育】	一、力與運 動 3. 摩擦力 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-1 守護醫療資 源(2) 2-2 就醫即時通 (1) 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】

7	0327   0331	六、沉睡的天空之城 【環境教育】	2. 春天的花蕊	單元活動一(1) 【家政教育】 【資訊教育】		Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	第4單元縮圖和比例尺(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助 有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 用藥保安康(3) 【生涯規劃】
8	0403   0407	統整活動二	3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草蟻(仔)(1)		Review 1 (2) 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	第4單元縮圖和比例尺(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 鐵人三項和耐力跑(3)

9	0410   0414	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記	3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蝻 (仔) (1)		Review 1 (2) 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	第 4 單元縮圖 和比例尺 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元瞭望 國際社會 第二課國際社會 變化多 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支援 達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 異程接力 (1) 3-3 練武好身手 (2) 【生涯規劃】
10	0417   0421	七、油條 報紙·文字 夢 【生涯規劃】	3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蝻 (仔) (1)		Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭教育】	評量週 加油小站一 (4) 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國際 組織 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要 開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支援 達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-3 練武好身手 (3) 【生涯規劃】

11	0424   0428	八、雕刻 一座小島 【生涯規 劃】	3. 獅伶鳥 鼠	單元活動 二(1) 【資訊教 育】 【生涯規 劃教育】		Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭教 育】	第 5 單元四則 混合運算 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 【人權教育】	二、簡單機 械 3. 滑輪 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】	4-1 友誼的橋梁 (1) 4-2 網路停看聽 (2) 【性別平等】
12	0501   0505	九、童 年·夏 日·棉花 糖 【環境教 育】	3. 獅伶鳥 鼠	四、鳳凰 花開(1)		Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭教 育】	第 5 單元四則 混合運算 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 【人權教育】	二、簡單機 械 3. 滑輪 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】	4-3 網路沉迷知 多少(3) 【生涯規劃】

13	0508   0512	統整活動 三	4. 我已經 大漢	四、鳳凰 花開(1)	Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教 育】 【家庭教 育】	第 6 單元怎樣 解題(二) (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	二、簡單機 械 4. 齒輪、鏈 條與動力傳 送 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】	5-1 斯洛伐克拍 手舞(3) 【生涯規劃】
14	0515   0519	十、追夢 的翅膀 【生涯規 劃】	4. 我已經 大漢	四、鳳凰 花開(1)	Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教 育】 【家庭教 育】	第 6 單元怎樣 解題(二) (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危 機與立法 【環境教育】	三、生物、 環境與自然 資源 1. 臺灣的生 態 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】	5-2 方塊舞(3) 【性別平等】

15	0522   0526	十一、祝賀你，孩子 【生涯規劃】	4. 我已經大漢	五、勵志 个老古人言(1)		Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家庭教育】	第7單元統計圖表(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	6-1 餐飲衛生(3) 【家庭教育】
----	-------------------	---------------------	----------	------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--------------------------------------	-----------------------

16	0529   0602	統整活動 四	4. 我已經 大漢	五、勵志 个老古人 言(1)		第7單元統計 圖表 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	Review 2 (2) 【家庭教 育】 【環境教 育】	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村 的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、 環境與自然 資源 2. 生物與環 境 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】	6-2 食安守門員 (3) 【家庭教育】
----	-------------------	-----------	--------------	----------------------	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------

17	0605   0609	閱讀階梯 二、桃花源	俗語、俗 語故事	單元活動 三(1) 【資訊教 育】			加油小站二 (4)		三、生物、 環境與自然 資源 3. 人類活動 對生態的影 響 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 三·音樂新 「視」界 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】	6-3 食品中毒解 密(2) 6-4 食品安全之 旅(1) 【生涯規劃】
----	-------------------	---------------	-------------	----------------------------	--	--	--------------	--	---	--	--	--

18	0612   0616	總複習	黃鶴樓送 孟浩然之 廣陵、思 念有你閣 較嬌	總複習		評量週  數學博覽會 (4)	第四單元永續 經營地球村 第二課地球村 的議題 【人權教育】	三、生物、 環境與自然 資源 3. 人類活動 對生態的影 響 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 三·音樂新 「視」界 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】	總複習
----	-------------------	-----	------------------------------------	-----	--	-------------------------	--	---	--	--	-----

19	0619   0623	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	三、生物、 環境與自然 資源 4. 資源開發 與永續經營 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 四·愛的樂章 【性別平等教 育】	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】	畢業週
----	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	---------------------------------------	--	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 111 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：
  - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
  - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (111 學年度一、二、三、四年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	Dream World 夢想世界 (英)	2 Dream World-ABC 快 樂頌	2 Dream World-節慶音 樂會	1 繪本樂園	1 繪本秘笈	1 海洋奇緣	1 環遊世界樂逍 遙
		數愁者聯盟(數)			1 錢利遊戲 (消費高手)	1 我行我數	1 研數攻略	1 漫遊數界
		樂遊創客聯盟(資)			1 積木樂園	1 進擊的樂高機 器人	1 遊戲總動員	1 創客異想世界
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	2 生活樂學堂 1 我愛家鄉顧八 斗	2 生活樂學堂 1 我愛家鄉顧八 斗
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

\* 實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點				評量方式				總節數
Ode to Joy-快樂頌 I (視實際課程調整)		1. 能說出英文字母大小寫字母讀音,並辨認字型寫法 Aa-Mm 2. 能應用英語在生活中說出數字 1-10。 3. 能在日常生活中使用生活英語及認識動物單字 4. 透過繪本故事或藝文創造增進閱讀樂趣,並認識學校圖書館 5. 會熟練歌曲與動作並進行期末展演				<u>參與度評量</u> <u>觀察評量</u> <u>口語評量</u> <u>活動評量</u>				42
各週教學進度										
週次	日期	Ode to Joy-快樂頌 I (視實際課程調整)	友善校園	海洋教育	其他					
1	0830   0902	開學了 (2)								
2	0905   0909	開學了 (2)								

3	0912   0916	開學了 (2)	性別平等教育 (1)、 防災教育(1)							
4	0919   0923	開學了 (2)	性侵害防治教 育(1)、 防災教育(1)							
5	0926   0930	開學了 (2)	性侵害防治教 育(1)							
6	1003   1007	開學了 (1) 找朋友 (1)								
7	1010   1014	找朋友 (2)								
8	1017   1021	找朋友 (2)	性別平等教育 (2)							
9	1024   1028	找朋友 (2)								
10	1031   1104	找朋友 (2)	家庭暴力防治 教育(1)							

11	1107   1111	找朋友 (2)	家庭暴力防治 教育(1)							
12	1114   1118	找朋友 (2)								
13	1121   1125	找朋友 (2)		海洋教育(3)						
14	1128   1202	找朋友 (2)		海洋教育(3)						
15	1205   1209	找朋友 (2)								
16	1212   1216	我的第一本小 書(2)								
17	1219   1223	我的第一本小 書(2)			歲末才藝發 表(4)					
18	1226   1230	我的第一本小 書(2)	家庭教育(1)							

19	0101   0106	我的第一本小書(2)	家庭教育(1)							
20	0109   0113	我的第一本小書(2)								
21	0116   0120	我的第一本小書(2)								
總節數		42	11	6	4					

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Ode to Joy-快樂頌 II (視實際課程調整)	1. 能說出英文字母大小寫字母讀音, 並辨認字型寫法 Nn-Zz 2. 能透過玩具分享學習與人的互動並認識多元世界, 學會英文句型 How old are you? 3. 結合校本課程觀察學校週遭的動植物, 並學會英文句型 What color is it? 4. 能透過雙語閱讀本的學習, 進行期末城堡書與歌曲的展演活動。	<u>參與度評量</u> <u>觀察評量</u> <u>口語評量</u> <u>活動評量</u>	40

## 各週教學進度

週次	日期	Ode to Joy-快樂頌 II (視實際課程調整)	友善校園	海洋教育	其他					
1	0213   0217	心愛的玩具幾歲了?(2)								
2	0220   0224	心愛的玩具幾歲了?(2)								
3	0227   0303	心愛的玩具幾歲了?(2)	性侵害防治教育(1)							
4	0306   0310	心愛的玩具幾歲了?(2)	性別平等教育(1)							
5	0313   0317	心愛的玩具幾歲了?(2)	性侵害防治教育(1)							
6	0320   0324	心愛的玩具幾歲了?(2)	性別平等教育(2)、 防災教育(1)							

7	0327   0331	心愛的玩具幾歲了?(1) 花花世界-潮境公園(1)	防災教育(1)							
8	0403   0407	花花世界-潮境公園(2)	家庭暴力防治教育(1)							
9	0410   0414	花花世界-潮境公園(2)	家庭暴力防治教育(1)							
10	0417   0421	花花世界-潮境公園(2)	家庭教育(1)							
11	0424   0428	花花世界-潮境公園(2)			校慶活動 4					
12	0501   0505	花花世界-潮境公園(2)	家庭教育(1)							
13	0508   0512	花花世界-潮境公園(2)		海洋教育(3)						
14	0515   0519	花花世界-潮境公園(2)		海洋教育(3) 註:其中1節融入生活						

15	0522   0526	花花世界-潮境 公園(1) 我的城堡小書 (1)								
16	0529   0602	我的城堡小書 (2)								
17	0605   0609	我的城堡小書 (2)								
18	0612   0616	我的城堡小書 (2)								
19	0619   0623	我的城堡小書 (2)								
20	0626   0630	我的城堡小書 (2)								
總節數		40	11	5	4					

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
節慶音樂會		1. 能聽懂簡易的教室用語。 2. 能聽辨 26 個字母。 3. 能聽懂課堂中所學的字詞。 4. 能說出 26 個字母。 5. 能唸出英語的語音。 6. 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 7. 能辨識課堂中所學的字詞。 8. 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 9. 能書寫自己的姓名。 10. 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 11. 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。					<u>參與度評量</u> <u>觀察評量</u> <u>口語評量</u> <u>活動評量</u>			40
各週教學進度										
週次	日期	節慶音樂會	友善校園	海洋教育						

1	0830   0902	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 1 Aa、Bb、Cc(2)								
2	0905   0909	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 1 Aa、Bb、Cc(2)	家庭教育(2)							
3	0912   0916	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 1 Aa、Bb、Cc(2)	防災教育(1)							
4	0919   0923	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 1 Aa、Bb、Cc(2)	防災教育(1)							
5	0926   0930	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 1 Aa、Bb、Cc(2)								
6	1003   1007	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 2 Dd、Ee、Ff(2)	家庭暴力防治 教育(2)							

7	1010   1014	主題一：亞洲慶 新年 Welcome to Singapore! Unit 2 Dd、Ee、Ff(2)								
8	1017   1021	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 2 Dd、Ee、Ff(2)	性別平等教育 (3)							
9	1024   1028	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 2 Dd、Ee、Ff(2)								
10	1031   1104	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Review 1(2)								
11	1107   1111	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 3 Gg、Hh、Ii(2)		海洋教育(2)						
12	1114   1118	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 3 Gg、Hh、Ii(2)		海洋教育(4)						

13	1121   1125	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 3 Gg、Hh、Ii(2)								
14	1128   1202	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 3 Gg、Hh、Ii(2)								
15	1205   1209	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 4 Jj、Kk、Ll、Mm(2)								
16	1212   1216	主題二：非洲慶 新年 Welcome to Egypt! Unit 4 Jj、Kk、Ll、Mm(2)								
17	1219   1223	主題三：歐洲慶 新年 Welcome to Italy! Unit 4 Jj、Kk、Ll、Mm(2)	歲末才藝表演 (4)							

18	1226   1230	主題三：歐洲慶 新年 Welcome to Italy! Unit 4 Jj、Kk、Ll、Mm(2)								
19	0101   0106	主題三：歐洲慶 新年 Welcome to Italy! Review 2(2)								
20	0109   0113	主題三：歐洲慶 新年 Welcome to Italy! Final Review (2)	性侵害防治教 育(2)							
21	0116   0120	主題三：歐洲慶 新年 Welcome to Italy! Final Review (2)								

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
過節了一節慶教學		1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽懂簡易的教室用語。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 5. 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。					參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量			40
各週教學進度										
週次	日期	過節了一節慶教學	友善校園	海洋教育						
1	0213   0217	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 1 Nn、Oo、Pp (2)								
2	0220   0224	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 1 Nn、Oo、Pp(2)								

3	0227   0303	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 1 Nn、Oo、Pp(2)							
4	0306   0310	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 1 Nn、Oo、Pp(2)	性別平等教育 (3)						
5	0313   0317	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 1 Nn、Oo、Pp(2)							
6	0320   0324	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 2 Qq、Rr、Ss(2)	防災教育(1)						
7	0327   0331	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 2 Qq、Rr、Ss(2)	防災教育(1)						
8	0403   0407	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 2 Qq、Rr、Ss(2)							
9	0410   0414	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Unit 2 Qq、Rr、Ss(2)							
10	0417   0421	<u>主題一：春節 過了!(感恩)</u> Review 1(2)	運動會(4)						

11	0424   0428	<u>主題二:</u> <b>United Kingdom</b> 如何過 新年 Unit 3 Tt、Uu、Vv(2)	家庭教育(2)							
12	0501   0505	<u>主題二:</u> <b>United Kingdom</b> 如何過 新年 Unit 3 Tt、Uu、Vv(2)								
13	0508   0512	<u>主題二:</u> <b>United Kingdom</b> 如何過 新年 Unit 3 Tt、Uu、Vv(2)		海洋教育(2)						
14	0515   0519	<u>主題二:</u> <b>United Kingdom</b> 如何過 新年 Unit 3 Tt、Uu、Vv(2)		海洋教育(3)						
15	0522   0526	<u>主題二:</u> <b>United Kingdom</b> 如何過 新年 Unit 4 Ww、Xx、Yy、Zz(2)								

16	0529   0602	<u>主題二:</u> United Kingdom 如何過 新年 Unit 4 Ww、Xx、Yy、Zz(2)								
17	0605   0609	<u>主題二:</u> United Kingdom 如何過 新年 Unit 4 Ww、Xx、Yy、Zz(2))	性侵害防治教 育(2)							
18	0612   0616	<u>主題二:</u> United Kingdom 如何過 新年 Unit 4 Ww、Xx、Yy、Zz(2))								
19	0619   0623	<u>主題二:</u> United Kingdom 如何過 新年 Review 2(2)	家庭暴力防治 教育(2)							
20	0626   0630	期末展演 Final Review (2)								
總節數		40	15	5						

### 三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
繪本樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說出繪本之動物名稱。</li> <li>2. 能辨讀出繪本有關動物的單字、顏色、聲音及動作。</li> <li>3. 能吟唱繪本相關歌曲。</li> <li>4. 能瞭解繪本內容。</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	20
消費高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 10000 以內數的概念，並用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 10000 以內數的大小關係。</li> <li>2. 能做四位數的加減估算與計算。</li> <li>3. 能理解「位值概念」。</li> <li>4. 能在位值表排出最大四位數、最小四位數後，透過猜數活動培養數感。</li> <li>5. 能透過結合桌遊的猜數遊戲活動，進行四位數大小比較，並提高學習興趣。</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 活動評量	20
積木樂園	能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 能利用雲端服務，3d 繪圖，3d 列印製作植物牌	觀察評量 實作評量	20
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解水陸運輸工具的發明對人類生活所造成的影響。</li> <li>2. 能了解船舶的設計原理和浮力在生活中的運用。</li> <li>3. 認識、參與安全的海洋生態旅遊及海洋各級產業。</li> <li>4. 認識家鄉八斗子漁港。</li> <li>5. 認識八斗子漁港的船隻種類。</li> <li>6. 了解船隻種類所捕獲的漁獲是哪些種類。</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 口語評量 學習單	8

友善校園	性別平等教育	1. 性別認同多樣性的尊重。 2. 能說出兩性在現今社會角色扮演情形	1.學習單 2.模擬體驗	3
	性侵害防治教育	1. 身體自主權的尊重與維護 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的 防治	1.影片討論與發表 2.學習單	2
	家庭暴力防治	1.能了解「家庭暴力」的定義，並知道生活中可能潛藏的危險。 2.知道遇到家庭暴力問題的解決方法。	1.影片討論與發表 2.學習單	2
	家庭教育	1.了解每個同學家庭成員可能不同，並知道各成員角色的差異。 2.了解不同家庭的差異，並尊重各種不同的家庭結構。	1.影片討論與發表 2.學習單	2
	班會	1.能學習如何參與班級事務。 2.班級討論以凝聚班級內的向心力。 3.培養責任感，並且能對自己的班級付出。	口頭報告 課堂參與	1
	防災教育	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。	專心聆聽 主動發表 實作練習	2
歲末才藝成果發表	1.努力參與各項活動。 2.積極自我表現。 3.學習同儕互助與合作。	動態展演 態度檢核	4	

### 各週教學進度

週次	日期	繪本樂園	消費高手	積木樂園	友善校園	海洋教育	歲末才藝成果發表			
----	----	------	------	------	------	------	----------	--	--	--

1	0830   0902	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)	消費高手 撿紅點 (2)	單元一：認 識電腦 (1)						
2	0905   0909	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)		單元二：認 識鍵盤滑 鼠、輸入法 練習 (1)	家庭暴力防 治(2)					
3	0912   0916	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)		單元二：認 識鍵盤滑 鼠、輸入法 練習 (1)	防災(1) 家庭教育(1)					
4	0919   0923	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)		單元二：認 識鍵盤滑 鼠、輸入法 練習 (1)	防災(1) 家庭教育(1)					
5	0926   0930		消費高手 密碼大師 (3)	單元三： OPENID 與 GOOGLE 帳號 與資訊倫理 (1)						

6	1003   1007	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)	消費高手 聰明消費王 (2)	單元三： OPENID 與 GOOGLE 帳號 (1)						
7	1010   1014	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (2)		單元四： GOOGLE 雲端 服務 (1)	班會 (1)					
8	1017   1021	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)	消費高手 聰明消費王 (3)							
9	1024   1028	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)		單元四： GOOGLE 雲端 服務 (2)	性別平等教 育(1)					
10	1031   1104	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? (1)		單元四： GOOGLE 雲端 服務 (1)	性別平等教 育(2)					

11	1107   1111	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (2)	需要多少錢 配對配對我最 行 (1)	單元四： GOOGLE 雲端 服務 (1)						
12	1114   1118	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)	需要多少錢 消費高手 (2)	單元四： GOOGLE 雲端 服務 (1)						
13	1121   1125	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)	分分合合 眼明腳快 (1)	單元四： GOOGLE 雲端 服務 (2)						
14	1128   1202	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)	分分合合 土地爭奪戰 (1)		性侵害防治 教育(2)					
15	1205   1209	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)	小三遊臺灣 數學高手 (1)	單元五：八 斗綠精靈 - 3D 植物牌 (2)						

16	1212   1216	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)	小三遊臺灣 臺灣「鬥陣 行」 (2)	單元五：八 斗綠精靈 - 3D 植物牌 (1)						
17	1219   1223						歲末才藝成 果發表(4)			
18	1226   1230	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)		單元五：八 斗綠精靈 - 3D 植物牌 (1)		海洋教育 船隻的重要 性(1) 船的演進 (1)				
19	0101   0106	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)	小三遊臺灣 小三遊臺灣 (2)	單元五：八 斗綠精靈 - 3D 植物牌 (1)						
20	0109   0113	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear? (1)		單元五：八 斗綠精靈 - 3D 植物牌 (1)		海洋教育 輕功水上漂 (2)				

21	0116   0120					海洋教育 海上一家人 (2) 漁我船綿 (2)				
----	-------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案	教學重點	評量方式	總節數	
繪本樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對繪本的角色扮演。</li> <li>2. 能自己做出繪本相關之小書及作品。</li> <li>3. 能向同學分享自製的繪本小書作品。</li> <li>4. 能自己彙整課程的學習檔案。</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	20	
消費高手之數字王國大冒險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做二位數或是三位數除以一位數的計算</li> <li>2. 認識小數與小數點，並能比較、加減計算。</li> <li>3. 能數格子計算面積並比較面積的大小。</li> <li>4. 解決兩步驟應用問題。</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 活動評量	20	
積木樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟隨步驟製作自動澆水系統</li> <li>2. 能了解基本程式邏輯，並實際操作積木與 SCRATCH 互動</li> </ol>	觀察評量 實作評量	20	
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解家鄉海洋文化的特色</li> <li>2. 感受海洋文學中作品的意涵。</li> <li>3. 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</li> <li>4. 踏查家鄉漁業相關的事物及鄰近地區親海活動。</li> <li>5. 參與淨灘活動，維護海洋生態環境</li> <li>6. 透過各種媒材(環保材料)進行以海洋為主題之藝術表現。</li> <li>7. 學習自己動手利用完成作品</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 口語評量 學習單	1(另外7節融入部定課程)	
友善	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解男生或女生的不同優點，並知道不應以性別差異而不平等對待。</li> <li>2. 能分辨性別刻板印象，且不會因為刻板印象所束縛或歧視他人。</li> </ol>	發表 學習單	3

校園	性侵害防治教育	1.了解生活中可能遇到身體被侵犯的潛在危險情境。 2.有人要騷擾或侵犯自己的身體時，學會大聲說「不」來維護身體自主權。	發表學習單	2
	家庭暴力防治	1.由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。 2.提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	發表學習單	2
	家庭教育	1.能夠適切表達自己的想法，並且讓家人安心。 2.能夠表達對家人的愛與關懷，並做家事來減少家人負擔。	發表學習單	2
	班會	1.能學習如何參與班級事務。 2.班級討論以凝聚班級內的向心力。 3.培養責任感，並且能對自己的班級付出。	口頭報告 課堂參與	1
	防災教育	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。	專心聆聽 主動發表 實作練習	2
運動會	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	動態展演 作品展覽 態度檢核	7	

### 各週教學進度

週次	日期	繪本樂園	消費高手之數字王國大冒險	積木樂園	友善校園	海洋教育	運動會			
----	----	------	--------------	------	------	------	-----	--	--	--

1	0213   0217	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	名字多少錢 「姓」值多少 錢 (1)	單元六：八 斗綠精靈-自 動澆水系統 (1)	家庭教育(1)					
2	0220   0224	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	名字多少錢 「姓名」值多 少錢 (1)	單元六：八 斗綠精靈-自 動澆水系統 (1)	家庭教育(1)					
3	0227   0303	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	名字多少錢 命運大挑戰 (1)	單元六：八 斗綠精靈-自 動澆水系統 (1)	性別平等教 育(1)					
4	0306   0310	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	好玩的七巧板 自己動手做七 巧板 (1)	單元六：八 斗綠精靈-自 動澆水系統 (1)	性別平等教 育(1)					
5	0313   0317	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	好玩的七巧板 我是拼圖高手 (1)	單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (1)	性別平等教 育(1)					

6	0320   0324	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	好玩的七巧板 最佳設計與 彩繪大師 (1)	單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (1)	防災(1)						
7	0327   0331	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	好玩的七巧板 七巧板大探索 (1)	單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (1)	防災(1)						
8	0403   0407	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	面積與周長 我是拚塊大師 四連拚 (1)	單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (1)	班會 (1)						
9	0410   0414	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see? (1)	面積與周長 五連拚 (2)	單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (1)							

10	0417   0421	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (2)		單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (2)						
11	0424   0428						運動會 (7)			
12	0501   0505	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)	數字王國大冒 險 精打細算 (1)	單元七：基 礎程式邏輯 Code.org (1)						
13	0508   0512	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)	數字王國大冒 險 精打細算 (1)	單元八：樂 高機器人與 Scratch (1)						
14	0515   0519	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)	數字王國大冒 險 精打細算 (1)	單元八：樂 高機器人與 Scratch (1)						

15	0522   0526	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)	數字王國大冒 險 小數塔羅 (3)							
16	0529   0602	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (2)		單元八：樂 高機器人與 Scratch (2)						
17	0605   0609		數字王國大冒 險 佔地盤 (4)							
18	0612   0616	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)		單元八：樂 高機器人與 Scratch (1)	家庭暴力防 治(2)					
19	0619   0623	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)		單元八：樂 高機器人與 Scratch (1)	性侵害防治 教育(1)	海洋教育 繪本導讀 (1)				

20	0626   0630	Story Book- 4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see? (1)		單元八：樂 高機器人與 Scratch (2)	性侵害防治 教育(1)					
總節數		20	20	20	12	1	7			

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
繪本秘笈	<p>以 Wonder world 為學習主軸，延伸教材內容之天氣、時間、文具等主題串連，讓學生認識透過主題來認識不同國家的天氣、時差及學生使用文具，並比較國家文化異同。</p> <p>1.引導學生認識不同國家的天氣與時差，進而達到多元文化與國際理解。 2.指導學生使用英語介紹國家的天氣與時差，應用語言於生活情境中。</p>	能分組介紹不同國家的天氣、學生文具與台灣的時間差。	20
我行我數	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p>	態度評量 參與討論 前測評量 桌遊紀錄單 後測評量	21
進擊的樂高機器人	<p>透過科技融入跨領與課程發展，及老師專業的指導，學生能有創造思考的能力。 深化原有課程內容，藉由課程壯大未來科展人材基底，結合 3d 列印，雷切，程式邏輯訓練，積木創客等課程，創作對生活或是學習上有幫助的作品，並藉此反饋至學校主力發展的科展項目上。</p>	實際解決自己遇到的電腦問題 能了解電腦運作、作業系統、網路等原理 能操作二進位轉換 能了解並說明解釋程式設計四大概念	21

海洋教育		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解家鄉(八斗子)的漁獲和捕魚方式。</li> <li>2. 能運用感官了解家鄉人文環境。</li> <li>3. 能了解家鄉(八斗子)的漁民生活方式。</li> <li>4. 能運用感官了解家鄉人文環境。</li> <li>5. 能感受大自然的重要，培養愛護家鄉的情懷。</li> </ol>	參與討論 作品呈現與說明 學習單	2(另外6節融入部定課程)
友	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解玩具並無性別之分，應尊重每個人的選擇，體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</li> <li>2. 能藉由男女特質的觀察，知道個人興趣與職業並無性別之分，每個人都應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</li> </ol>	參與討論 學習單	3
	性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考性騷擾、性侵害的迷思，並破除錯誤迷思、建立正確觀念。</li> <li>2. 引導學生思考性騷擾、性侵害事件容易發生的相關人、時、地。</li> <li>3. 幫助學生了解預防性騷擾、性侵害的方法、危險發生時保護自己的方法。</li> <li>4. 告知學生與性侵害事件有關的基本法律常識。</li> </ol>	參與討論 學習單	3
善	家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。</li> <li>2. 提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。</li> </ol>	參與討論 學習單	3
	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由繪本閱讀與引導，區辨「想要」與「需要」的不同。</li> <li>2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。</li> </ol>	參與討論 學習單	3
校	班會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習如何參與班級事務。</li> <li>2. 班級討論以凝聚班級內的向心力。</li> <li>3. 培養責任感，並且能對自己的班級付出。</li> </ol>	口頭報告 課堂參與	1
	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。</li> <li>2. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。</li> <li>3. 認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。</li> </ol>	專心聆聽 主動發表 實作練習	2

歲末才藝 成果發表	1. 努力參與各項活動。 2. 積極自我表現。 3. 學習同儕互助與合作。	動態展演 態度檢核	4
--------------	---	--------------	---

### 各週教學進度

週次	日期	繪本秘笈	我行我數	進擊的樂高 機器人	友善校園	海洋教育	歲末才 藝成果 發表			
1	0830   0902	Weather (1)	理財小達人 (1)	解決問題 (1)	家庭暴力防治(1)					
2	0905   0909	Weather (1)	理財小達人 (1)	解決問題 (1)	家庭暴力防治(1)					
3	0912   0916	Weather (1)	理財小達人 (1)	解決問題 (1)	防災(1)					
4	0919   0923	Weather (1)		解決問題	防災(1) 性別平等教育(1)					
5	0926   0930	Weather (1)		作業系統 (1)	性侵害防治 (2)					

6	1003   1007	Weather (1)	理財小達人 (2)	作業系統						
7	1010   1014	Time (1)	心想事乘(2)	作業系統 (1)						
8	1017   1021	Time (1)	心想事乘(1)	作業系統 (1)	性侵害防治 (1)					
9	1024   1028	Time (1)	心想事乘(2)	資料夾結 構、檔案屬 性與二進位 (1)						
1 0	1031   1104	Time (1)	分數小數配對 樂(1)	資料夾結 構、檔案屬 性與二進位 (1)	家庭教育 (1)					
1 1	1107   1111	Time (1)	分數小數配對 樂(2)	資料夾結 構、檔案屬 性與二進位 (1)						
1 2	1114   1118	Time (1)	分數小數配對 樂(1)	資料夾結 構、檔案屬 性與二進位 (1)	性別平等教育(1)					

1 3	1121   1125	Time (1)	分數小數配對 樂(1)	網路概述－ 基礎通訊協 定與 IP 設 定(1)	家庭教育 (1)					
1 4	1128   1202	Time (1)		網路概述－ 基礎通訊協 定與 IP 設 定(1)	家庭暴力防治(1) 家庭教育 (1)					
1 5	1205   1209	Stationery (1)	量形 345(1)	Code. org- 有順序的指 令(1)	班會(1)					
1 6	1212   1216	Stationery (2)	量形 345(1)	Code. org- 有順序的指 令(1)						
1 7	1219   1223	Stationery(1)		Code. org- 有順序的指 令(1)			歲末才 藝成果 發表(4)			
1 8	1226   1230	Stationery (1)		Code. org- 有順序的指 令(1)	性別平等教育(1)					
1 9	0101   0106	Stationery (1)	量形 345(2)	Code. org- 有順序的指 令(1)						

2 0	0109   0113	Stationery (1)	量形 345(2)	Code. org- 有順序的指 令(1)						
2 1	0116   0120	Stationery (1)		Code. org- 有順序的指 令(1)		海洋教育(2)				

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
繪本秘笈	<p>以 Wonder world 為學習主軸，延伸教材內容之天氣、時間、文具等主題串連，讓學生認識透過主題來認識不同國家的天氣、時差及學生使用文具，並比較國家文化異同。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生認識不同國家的天氣與時差，進而達到多元文化與國際理解。</li> <li>2.指導學生使用英語介紹國家的天氣與時差，應用語言於生活情境中。</li> </ol>	能分組介紹不同國家的天氣、學生文具與台灣的時間差。	20
我行我數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> </ol>	態度評量 參與討論 前測評量 桌遊紀錄表 後測評量	20
進擊的樂高機器人	<p>透過科技融入跨領與課程發展，及老師專業的指導，學生能有創造思考的能力。</p> <p>深化原有課程內容，藉由課程壯大未來科展人材基底，結合 3d 列印，雷切，程式邏輯訓練，積木创客等課程，創作對生活或是學習上有幫助的作品，並藉此反饋至學校主力發展的科展項目上。</p>	實際解決自己遇到的電腦問題 能了解電腦運作、作業系統、網路等原理 能操作二進位轉換 能了解並說明解釋程式設計四大概念	20

海洋教育		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞藝術家對於海所作出不同的創作</li> <li>2. 表達對海洋的想像與感受</li> <li>3. 能運用感官了解家鄉人文環境的特色。</li> <li>4. 透過肢體、聲音、圖像及道具等進行以海洋為主題之藝術表現。</li> </ol>	參與討論 作品呈現與說明 學習單	4(另外4節融入部定課程)
友善	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討同學間不同的特質，討論男女生的特質差異，展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> <li>2. 探討各行各業人員的特質，覺察工作的意義與重要性，並思考自己心目中的職業性向。</li> </ol>	發表 學習單	3
	性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解性侵害的危機。</li> <li>2. 能知道如何保護自己遠離性侵害。</li> </ol>	發表 學習單	1
校園	家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。</li> <li>2. 提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。</li> </ol>	發表 學習單	1
	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。</li> <li>2. 能養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。</li> </ol>	發表 學習單	1
	班會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習如何參與班級事務。</li> <li>2. 班級討論以凝聚班級內的向心力。</li> <li>3. 培養責任感，並且能對自己的班級付出。</li> </ol>	口頭報告 課堂參與	1
園	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。</li> <li>2. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。</li> <li>3. 認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。</li> </ol>	專心聆聽 主動發表 實作練習	2
運動會		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</li> <li>2. 學習同儕互助與合作。</li> <li>3. 學習班際人際交流。</li> </ol>	動態展演 作品展覽 態度檢核	7

## 各週教學進度

週次	日期	繪本秘笈	我行我數	進擊的樂高機器人	友善校園	海洋教育	運動會			
1	0213   0217	Room (1)	理財達人(2)	Code.org-迴圈(1)						
2	0220   0224	Room (1)	理財達人(1)	Code.org-迴圈(1)						
3	0227   0303	Room (1)	理財達人(2)	Code.org-迴圈(1)						
4	0306   0310	Room (1)	開心農場(1)	Code.org-迴圈(1)	性侵害防治(1)					

5	0313   0317	Room (1)		Code. org- 迴圈 (1)	性別平等教育 (3)					
6	0320   0324	Room (1)		Code. org- 迴圈 (1)	防災教育(1)					
7	0327   0331	Room (1)	開心農場(1)	Code. org- 條件 式(1)	防災教育(1)					
8	0403   0407	Room (1)	開心農場(2)	Code. org- 條件 式(1)						
9	0410   0414	Room (1)	開心農場(1)	Code. org- 條件 式(1)						
1 0	0417   0421	Room (1)	分數小數心臟病(1)	Code. org- 條件 式(1)	家庭暴力防治 (1)					

1 1	0424   0428	Food (1)		Code. org- 條件 式(1)			運動會 (7)			
1 2	0501   0505	Food (1)	分數小數心臟病(1)	Code. org- 條件 式(1)						
1 3	0508   0512	Food (1)	分數小數心臟病(1)	Code. org- 變數 (1)						
1 4	0515   0519	Food (1)	分數小數心臟病(1)	Code. org- 變數 (1)						
1 5	0522   0526	Food (1)	分數小數心臟病(1)	Code. org- 變數 (1)	班會(1)					
1 6	0529   0602	Food (1)	佔地圍王(1)	Code. org- 變數 (1)						

1 7	0605   0609	Food (1)	佔地圍王(1)	Code. org- 變數 (1)						
1 8	0612   0616	Food (1)	佔地圍王(1)	Code. org- 變數 (1)	家庭教育(1)					
1 9	0619   0623	Food (1)	佔地圍王(1)	Code. org- 變數 (1)		海洋教育(1)				
2 0	0626   0630	Food (1)	佔地圍王(1)	Code. org- 變數 (1)		海洋教育(3)				
總節數		20	20	20	9	4	7			

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</li><li>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</li><li>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</li><li>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</li><li>5. 認識國外與食物相關的節慶。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 活動評量</li><li>2. 紙筆評量</li><li>3. 課堂觀察</li><li>4. 口語評量</li><li>5. 作業評量</li></ol>

補救數學	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 資料整理</p> <p>4. 觀察記錄</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 參與討論</p> <p>7. 課堂問答</p> <p>8. 實務操作</p> <p>9. 習作評量</p>
資訊	<p>1. 能學會裝訂寫真書</p> <p>2. 能運用 Inkscape</p>	作品呈現

海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台灣先民（如平埔族、原住民活其他族群）海洋拓展的歷程。</li> <li>2. 了解台灣先民海洋拓展史對台灣開發的影響</li> <li>3. 認識台灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同的族群。</li> <li>4. 發現台灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</li> </ol>	<p>專心聆聽 主動發表 實作練習</p>	
友善校園	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。</li> <li>2. 能消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</li> </ol>	<p>活動參與 口頭發表 態度評定</p>
	性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過媒體所報導的性侵害案件，讓學生學會保護自己</li> </ol>	<p>活動參與 口頭發表 態度評定</p>
	家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解何謂家庭暴力。</li> <li>2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</li> <li>3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。</li> <li>4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。</li> </ol>	<p>活動參與 口頭發表 態度評定</p>
	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解個人的隱私權。</li> <li>2. 學習如何尊重他人的隱私。</li> </ol>	<p>活動參與 口頭發表 態度評定</p>
	班會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習如何參與班級事務。</li> <li>2.班級討論以凝聚班級內的向心力。</li> <li>3.培養責任感，並且能對自己的班級付出。</li> </ol>	<p>口頭報告 課堂參與</p>
	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。</li> <li>2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。</li> <li>3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。</li> </ol>	<p>專心聆聽 主動發表 實作練習</p>

歲末才藝成果發表		1.努力參與各項活動。 2.積極自我表現。 3.學習同儕互助與合作。						動態展演 態度檢核		
各週教學進度										
週次	日期	生活美語	補救數學	資訊	海洋教育	友善校園	歲末才藝成果發表			
1	0830   0902	Starter Unit (1)	一、小數的加減(1)	Photocap一刪 除版面、自 動編號 (1)		家庭暴力防 治(1)				
2	0905   0909	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (1)	一、小數的加減 (1)	資訊倫理與 安全上網(1)		家庭暴力防 治(1)				
3	0912   0916	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (1)	二、因數與倍數 (1)	Photocap一 修改寫真書 內容 (1)		防災教育及 演練(1)				
4	0919   0923	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (1)	二、因數與倍數 (1)	Photocap一自 定照片順序 (1)		防災教育及 演練(1)				
5	0926   0930	Unit 2 This Is My Cup of Tea (1)	三、擴分、約分和 通分(1)	Photocap一圖 面外框 (1)	遠離家園 1 - 明天會更好 (1)					

6	1003   1007	Unit 2 This Is My Cup of Tea (1)	三、擴分、約分和通分(1)	Photocap—圖面外框(1)	遠離家園 1 - 明天會更好(1)					
7	1010   1014	Unit 2 This Is My Cup of Tea (1)	四、多邊形與扇形(1)	Inkscape—重要的圖層觀念(1)	遠離家園 1 - 明天會更好(1)	班會(1)				
8	1017   1021	Unit 2 This Is My Cup of Tea (1)	四、多邊形與扇形(1)	Inkscape—自訂頁面大小與整頁顯示(1)	遠離家園 1 - 明天會更好(2)					
9	1024   1028	Review 1 (1)	五、異分母分數的加減(1)			性侵害防治教育(2)				
10	1031   1104	Review 1 (1)	五、異分母分數的加減(1)	Inkscape—繪製正圓形與快速填色(2)						
11	1107   1111	Unit 3 It's Not My Day! (1)	六、乘法和除法(1)	Inkscape—設定圖案邊框與粗細(2)						
12	1114   1118	Unit 3 It's Not My Day! (1)	六、乘法和除法(1)	Inkscape—隨時存檔的習慣(1)		性別平等教育(1)				
13	1121   1125	Unit 3 It's Not My Day! (1)	七、整數四則運算(1)	Inkscape—再製、群組與翻轉(1)		性別平等教育(1)				

14	1128   1202	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (1)	七、整數四則運算 (1)	Inkscape—旋轉與縮放 Inkscape—安排圖層順序 (1)		性別平等教育(1)				
15	1205   1209	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (1)	八、面積(1)	Inkscape—變形圖案編輯路徑 (1)		家庭教育(1)				
16	1212   1216	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2)	八、面積(1)	Inkscape—變形圖案編輯路徑 (1)		家庭教育(1)				
17	1219   1223						歲末才藝發表(4)			
18	1226   1230	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (1)	九、時間的乘除 (2)	Inkscape—變形圖案編輯路徑 (1)						
19	0101   0106	Review 2 (1)	十、柱體、錐體和球(1)	作品分享(1)	遠離家園 2- 發現新世界 (2)					
20	0109   0113	Final Review (1)	十、柱體、錐體和球(1)	作品分享(1)	遠離家園 2- 發現新世界 (1)					
21	0116   0120	Culture: Food Festivals (1)	十、柱體、錐體和球(1)	作品分享(1)	遠離家園 2- 發現新世界 (2)					

總節數	21	21	21	10	12	4			
-----	----	----	----	----	----	---	--	--	--

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
補救數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>10. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</li> <li>11. 認識圓心角。</li> <li>12. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</li> <li>13. 能計算正方體和長方體的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>

14. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。
15. 認識立方公尺 ( $m^3$ ) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。
16. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
17. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
18. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。
19. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。
20. 能認識公噸。
21. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
22. 能認識公畝、公頃和平方公里。
23. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
24. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。
25. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。
26. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。
27. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。
28. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。
29. 認識球體。
30. 能由生活情境中的問題，理解比率。
31. 能由生活情境中的問題，理解百分率。
32. 能解決生活中與百分率有關的問題。
33. 認識體積和容積的關係。
34. 了解正方體、長方體容積的求法。
35. 認識容積、容量的關係。
36. 了解不規則物體體積的算法。
37. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。

		38. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 39. 能解釋算式、求解並驗算。	
資訊		能運用 scratch 軟體習寫程式	實作評量
海洋教育		1. 能認出至少 10 種學區附近的海濱植物 2. 能紀錄海濱植物踏查之分布概況 3. 能描述一種海濱植物至少三項以上特點（外型、功用、環境……等）	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 學習單
友善 校園	性別平等教育	1. 讓學童了解每個人都有不同的人格特質。 2. 能發表促進人際關係的方法。 3. 能省思自我的人際互動模式。	1. 操作評量 2. 總結性評量
	性侵害防治教育	1. 能辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 2. 引導學生思考如何保護自己遠離性侵害。 3. 幫助學生了解性騷擾與性侵害的自我防護方式。 4. 引導學生思考性侵害的危機。 5. 告知學生化解危機的資源或策略。	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 學習單
	家庭暴力防治	1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 學習單
	家庭教育	1. 能瞭解並尊重兩性分離婚姻。 2. 打破學生對分離婚姻的刻板印象。	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 學習單
	班會	1. 能學習如何參與班級事務。 2. 班級討論以凝聚班級內的向心力。 3. 培養責任感，並且能對自己的班級付出。	口頭報告 課堂參與

防災教育	<p>1. 認識臺灣常見各種災害，及可能對生活造成的影響。</p> <p>2. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。</p> <p>3. 認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。</p>	<p>專心聆聽</p> <p>主動發表</p> <p>實作練習</p>
運動會	<p>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</p> <p>2. 學習同儕互助與合作。</p> <p>3. 學習班際人際交流。</p>	<p>動態展演</p> <p>作品展覽</p> <p>態度檢核</p>

### 各週教學進度

週次	日期	生活美語	補救數學	資訊	海洋教育	友善校園	運動會			
1	0213   0217	Unit 1 It's a Piece of Cake (1)		資訊倫理與安全 健康上網教育 (1)	海濱挖挖哇 (海濱植物) (2)					
2	0220   0224	Unit 1 It's a Piece of Cake (1)	一、體積(2)	載歌載舞小貓 咪(1)						
3	0227   0303	Unit 1 It's a Piece of Cake (1)	二、分數的計算 (1)	載歌載舞小貓 咪匯入聲音 (音樂) (1)	海濱挖挖哇 (躍動的精靈) (2)					
4	0306   0310	Unit 2 We're in the Same Boat (1)	二、分數的計算 (1)	設定重複播放 音樂(1)	海濱挖挖哇 (奇岩怪石) (2)					

5	0313   0317	Unit 2 We're in the Same Boat (1)	三、容積(1)	智慧財產小劇場(1)						
6	0320   0324	Unit 2 We're in the Same Boat (1)	三、容積(1)	新增角色與舞台背景(1)		防災教育(1)				
7	0327   0331	Review 1 (1)	四、小數的乘法(1)	產生得分與時間變數(2)		防災演練(1)				
8	0403   0407	Review 1 (1)	四、小數的乘法(2)	設定角色的隱藏與出現時間(1)		班會(1)				
9	0410   0414	Review 1 (2)	五、線對稱圖形(1)	廣播的設定與接收(1)						
10	0417   0421	Unit 3 Face the Music (1)	六、整數、小數除以整數(1)	設定第3場景的角色顯示與對話(1)		性侵害防治(2)				
11	0424   0428						運動會(7)			
12	0501   0505	Unit 3 Face the Music (1)		打擊網路惡魔(1)	海濱挖挖哇(挖寶趣)(4)					

13	0508   0512	Unit 4 Don't Be a Couch Potato (1)	七、列式與解題(2)	匯入底圖與準星圖案(1)						
14	0515   0519	Unit 4 Don't Be a Couch Potato (1)	八、表面積(1)			家暴防治教育(2)				
15	0522   0526	Unit 4 Don't Be a Couch Potato (1)	八、表面積(1)	設定變數起始值與倒數效果(1)		性平教育(1)				
16	0529   0602	Review 2 (1)	九、比率與百分率(1)			性平教育(2)				
17	0605   0609	Review 2 (1)	九、比率與百分率(1)	設定按下滑鼠的角色準星造型變化(2)						
18	0612   0616	Final Review (1))	十、生活中的單位與換算(1)			家庭教育(2)				
19	0619   0623	Final Review (1)	十、生活中的單位與換算(1)	設定隨機出現/隱藏與碰到準星的反應(2)						

20	0626   0630	Culture and Festivals: Transportation Around the World (1)	十、生活中的單位與換算(1)	總複習(2)						
總節數	20	20	20	10	12	7				

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
生活美語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>6. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	

補救數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能經驗質數和合數。</li> <li>2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。</li> <li>3.能察覺正整數的最大公因數。</li> <li>4.能察覺正整數的最小公倍數。</li> <li>5.在具體情境中，理解最簡分數的意義。</li> <li>6.能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。</li> <li>7.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</li> <li>8.能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。</li> <li>9.能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。</li> <li>10.能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。</li> <li>11.能察覺分數除法的運算格式。</li> <li>12.能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。</li> <li>13.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。</li> <li>14.能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</li> <li>15.能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.回家作業</li> <li>5.實際測量</li> <li>6.分組報告</li> </ol>	
資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會裝訂寫真書</li> <li>2.能運用 Inkscape</li> </ol>	作品呈現	
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解華人移民的歷史背景、影響及對台灣的貢獻。</li> <li>2.瞭解外國人移民的歷史背景、影響，及對新世界的貢獻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.互相討論</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.蒐集資料</li> <li>4.分組報告</li> </ol>	
友善校	<p>性別平等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。</li> <li>2.能消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</li> </ol>	<p>活動參與</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p>	

園	性侵害防治教育	1.透過媒體所報導的性侵害案件，讓學生學會保護自己	口頭發表 觀察	
	家庭暴力防治	1.能了解何謂家庭暴力。 2.了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3.當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。 4.發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。	口頭發表 觀察	
	家庭教育	1.了解個人的隱私權。 2.學習如何尊重他人的隱私。	活動參與 口頭發表 態度評定	
	班會	1.能學習如何參與班級事務。 2.班級討論以凝聚班級內的向心力。 3.培養責任感，並且能對自己的班級付出。	口頭報告 課堂參與	
	防災教育	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。	專心聆聽 主動發表 實作練習	
歲末才藝成果發表	1.努力參與各項活動。 2.積極自我表現。 3.學習同儕互助與合作。	動態展演 態度檢核		

### 各週教學進度

週次	日期	生活美語	補救數學	資訊	海洋教育	友善校園	歲末才藝成果發表	其他		
----	----	------	------	----	------	------	----------	----	--	--

1	0830   0902	Starter Unit (2)	第1單元質因數分解和短除法	Photocap—如何裝訂寫真書 Photocap—開啟寫真書功能(1)		性侵害防治教育(2)				
2	0905   0909	Unit 1 Be an Early Bird (2)	第1單元質因數分解和短除法	Photocap—刪除版面、自動編號(1)		家庭暴力防治(2)				
3	0912   0916	Unit 1 Be an Early Bird (2)	第2單元分數的除法	資訊倫理與安全上網(1)	蛻變中的基隆港 -基隆港的船舶類別(1)	防災教育及演練(1)				
4	0919   0923	Unit 1 Be an Early Bird (2)	第2單元分數的除法	Photocap—修改寫真書內容(1)	蛻變中的基隆港 -四大類船舶的特色及影響(1)	防災教育及演練(1)				
5	0926   0930	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	第3單元小數的除法	Photocap—自定照片順序(1)						
6	1003   1007	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	第3單元小數的除法	Photocap—圖面外框(1)		性別平等教育(3)				
7	1010   1014	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	第4單元比和比值	Photocap—向量圖檔(1)		班會(1)				
8	1017   1021	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	第4單元比和比值	作品分享(1)		家庭教育(2)				

9	1024   1028	Review 1 (2)	第 5 單元圓周率和圓面積	Inkscape－重要的圖層觀念(1)				交通安全教育(2)		
10	1031   1104	Review 1 (2)	第 5 單元圓周率和圓面積	Inkscape－自訂頁面大小與整頁顯示(1)	蛻變中的基隆港 -童語基隆港(1)					
11	1107   1111	Unit 3 It's All Greek to Me (2)	第 6 單元扇形面積	Inkscape－繪製正圓形與快速填色(2)	蛻變中的基隆港 -E 到基隆港 (1)					
12	1114   1118	Unit 3 It's All Greek to Me (2)	第 6 單元扇形面積	Inkscape－設定圖案邊框與粗細(1)	蛻變中的基隆港 -港區巡訪(1)					
13	1121   1125	Unit 3 It's All Greek to Me (2)	第 7 單元正比	Inkscape－隨時存檔的習慣(1)	蛻變中的基隆港 -港區大蒐密(1)					
14	1128   1202	Unit 4 You're under My Umbrella (2)	第 7 單元正比	Inkscape－再製、群組與翻轉(1)				校外教學(7)		
15	1205   1209	Unit 4 You're under My Umbrella (2)	第 8 單元速率	Inkscape－旋轉與縮放 Inkscape－安排圖層順序(1)						
16	1212   1216	Unit 4 You're under My Umbrella (2)	第 8 單元速率	Inkscape－變形圖案－編輯路徑(2)						

17	1219   1223	Unit 4 You're under My Umbrella (2)	第 9 單元形體關係 和柱體表面積				歲末才藝發 表(4)			
18	1226   1230	Review 2 (2)	第 9 單元形體關係 和柱體表面積	作品分享 (1)						
19	0101   0106	Review 2 (2)	第 10 單元等量公 理		蛻變中的基隆港 -啟航(4)					
20	0109   0113	Final Review (2)	第 10 單元等量公 理	作品分享 (2)						
21	0116   0120	Culture: Hot Spots (2)	休業式					大掃除 (2)		
總節數		21	21	21	10	12	4	9		

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活美語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人及回答各樣衣物的說法。</li> <li>2.能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。</li> <li>3.能詢問他人及回答常見的病症。</li> <li>4.能詢問他人及回答各種地點的說法。</li> <li>5.能說出與顏色相關的節慶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
補救數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解柱體體積的公式及其應用。</li> <li>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</li> <li>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</li> <li>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</li> <li>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</li> <li>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</li> <li>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會設計運用小貓咪程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.作品呈現</li> <li>2.口頭報告</li> </ol>

海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知人與海洋的關係。</li> <li>2. 辨識常見的海洋污染及造成污染的原因。</li> <li>3. 能說出海洋污染對海中生物造成的影響。</li> <li>4. 反省如何改善環境，尋找保護海洋的方法。</li> <li>5. 能欣賞人與海洋共存之美。</li> <li>6. 善用網址或其他媒材蒐集海洋污染資料，並整理與分析。</li> <li>7. 瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保活動。</li> <li>8. 瞭解海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 蒐集資料</li> <li>4. 分組報告</li> </ol>	
友善校園	性別平等教育	藉由影片的內容能分析媒體中性別迷思概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與</li> <li>2. 學習單</li> </ol>
	性侵害防治教育	指導兒童認識網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 課堂參與</li> </ol>
	家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</li> <li>2. 能調整自己的心態，並關心他人。</li> <li>3. 能列舉協助家庭問題的方法。</li> <li>4. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 課堂參與</li> </ol>
	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要。</li> <li>2. 能瞭解語氣會影響聽者的感受。</li> <li>3. 能瞭解繪本《好一個吵架天》之內容意涵。</li> <li>4. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 課堂參與</li> </ol>
	班會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習如何參與班級事務。</li> <li>2. 班級討論以凝聚班級內的向心力。</li> <li>3. 培養責任感，並且能對自己的班級付出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 課堂參與</li> </ol>

防災教育	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域 或避難場所。	1.專心聆聽 2.主動發表 3.實作練習
運動會	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1.動態展演 2.作品展覽 3.態度檢核

### 各週教學進度

週次	日期	生活美語	補救數學	資訊	海洋教育	友善校園	運動會			
1	0213   0217	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週				
2	0220   0224	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit (1)	一、分數與小數的計算 (1)	載歌載舞小貓咪 (1)		性平教育 (1)				
3	0227   0303	Unit 1 What Do You Do After School? (1)	一、分數與小數的計算 (1)	用方向鍵移動角色(1)		性平教育 (2)				

4	0306   0310	Unit 1 What Do You Do After School? (1)	一、分數與小數的 計算 (1)	設定舞台反覆變 換顏色 (1)	海洋教育-海洋 資源爭奪-戰基 隆海岸保衛戰 (2)					
5	0313   0317	Unit 1 What Do You Do After School? (1)	二、速率 (1)	匯入聲音(音樂) (1)	海洋教育-海洋 資源爭奪戰-憑 弔海門天險(2)					
6	0320   0324	Unit 2 What Do You Want to Be? (1)	二、速率 (1)	設定重複播放音 樂 (1)	海洋教育-海洋 資源爭奪戰-海 洋你我他 (1)	防災教育(1)				
7	0327   0331	Unit 2 What Do You Want to Be? (1)	二、速率 (1)	智慧財產小劇場 (1)		防災演練(1)				
8	0403   0407	Unit 2 What Do You Want to Be? (1)	三、形體關係、體 積與表面積 (1)	新增角色與舞台 背景 (1)						
9	0410   0414	Review 1 (1)	三、形體關係、體 積與表面積 (1)	設定角色位置與 滑動效果 (1)		班會(1)				
10	0417   0421	期中成績考查 (1)	三、形體關係、體 積與表面積 (1)	設定對話 (1)		性侵害教育(2)				

11	0424   0428	Unit 3 Where Were You Yesterday? (1)	四、基準量與比較 量 (1)	設定角色的隱藏 與出現時間 (1)			運動會(7)			
12	0501   0505	Unit 3 Where Were You Yesterday? (1)	四、基準量與比較 量 (1)	打擊網路惡魔 (1)		家庭教育 (2)				
13	0508   0512	Unit 3 Where Were You Yesterday? (1)	四、基準量與比較 量 (1)	匯入底圖與準星 圖案 (1)		家庭暴力防治課 程(2)				
14	0515   0519	Unit 4 Where Was He Yesterday? (1)	五、怎樣解題 (1)	產生得分與時間 變數 (1)	海洋教育-海洋 資源爭奪戰基隆 海岸保衛戰(1)					
15	0522   0526	Unit 4 Where Was He Yesterday? (1)	五、怎樣解題 (1)	產生得分與時間 變數 (1)	海洋教育-海岸 防衛隊-消波 塊、防波堤知多 少(2)					
16	0529   0602	Unit 4 Where Was He Yesterday? (1)	五、怎樣解題 (1)	設定變數起始值 與倒數效果(1)	海洋教育-海岸 防-消波塊、防 波堤好不好? 衛隊(2)					
17	0605   0609	Review 2 (1)	六、圓形圖 (1)	設定角色準星跟 隨游標 (1)						

18	0612   0616	期末成績考查、 成果發表會 (1)	六、圓形圖 (1)	作品分享 (1)						
19	0619   0623	畢業週	畢業週							
總節數		17	17	17	10	12	7			

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

		年級	一年級	二年級	三年級	四年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6
彈性 學習 課程	類別	Dream World 夢想世界(英)	2 Dream World-ABC 快樂頌	2 Dream World-節慶音樂會	1 繪本樂園	1 繪本秘笈
		數愁者聯盟(數)			1 錢利遊戲(消費高手)	1 我行我數
		樂遊創客聯盟(資)			1 積木樂園	1 進擊的樂高機器人
		其他	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂	1 生活樂學堂
	學校校訂課程節數		3	3	4	4

111 學年度三年級第一學期課程方案表				
課程方案名稱	Dream World-Story Books 夢想世界~繪本樂園		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>透過 Eric Carle 的 Bears (例: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? Polar Bear, Polar Bear, what do you hear?) 系列繪本開啟學生們的美麗夢想新視界。</p> <p>本課程旨在讓學生可以將繪本中的動物、顏色、聲音、動作等結合所學之英語課程並能快樂、無懼、自在地沉浸於英語的夢想世界 (Dream World)，進而不畏犯錯地於日常生活中勇敢說出所學之英文單字及句子。</p>			
設計者	校內英語授課教師		開課時數	每週 1 節，共 20 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>總綱：B 溝通互動</p> <p>領綱：B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>總綱：C 社會參與</p> <p>領綱：C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>核心素養</p>
		學習內容	<p>第二學習階段 (國小三年級)</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	
	議題融入	<p>議題名稱</p> <p>閱讀素養</p>	<p>學習主題</p> <p>閱讀的歷程</p>	

	教育	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	1. 能聽、說出繪本之動物名稱。 2. 能辨讀出繪本有關動物的單字、顏色、聲音及動作。 3. 能吟唱繪本相關歌曲。 4. 能瞭解繪本內容。 5. 能針對繪本的角色扮演。 6. 能自己做出繪本相關之小書及作品。 7. 能向同學分享自製的繪本小書作品。 8. 能自己彙整課程的學習檔案。			
與其他課程內涵連結	縱向	二年級基本單字和口語能力		
	橫向	藝術與人文偶戲製作與表演		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-10 週	Story Book-1: Brown Bear, Brown Bear, what do you see?	Week 1: 認識自己和同學的名字 Week 2: 複習數字 1-15 Week 3: 認識顏色 Week 4: 認識常見動物 Week 5: 一起讀繪本 Week 6: 動物傳聲筒 Week 7 + Week 8: 做動物頭飾帶 Week 9: 成果展示 Week 10: 繪本之歌	1. 聽辨問答 2. 顏色和單字 3. 連連看 4. 顏色翻牌 5. 師生讀繪本 6. 找出重複句 7. 激發創意 8. 自信勇敢 9. 大聲歌唱	課堂參與 實作練習
第 11-20 週	Story Book-2 Polar Bear, Polar Bear, what do you hear?	Week 11: 認識動物的聲音 Week 12: 練唱繪本之歌 Week 13: 認識新動物及其聲音-1 Week 14: 認識新動物及其聲音-2 Week 15: 認識動物園動物 Week 16: 一起唸繪本 Week 17+18: 捏動物陶土 Week 19: 介紹動物 Week 20: 讀唱故事	10. 聽辨動物之聲 11. 隨音樂歌唱 12. 模仿動物聲音 13. 說出動物園動物 14. 辨別故事動物 15. 師生讀繪本 16. 流暢念故事 17. 勇敢介紹 18. 流利讀唱	課堂參與 實作練習
◎ 環境：無特別需求 ◎ 教學設備：電腦、視聽設備。 ◎ 學生先備基礎：學生已具備認辨、說、寫 26 個英文字母大、小寫及其發音之先備能力；也擁有 26 個英文字母的基本代表單字及代表韻文之先備知識。				

111 學年度三年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	Dream World~Story Books 夢想世界~繪本樂園		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	透過 Eric Carle 的 Bears (例: Brown Bear, Brown Bear, what do you see? Polar Bear, Polar Bear, what do you hear?) 系列繪本開啟學生們的美麗夢想新視界。 本課程旨在讓學生可以將繪本中的動物、顏色、聲音、動作等結合所學之英語課程並能快樂、無懼、自在地沉浸於英語的夢想世界 (Dream World)，進而不畏犯錯地於日常生活中勇敢說出所學之英文單字及句子。			
設計者	校內英語授課教師		開課時數	每週 1 節，共 20 節
與十二年國教課綱之對應	學習表現	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	核心素養	總綱：B 溝通互動 領綱：B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 總綱：C 社會參與 領綱：C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習重點	第二學習階段（國小三年級） 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	閱讀素養教育	閱讀的歷程		閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙

	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說出繪本之動物名稱。</li> <li>2. 能辨讀出繪本有關動物的單字、顏色、聲音及動作。</li> <li>3. 能吟唱繪本相關歌曲。</li> <li>4. 能瞭解繪本內容。</li> <li>5. 能針對繪本的角色扮演。</li> <li>6. 能自己做出繪本相關之小書及作品。</li> <li>7. 能向同學分享自製的繪本小書作品。</li> <li>8. 能自己彙整課程的學習檔案。</li> </ol>			
與其他課程內涵連結	縱向	三上英語基本單字和口語能力		
	橫向	藝術與人文捏陶媒材創作		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-10 週	Story Book-3 Panda Bear, Panda Bear, what do you see?	Week 1: Welcome back to school Week 2: 練唱繪本之歌 Week 3: 認識森林小動物 Week 4: 認識森林動物及-2 Week 5: 認識森林中的動物-3 Week 6: 一起讀繪本 Week 7 + Week 8: Make an Animal Booklet Week 9: Presentaion: Share Your Animal Week 10: Final Review the story.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review animal words and Ss can say them correctly.</li> <li>2. Ss can sing the story song with music.</li> <li>3. Ss can tell and say 3 new learned forest animals.</li> <li>4. Ss can tell and say 3 new learned forest animals.</li> <li>5. Ss can tell and say 4 new learned forest animals.</li> <li>6. Ss can read the story with Teacher.</li> <li>7. Ss can make their own booklets.</li> <li>8. Ss can read aloud their</li> </ol>	課堂參與 實作練習

			<p>stories bravely and showed their special personal booklets.</p> <p>9. Ss can read and sing 3 animal stories well.</p>	
第 11-20 週	<p>Story Book-4 : Baby Bear, Baby Bear, what do you see?</p>	<p>Week 11: 說說唱唱唸故事 Week 12: 學唱繪本之歌 Week 13: 認識野生動物-1 Week 14: 認識野生動物-2 Week 15: 認識野生動物-3 Week 16: 一起讀繪本 Week 17: 延伸課程: 食譜講解 Time Week 18 + Week 19: Bake Animal Cookies Week 20: Share and Feedback</p>	<p>10. Ss can echo the story.</p> <p>11. Ss can sing the animal song with the music well.</p> <p>12. Ss can tell other 3 wild animals.</p> <p>13. Ss can tell and say other 4 wild animals.</p> <p>14. Ss can read the story with Teacher.</p> <p>15. Ss can read and understand the animal-cookie receipt.</p> <p>16. Ss can co-make animal cookies with Teacher and team members.</p> <p>17. Ss can share their portfolios and give some feedbacks to other classmates.</p>	<p>課堂參與 實作練習</p>
<p>◎ 環境：無特別需求</p>				

- ◎ 教學設備：電腦、視聽設備
- ◎ 學生先備基礎：學生已具備認辨、說、寫 26 個英文字母大、小寫及其發音之先備能力；也擁有 26 個英文字母的基本代表單字及代表韻文之先備知識。

### 111 學年度三年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	數愁者聯盟之消費高手		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	設計「消費高手」的遊戲融入數學教學，讓學生透過遊戲，解決生活中的消費問題。				
設計者	校內數學授課教師		開課時數	每週 1 節，共 20 節	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	核心素養  數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
		學習內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結的合理性		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		環境教育	能源資源 永續利用		環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
生涯規劃教育		環境探索		涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標	1. 能夠學會臺灣區域及特產、特色相關知識，並結合數學之運用。				

(預期成果)	2. 夠將三上的數學知識運用在遊戲中。 3. 能夠遵守團體規範，進行團體合作，完成團體遊戲活動。			
與其他課程內涵連結	縱向	加減乘運算		
	橫向	自然資源		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1 週	單元一： 撿紅點	讓學生透過遊戲，練習湊十的組合，以利加減法運算。	能將遊戲結果轉換成分數。	課堂參與 實作練習
第 5 週	單元二： 密碼大師	透過遊戲，讓學生透過遊戲理解「位值概念」，練習位數的大小比較	能將遊戲結果轉換成分數。	課堂參與 實作練習
第 6-8 週	單元三： 聰明消費王	透過遊戲，讓學生練習四位數的估算與加減。	能將遊戲結果轉換成分數。	課堂參與 實作練習
第 11 週	單元四： 配對配對我最行	背九九乘法表 乘法直式和橫式的寫法	能背誦九九乘法表知道乘法直式和橫式的寫法	課堂參與 實作練習
第 12 週	單元五： 老闆！這些多少錢？	被乘數三位數以內的乘法 兩步驟乘法 乘法於購物的應用	能實際計算指定乘法算式 能將生活中的物品轉換成數學題目並計算	課堂參與 實作練習
第 13 週	單元六： 眼明腳快	幾分之幾	能依據老師指定的分數，進行分數組合配對活動。	課堂參與 實作練習
第 14 週	單元七： 土地爭奪戰	幾分之幾	能團體合作完成遊戲。 能將遊戲結果轉換成分數。	課堂參與 實作練習
第 15 週	單元八： 數學高手	複習遊戲中會運用到的數學單元。	能正確回應老師授課內容。	課堂參與 實作練習
第 16 週	單元九： 臺灣「鬥陣行」	1. 臺灣的行政區域規劃及位置。 2. 臺灣各縣市的特產。	能夠學會臺灣各縣市的大致位置分布(例如在東方、離島等)。 能夠大略知道	課堂參與 實作練習

			各縣市的特產或特色。	
第 19 週	單元十： 小三遊臺灣	以大富翁形式進行遊戲，並於遊戲中統整數學、社會、綜合課程。	能團體和作完成遊戲。 能將遊戲結果轉換成分數。	課堂參與 實作練習
◎ 環境：教室(無特別需求) ◎ 教學設備：自製有負數(-1. -2. 1. 2. 3. 4)的骰子 1 顆(或用電腦軟體)、大型臺灣地圖、問題卡、電腦設備、計分表。 ◎ 學生先備基礎：三年級上學習各單元數學能力。				

### 111 學年度三年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	數愁者聯盟之數字王國大冒險		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	如何讓學生喜歡數學、接近數學、積極主動的學習數學，就應該用一種輕鬆、無負擔的遊戲方式，讓他在日常生活中隨手可得的桌遊遊戲中接近數學，並用數學解決問題。遇到不會的問題時，也能運用數學條理，樂於與他人合作解決問題。			
設計者	校內數學授課教師		開課時數	每週 1 節，共 20 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互</p>
		n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-3 透過平面圖形的構成		

			<p>要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>						
	學習內容	<p>N-3-5 <b>除</b>以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 <b>解題</b>：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 <b>解題</b>：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-10 <b>一位小數</b>：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>								
	議題融入	<table border="1"> <thead> <tr> <th>議題名稱</th> <th>學習主題</th> <th>實質內涵</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科技教育 生涯規劃</td> <td>操作技能 生涯決定與行動計畫</td> <td>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。參</td> </tr> </tbody> </table>	議題名稱	學習主題	實質內涵	科技教育 生涯規劃	操作技能 生涯決定與行動計畫	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。參		
議題名稱	學習主題	實質內涵								
科技教育 生涯規劃	操作技能 生涯決定與行動計畫	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。參								
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄								
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做二位數或是三未數除以一位數的計算</li> <li>認識小數與小數點，並能比較、加減計算。</li> </ol>									

	3. 能數格子計算面積並比較面積的大小。			
與其他課程內涵連結	縱向	三上數學乘法與除法		
	橫向	藝術與人文幾何圖案設計		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1 週	單元一： 「姓」值多少錢	學會查看一維密碼表格，並進行計算	能背誦九九乘法表 知道乘法直式和橫式的寫法	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 2 週	單元二： 「姓名」值多少錢	查看表格後，依自己的出生年月，加上姓名，四則運算後求出自己姓名的價值	能實際計算指定乘法算式 能將生活中的物品轉換成數學題目並計算	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 3 週	單元三： 機會命運大挑戰	先抽籤決定乘還是除	能實際計算指定乘法算式 能將生活中的物品轉換成數學題目並計算	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 4 週	單元四： 自己動手做七巧板	將一個完整的正方形，分割成大小、形狀不一的七大部分	分割再重整後能再排回原來的形狀	口頭回答、實作練習、課堂參與
第 5 週	單元五： 我是拼圖高手	將七巧板分別排出指定的圖案	將圖案描繪後填上編碼	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 6 週	單元六： 最佳設計與彩繪大師	將自己排出的圖案，進行彩繪，展現出不同的風格	將圖案描繪後填上編碼	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 7 週	單元七： 我是拚塊大師	學會拼接的方式與方法	是否緊密的連接	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 8 週	單元八： 四連拚	將小方形紙卡排列成四連拚圖形後，描繪下來，發揮創意不要只有一種方案	連拚後的圖形描繪	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 9 週	單元九： 五連拚	將小方形紙卡排列成五連拚圖形後，描繪下來，發揮創意不要只有一種方案	連拚後的圖形描繪	口頭回答 實作練習

第 12-14 週	單元十： 精打細算	讓學生透過遊戲，練習二位數和三位數除以一一位數，加強除法運算。	能團體合作完成遊戲。 能將遊戲結果轉換成分數。	課堂參與 口頭回答 實作練習 課堂參與
第 15 週	單元十一： 小數塔羅	透過遊戲，讓學生透過遊戲理解「位值概念」，練習小數點的加減運算	能團體合作完成遊戲。 能將遊戲結果轉換成分數。	口頭回答 實作練習 課堂參與
第 17 週	單元十二： 佔地盤	玩「佔地盤」的遊戲，讓學生透過遊戲，不但理解面積大小的概念，也可以練習乘除法的應用問題。	能團體合作完成遊戲。 能將遊戲結果轉換成分數。	口頭回答 實作練習 課堂參與
環境與教學設備需求	◎ 環境：無特別需求 ◎ 教學設備：電腦、桌遊教材 ◎ 學生先備基礎：三上各單元基本觀念與運算能力			

### 111 學年度三年級上下學期課程方案表

課程方案名稱	小小創客初體驗		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	1. 透過科技融入跨領與課程發展，及老師專業的指導，學生能有創造思考的能力。 2. 深化原有課程內容，藉由課程壯大未來科展人材基底，結合 3d 列印，雷切，程式邏輯訓練，積木創客等課程，創作對生活或是學習上有幫助的作品，並藉此反饋至學校主力發展的科展項目上。			
設計者	校內資訊授課教師		開課時數	每週 1 節，共 20 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。		

			資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		資訊教育	運算思維與 問題解決 資訊科技與 溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標 (預期成果)	1. 能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 2. 能利用雲端服務，3d 繪圖，3d 列印製作植物牌 3. 能跟隨步驟製作自動澆水系統 4. 能了解基本程式邏輯，並實際操作積木與 SCRATCH 互動					
與其他課程內涵連結	縱向					
	橫向					
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式	
第一學期	第 1 週	單元一：認識電腦 (1 節)	電腦基本操作，如：開關機、螢幕等		能了解電腦基本操作	課堂參與 實作練習
	第 2-4 週	單元二：認識鍵盤滑鼠、輸入法練習(3 節)	認識鍵盤滑鼠(包括特殊功能鍵、符號等)、輸入法練習(中英文輸入)		能了解鍵盤各項功能及特殊符號 能使用中文英輸入法輸入	課堂參與 實作練習
	第 5-6 週	單元三：OPENID 與 GOOGLE 帳號 (2 節)	建立 openid 及開通相關 google 服務		能熟記自己的帳號密碼，並完成登入	課堂參與 實作練習
	第 7-14 週	單元四：GOOGLE 雲端服務 (8 節)	學習 google 相關服務，如：gmail、雲端硬碟、classroom、meet、文件、表單、簡報、試算表等。		能正確操作 google 相關服務。	課堂參與 實作練習
	第 15-20 週	單元五：八斗綠精靈 -3D 植物牌 (6 節)	以 tinkercad 網站製作 qrcode 的 3d 植物牌，並由教師協助以 3d 列印機列印。		能完成 3d 列印植物牌	課堂參與 實作練習
第二學期	第 1-4 週	單元六：八斗綠精靈-自動澆水系統 (4 節)	以 arduino 結合感應器製作自動澆水系統，學生跟隨教師步驟完成。		能完成自動澆水系統	課堂參與 實作練習
	第 5-12 週	單元七：基礎程式邏輯 Code.org (8 節)	完成 code.org 裡的課程 C-F 單元(依情況調整進度)		能完成 code.org 課程單元	課堂參與 實作練習

第 13-20 週	單元八：樂高機器人與Scratch (8節)	初步練習 scratch 並使用積木 wedo2.0 及 chromebook 與之互動。	能製作積木與 scratch 互動之動畫或遊戲作品。	課堂參與實作練習
◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：桌上型電腦、chromebook、3d 列印機、arduino 機板及感測器 ◎ 學生先備基礎：基本讀寫能力。				

### 111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	我行我數	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	十二年國教著重於多元智慧理論的實踐，透過分組式合作學習，將遊戲式學習理論，以桌遊的形式融入數學的教學中，期能達到翻轉教育的目的與成效。		
實施年級	四年級	節數	每週 1 節，共 41 節 (上學期 21 節，下學期 20 節)
設計理念	希望學生能透過彈性課程，以桌遊設計融入數學學習，引起學生的學習動機，增加學生對數學的興趣，對數學學習有熱情，達到學習遷移的效果，提升數學領域的學習成效。		
核心素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。		

學習重點	學習表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形</p>
------	------	--

	學習內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>		
課程目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p>			
表現任務 (總結性評量)	桌遊設計搭配前後測評量，可做為總結性評量的依據。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	一億以內的數	認識大數的位值與加減運算。	(桌遊:我是理財小達人學習單) 同組成員互相檢核存款的金額是否正確
	第 6-10 週	四則運算	能做兩步驟的四則混合計算，先乘除後加減，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。	(桌遊:心想事乘學習單) 同組成員檢核出牌者運算的答案是否正確

	第 11-15 週	分數、小數(基礎)	認識真、假分數和帶分數並做互換。	(桌遊:分數小數配對樂學習單)
--	-----------	-----------	------------------	-----------------

				同組成員檢核翻牌者配對的答案是否正確
	第 16-21 週	三角形	三角形的性質和角度的加減。	(桌遊: 量形 345 學習單) 同組成員檢核出牌者運算的答案是否正確
第二學期	第 1-5 週	一億以上的數	大數的比較，且能做大數的倍數關係運算。	(桌遊:理財達人學習單) 同組成員檢核出牌者運算的答案是否正確
	第 6-10 週	簡化運算	簡化三個數以上的加減，連加連減及倍數的觀察。	(桌遊:開心農場學習單) 同組成員檢核出牌者運算的答案是否正確
	第 11-15 週	分數、小數(進階)	理解等值分數的意義，異分母分數的大小比較。簡單分數與小數的互換。	(桌遊: 分數小數心臟病學習單) 同組成員檢核翻牌者配對的答案是否正確
	第 16-20 週	四邊形、周長與面積	四邊形的周長與面積之計算	(桌遊:佔地圍王~王老先生有塊地學習單) 同組成員檢核出牌者運算的答案是否正確
議題融入實施內涵	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
評量規劃	形成性評量+總結性評量			
環境與教學設備需求	教學環境：分組式合作學習 教學設備：電腦、簡報、桌遊 學生先備基礎：四年級各單元基本觀念的了解，並有基本數學運算能力			
教材來源	數學四年級課本教材內容	師資來源	四年級導師團隊	
備註				

## 四年級英語

111 學年度彈性學習課程方案表			
課程方案 名稱	Wonder world	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過天氣、時間及文具等主題引導學生認識不同國家的生活型態，進而比較各國文化差異。		
實施年級	四年級	節數	每週 1 節，上學期 20 節，下學期 20 節， 合計 40 節
設計理念	以 Wonder world 為學習主軸，延伸教材內容之天氣、時間、文具等主題串連，讓學生認識透過主題來認識不同國家的天氣、時差及學生使用文具，並比較國家文化異同。		
核心素養 具體內涵	<p><b>總綱：B 溝通互動</b></p> <p>領綱：B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p><b>總綱：C 社會參與</b></p> <p>領綱：C3</p> <p>多元文化與國際理解：具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
學習重點	學 習 表 現	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	

	<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。社會領域</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>自然領域</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>
學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>自然領域</p>

		<p>INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p> <p><b>數學領域</b> N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時 幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p>		
課程目標	<p>1.引導學生認識不同國家的天氣與時差，進而達到多元文化與國際理解。 2.指導學生使用英語介紹國家的天氣與時差，應用語言於生活情境中。</p>			
表現任務 (總結性評量)	能分組介紹不同國家的天氣、學生文具與台灣的時間差。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-6 週	Weather	Weather (sunny, windy, cloudy, and rainy)	檔案評量
	第 7-14 週	Time	Time (number, twenty, thirty, forty, fifty)	口語評量
	第 15-20 週	Stationery	Stationery(pencil, pen, ruler, pencil case)	檔案評量
第二學期	第 1-10 週	Room	Room (bedroom,living room, kitchen, bathroom,	檔案評量
	第 11-20 週	Food	Food (hamburger, sandwich, hot dog,rice, noodles)	口語評量
議題融入實施內涵	人權議題、環境教育			

評量規劃	分組討論，並根據教學主題完成不同國家的介紹。		
環境與教學設備需求	環境：分組教室 教學設備：教學簡報、行動載具 學生先備基礎：基本字母拼讀概念、熟悉 Be 動詞句子。		
教材來源	康軒版 Wonder World 3-4	師資來源	本校英語教師
備註			

### 四年級資訊

課程方案名稱	小小程式家	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過科技融入跨領與課程發展，及老師專業的指導，學生能有創造思考的能力。 深化原有課程內容，藉由課程壯大未來科展人材基底，結合 3d 列印，雷切，程式邏輯訓練，積木創客等課程，創作對生活或是學習上有幫助的作品，並藉此反饋至學校主力發展的科展項目上。		
實施年級	四年級上、下學期	節數	每週 1 節
設計理念	帶領學生深入了解電腦運作原理，從解決問題出發，到認識電腦運作、作業系統、檔案管理、二進位轉換，進階到程式控制，藉由 Code.org 網站，帶領學生認識程式設計的四大重大概念		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考 與 解決問題 A3 規劃執行 與 創新應變 B1 符號運用 與 溝通表達		

學習重點	學習表現	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。		
	學習內容	資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。		
課程目標	能了解並實際操作觀察電腦的問題並實作解決的方法 了解作業系統、網路概念 了解二進位系統轉換 能了解基本程式設計的四大概念			
表現任務 (總結性評量)	實際解決自己遇到的電腦問題 能了解電腦運作、作業系統、網路等原理 能操作二進位轉換 能了解並說明解釋程式設計四大概念			
學習進度	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	單元一：解決問題 1—思考與觀察 (1 節)	觀察當自己電腦遇到問題時可能的解決方案	能觀察遇到的電腦問題
	第 2-4 週	單元二：解決問題 2—實作練習 (3 節)	實際動手操作所擬定的解決方案	能實際操作方案
	第 5-6 週	單元三：作業系統 1—概述 (2 節)	認識作業系統	能理解作業系統功能與原理

	第 7-8 週	單元四：作業系統 2-檔案系統與管理 (2 節)	認識檔案系統與管理	能檔案系統運作方式
	第 9-12 週	單元五：資料夾結構、檔案屬性與二進位 (4 節)	二進位小遊戲	能轉換二進位
	第 13-14 週	網路概述－基礎通訊協定與 IP 設定 (2 節)	網路概念介紹	能理解網路概念
	第 15-20 週	Code.org-有順序的指令 (6 節)	Code.org 課程 AB	能完成課程 B 階段 6 單元 15
第 二學 期	第 1-6 週	Code.org-迴圈 (6 節)	Code.org 課程 CD	能完成課程 D 階段 11 單元 12
	第 7-12 週	Code.org-條件式 (6 節)	Code.org 課程 E	能完成課程 E 階段 15 單元 13
	第 13-20 週	Code.org-變數 (8 節)	Code.org 課程 F	能完成課程 F 階段 12 單元 7
議題融入實施內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
評量規劃	上學期：實作，能實際觀察並解決電腦問題 下學期：Code.org 通過指定關卡			
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、chromebook、 學生先備基礎：基本讀寫能力。			
教材來源	Code.org、自編		師資來源	資訊課授課教師

備註	
----	--

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

## 五、彈性學習課程—其他類課程

### (一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 歲末才藝成果發表 (4) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(2) 3. 家庭暴力防治 (2) 4. 家庭教育(2)	海洋教育(6)			
節 數	6	9	6			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	歲末才藝成果發表	綜-E-A3	能自我表現並展現團隊	1. 努力參與各項活動。 2. 積極自我表現。	4	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	

			合作精神	3.學習同儕互助與合作。				
第3、4週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、8週	性別平等教育	健體-E-A1 生活-E-A2	認識自己的身體，了解隱私權並保護自己。	一、認識身體有哪些功能。 二、體會身體有哪些感覺。 三、認識隱私權，並懂得保護。 四、認識自己的外型與表情。 五、認識自己的特徵。 六、學習接納自己、並肯定自己。	3	參與討論、 學習單	電腦、網路	
第4、5週	性侵害防治教育	健體-E-A1 生活-E-A2	尊重身體自主權，保護自己的身體，避免受到性侵害，	一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 三、能尊重自己與別人的身體	2	參與討論、 學習單	電腦網路	

			及懂得求救。	自主權。 四、能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、能知道如何尋求救助的資訊與管道。				
第 10、11 週	家庭暴力防治	健體-E-A1 國-E-A3	認識家庭暴力發生危機時，知道做出哪些正確的反應。	一、認識家庭暴力發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。	2	參與討論、學習單	電腦網路	
第 18、19 週	家庭教育	國-E-B1 生活-E-C2	了解家庭中各種關係的互動，表達對家庭成員的關心與情感。	一、瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 三、適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	2	口頭發表、上課參與度、參與討論、完成學習單	《愛心樹》的故事書或 PPT	

項目：海洋教育

教學課程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------	------	------	----	------	------	----

第 13、 14 週	親愛的船	國-E-B1 生活-E- A3	能參與學習 活動，完成 船的創作及 船歌的展現 分享。	1. 運用感官觀察、創作，畫 出船的圖畫，完成一幅有框 的畫作，上台發表及欣賞他 人作品。 2. 演唱與「船」相關的兒歌 ~「捕魚歌」，並配合歌曲節 奏自由律動以及用簡易樂器 進行伴奏。	6	參與討論、 作品展現、 上台演唱與發表	電腦、網路	
---------------	------	-----------------------	---	--	---	---------------------------	-------	--

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 校慶活動 (4) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教 育(2) 3. 家庭暴力防治 (2) 4. 家庭教育(2)	海洋教育(5) <b>註：融入生活 1 節</b>			
節 數	6	9	5			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	校慶活動	綜-E-A3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
第 6、7 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1. 認識臺灣常見各種災害，及可能對生活造成的影響。 2. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、6 週	性別平等教育	健體 -E-A1 生活 -E-A2	認識自己，尊重他人，進而感恩、關心與幫助他人	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	3	參與討論、學習單	電腦網路	

第 3、5 週	性侵害防治教育	健體 -E- A2 生活 -E- C2	認識性騷擾或性侵害，並做出正確反應。	一、認識性騷擾或性侵害發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。	2	參與討論、學習單	電腦網路	
第 8、9 週	家庭暴力防治	健體 -E- A2 生活 -E- C2	了解家庭暴力發生危機時，該做出哪些正確的反應。	一、認識家庭暴力發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。	2	參與討論、學習單	電腦網路	
第 10、12 週	家庭教育	國-E-C2 生活-E-C1	養成良好家庭生活習慣，關心家庭成員，並參與家務工作。	1. 了解家庭中各種關係的互動，表達對家庭成員的關心與情感。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2	口頭發表、上課參與度、參與討論、完成學習單	繪本——米諾貓上街去買魚、學習單	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第13、14週	到海邊走走	國-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B3	探索家鄉與體會家鄉的美，並進行創作分享。	一、養成專心聆聽，體察他人的感受，並給予適當的回應。 二、以感官和知覺探索家鄉附近的事物及環境。 三、以日記的格式感受與體會家鄉的美，並進行創作。	6	參與討論、作品展現、上台發表、學習單	電腦、網路	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 歲末才藝成果發表 (4) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(2) 3. 家庭暴力防治 (2) 4. 家庭教育(2)	海洋教育(6)			
節數	6	9	6			

總節數：21

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	歲末才藝成果發表	綜-E-A3	能自我表現並展現團隊合作精神	1.努力參與各項活動。 2.積極自我表現。 3.學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
第 3、4 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	性別平等教育	生活-E-A1	尊重每個人不同的想	1.明白每個人都有選擇自己喜好的權利。	3	參與討論、 學習單	電腦網路、 投影設備、	

			法，勇於表達自己的想法與意見。	2.了解並尊重每個人不同的想法。 3.勇於表達自己的想法與意見。			繪本	
第 20 週	性侵害防治教育	生活 E-A3	珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1.藉由繪本引導能分辨日常生活情境的安全與不安全。 2.經由演練促進個人及他人生活安全的方法。	2	參與討論、實作練習、學習單	電腦網路、投影設備	
第 6 週	家庭暴力防治	生活-E-A2	認識生活中不公平不合理違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 認識家暴「家暴」的定義。 2. 能關心社會中的家庭暴力案件。 3. 在發生家暴時，熟記求助電話，或勇敢告訴老師。 4. 發生任何不幸時，能勇敢面對自己。 5. 建立「發生家暴，不是我的錯」的概念。	2	參與討論、實作練習、學習單	電腦網路、投影設備	
第 2 週	家庭教育	生活-E-C2	察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動	1. 認識情緒的表達。 2. 了解父母對孩子的情感。 3. 學習表達情緒的方法。	2	參與討論、學習單	電腦網路、投影設備	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11、 12 週	迷人的海岸	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	1. 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 2. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 能了解八斗子島的變遷及老地名的典故。 2. 能指出並欣賞家鄉美麗的海岸。 3. 能運用感官了解家鄉人文環境。 4. 能感受大自然的重要，培養愛護家鄉的情懷。	6	參與討論、 作品呈現與說明、 學習單	電腦網路	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 運動會 (4) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(2) 3. 家庭暴力防治 (2)	海洋教育(5)			

		4. 家庭教育(2)				
節數	6	9	5			
總節數： 20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	運動會	綜-E-A3	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
第 6、7 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	性別平等教育	生活-E-A1	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性 2. 瞭解自己的成長與生涯規劃，可以突破兩性的社會期待與限制。 3. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 4. 建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。	3	參與討論、學習單	電腦網路、投影設備	
第 17 週	性侵害防治教育	生活E-A3 健體E-A1	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 能夠辨識生活中許多危險所偽裝的誘惑。 2. 能抗拒誘惑，不接受他人的禮物及邀請。	2	參與討論、學習單	電腦網路、投影設備	
第 19 週	家庭暴力防治	生活-E-A2	認識生活中不公平不合理違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 學童能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 學童能讀懂繪本《象爸爸著火了》的故事內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 學童能畫出學習單「我希望有一個快樂的家---當我們同在一起」。	2	參與討論、學習單	電腦網路、投影設備	
第 2 週	家庭教育	生活-E-B3	表達對家庭	一、了解大自然中的母愛行	2	參與討論、	CD 播放機、	

			成員的關心 與情感	為。 二、知道母親對自己的照顧與重要性。 三、能歡場母親節相關歌曲。 四、能以實際行動表達對母親的感謝。 五、培養感恩的情懷。		學習單	電腦網路	
--	--	--	--------------	---	--	-----	------	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13、 14 週	八斗船情-船 的家	生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C3	1. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 2. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 了解民間信仰對於漁民的重要性，尊重不同族群的文化內涵。 2. 了解了解民間信仰對於漁民的重要性。 3. 能參與討論，歸納小組意見，完整表達。 4. 能完成學習單並指出八斗子漁港的正確位置。 5. 體認到環境保護的重要，並願意身體力行。	6 (1 節 融入 國語 文)	參與討論、 作品呈現與 說明、學習 單	電腦網路	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (24) 節、下學期(20)週(20)節，合計(44)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 歲末才藝成果發表 (4) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(2)	海洋教育(8)			

		3. 家庭暴力防治 (2) 4. 家庭教育(2) 5. 班會(1)				
節數	6	10	8			
總節數：24						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	歲末才藝成果發表	綜-E-A3	能自我表現並展現團隊合作精神	1.努力參與各項活動。 2.積極自我表現。 3.學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
第 3、4 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1.認識臺灣常見各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、10 週	性別平等教育	社-E-A1	認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展	1. 能說出兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	3	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第 14 週	性侵害防治教育	綜-E-A3	預防性侵害危機、保護自己，因應日常生活情境。	1. 能藉由遊戲過程了解隱私處的界定及周遭可能侵犯自己隱私處的危機。 2. 懂得保護自己身體的方法，並尊重他人及自己身體的自主權。 3. 學會拒絕他人侵害自己身體，並懂得尋求適當的協助及管道。	2	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第 2 週	家庭暴力防治	綜-E-B2	覺察家庭生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方	1. 能了解「家庭暴力」的定義，並知道生活中可能潛藏的危險。 2. 知道遇到家庭暴力問題的解決方法。	2	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	

			法。					
第3、4週	家庭教育	社-E-A1	認識自我在家庭中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展	1. 能分享自己家庭成員的故事，並聆聽別人分享。 2. 了解每個同學家庭成員可能不同，並知道各成員角色的差異。 3. 了解不同家庭的差異，並尊重各種不同的家庭結構。	2	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第7週	班會	綜-E-C2	能表達自己的想法，並養成民主素養。	1. 參與班級事務討論。 2. 懂得尊重語聆聽他人意見。 3. 培養民主素養。	1	積極參與 態度檢核	會議記錄簿	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第18、20、21週	單元一： 介紹船隻的重要性 單元二： 介紹船的演進過程 單元三： 輕功水上漂	社-E-A2	敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法	1. 能了解水陸運輸工具的發明對人類生活所造成的影響。 2. 能了解水陸運輸的演進史。 3. 能了解各階段水陸運輸工具的外型。 4. 能了解各階段水陸運輸工具的外型、製作材料及其運用	8	參與討論、上台發表、學習單	動畫、影片、海科館教學資源網站	

	單元四： 海上一家人 單元五： 漁我船綿			的原理。				
--	-------------------------------	--	--	------	--	--	--	--

基隆市八斗國小 111 學年度第一學期性別平等教育教學單元活動設計

校訂課程設計

課程方案 名稱	超酷芭比		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	活動一：性平視聽站 活動二：超酷芭比 活動三：繪本〈朱家故事〉導讀及學習單			
開課年級	三年級		開課時數	120 分鐘
任課教師	三年級教師		每班修課人數	24
與十二年國 教課綱之對 應	學習重點	學習表現	2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	核心素養
		學習內容	Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	
	議題融入	議題名稱 性平教育	學習主題 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	實質內涵 性E-1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元樣貌。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	一、能說出兩性的異同。 二、能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。 三、能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 四、能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。			
學習評量	參與討論、學習單			

教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 9 週	活動一：性平視聽站	利用簡單的小測驗來看見生活中已成習慣的性別刻板印象。		
第 10 週	活動二：男女大不同—超酷芭比	觀賞影片，瞭解性別的差異。		
第 10 週	活動三：繪本〈朱家故事〉導讀及學習單	透過繪本，思考如何消除性別歧視的方法。		
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：電腦、網路、投影設備			
教學方法	講授法、實作法、討論教學法			
教學資源	網站 簡報 閱讀材料(講義)			
學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具	評量	
<p><b>活動一：性平視聽站</b></p> <p><b>(一)因為是女生</b></p> <p>1、請教師播放 YouTube 影片〈因為是女生〉，播放至 1 分 30 秒時暫停，請學生發表對影片的看法。</p> <p>2、經過討論再繼續觀賞影片。</p> <p>3、看完影片討論：你覺得最後他們的做法是公平的嗎？為什麼？</p> <p>4、影片連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=esv9SjL3uX8&amp;list=PLkIiVvLIXeGDLxQycNjboXXQICwgqiu6j&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=esv9SjL3uX8&amp;list=PLkIiVvLIXeGDLxQycNjboXXQICwgqiu6j&amp;index=10</a></p> <p>5、教師小結：所謂性別平權，就是不應該因為性別不同而給予不公平的待遇。</p> <p><b>(二)性平停看聽</b></p> <p>1、教師播放〈性別刻板小測驗〉。影片在 40 秒時暫停，讓學生思考並回答影片的問題。</p> <p>2、教師播放影片—公布答案。</p> <p>3、教師提問：在你的印象中，數學</p>	40	電腦、ppt1、ppt2。	<p>態度評量 能認真參與討論。 口頭評量 能主動發表。 能說出自己的意見。</p>	

<p>能力是男生比較好還是女生比較好？</p> <p>4、待學生發表看法後繼續播放影片。</p> <p>5、影片連結</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k">https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k</a></p> <p>教師總結：</p> <p>利用簡單的小測驗來看見生活中已成習慣的性別刻板印象。事實證明，不論是男性或女性，只要努力，都可以有很好的工作表現，無須受性別限制。</p>			
<p>活動二、超酷芭比</p> <p>(一) 觀看影片〈7 上公民通—性別刻板印象〉。</p> <p>(二) 影片討論：</p> <p>1、洋娃娃是女生的玩具還是男生的玩具？如果男生玩洋娃娃，你會覺得奇怪嗎？為什麼？</p> <p>2、你覺得女生比男生愛哭嗎？你覺得用哭可以解決問題嗎？</p> <p>(三) 超酷芭比</p> <p>1、播放 youtube 影片西班牙創意廣告〈超酷芭比〉。</p> <p>2、影片討論</p> <p>(1) 芭比公主喜歡她的馬車嗎？為什麼？</p> <p>(2) 為甚麼芭比公主選擇超酷跑車？</p> <p>(3) 如果你是芭比公主，你會喜歡哪一種車？</p> <p>(4) 男孩的媽媽為何認為芭比公</p>	40	電腦、網路、YouTube 影音平台	實作評量 能完成學習單。 口頭評量 能說出和兩性問題的聯結。

<p>主和奧迪藍色跑車不能放在一起？</p> <p>(5) 男孩最後的選擇是什麼？你同意他的選擇嗎？為什麼？</p> <p>(四) 總結：</p> <p>不管任何性別都應該享有相同的權利，選擇自己的喜好且要受到相同的尊重。</p>			
<p>活動三：繪本《朱家故事》導讀。</p> <p>(一)教師講述故事內容。</p> <p>(二)教師提問問題，共同討論故事內容，由學生自由發表：</p> <p>1. 朱家的工作分配平均嗎？</p> <p>2. 當朱媽媽離家後，家裡的狀況變成怎麼樣？</p> <p>3. 你家的工作分配情形也像朱家一樣嗎？</p> <p>4. 聽完這個故事，你有什麼感覺？</p>	40	繪本、學習單	<p>口頭評量</p> <p>能主動發表。</p> <p>能說出朱家故事和家務分工的聯結。</p>

## 『男女大不同』補充資料

### 一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	培養快樂的孩子	桂冠出版社
2	國教專業社群網	<a href="http://teach.eje.edu.tw/">http://teach.eje.edu.tw/</a>
3	朱家故事	漢聲文化事業有限公司

### 二、 相關資料

《朱家故事》故事內容介紹：

朱家一家的家事，都是由朱媽媽一個人負責，朱爸爸和朱小弟什麼也不做。某一天，朱媽媽再也受不了這種情形了，她憤而離家，從那天起，朱家越來越髒亂，沒有朱媽媽負責家務，他們的屋子裡堆滿了垃圾、沒洗的碗和衣服。到那一刻，朱爸爸和朱小弟終於了解朱媽媽的壓力與辛勞，決定為這個家付出自己的心力，開始動手分擔家事！

繪本作者介紹：

安東尼·布朗 ( Anthony Browne )，在 1946 年出生於英國，現居肯特郡。他是 2000 年兒童文學界最高榮譽安徒生大獎的得主。安東尼·布朗是一位天才型的創作家，他獨一無二的插畫技法與想像力，開創兒童繪本的新天地，成為超現實風格的繪本代言人。他的著作有《大猩猩》、《動物園的一天》、《朱家故事》、《小凱的家不一樣了》、《我愛書》、《穿過隧道》、《我爸爸》等。

# 我超酷！



三年 \_\_\_\_ 班 座號： \_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

- 一、小朋友，請以【打破性別刻板印象】為主題，設計一張尊重個人性別特質和差異的海報！

基隆市八斗國小 111 學年度第一學期性侵害防治教育教學單元活動設計

校訂課程設計				
課程方案名稱	我會照顧好自己(上)		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	活動一：寶貝身體 活動二：討論時間			
開課年級	三年級		開課時數	80 分鐘
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	核心素養 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
		學習內容	Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Ac-Ⅱ-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性平教育	身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	人權教育	人權重要主題	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標(預期成果)	1. 能藉由遊戲過程了解隱私處的界定及周遭可能侵犯自己隱私處的危機。 2. 懂得保護自己身體的方法，並尊重他人及自己身體的自主權。 3. 學會拒絕他人侵害自己身體，並懂得尋求適當的協助及管道。			
學習評量	發表討論、實作練習、學習單			
教學週次	單元主題	單元學習內容		



<p>線旁邊，老師哨音一響，雙方兩兩一組猜拳。</p> <p>3、猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。</p> <p>4、遊戲結束後，出局最少者獲勝。</p> <p>2.學生進行遊戲。</p> <p>3.分享遊戲心得</p> <p>(1) 你最常被碰到身體的哪些部位？你的感覺如何？</p> <p>(2) 你不願意被碰觸的部位有哪些？可以被碰觸的部位有哪些？</p> <p>4.重新定規則，要碰到哪些身體部位，才算出局。</p> <p>5.重新遊戲。</p>			<p>主動發表 專心聆聽</p>
<p>活動二：討論時間—教師和學生討論以下問題：</p> <p>1. 遊戲中身體哪些碰觸讓你覺得不舒服？</p>	<p>40</p>		<p>參與討論 主動發表</p>

<p>2. 什麼人會和你有身體碰觸？什麼情境下別人會和你有身體碰觸？有不舒服的感覺嗎？</p> <p>3. 這些身體的接觸，會不會對你造成身體的傷害呢？還有哪些情況，別人會對你的身體造成侵害呢？</p> <p>4. 當別人對你的身體造成侵害時，你要如何保護自己？</p> <p>三、綜合歸納</p> <p>.教師綜合學生意見，歸納整理保護自己的方法：</p> <p>1.不適當的身體接觸，應該拒絕。</p> <p>2.自己是身體的主人，不可以讓他人隨意碰觸，並且能尊重他人的身體自主權。</p> <p>3.當別人要侵害你的身體時，可以大</p>	<p>學習單五</p>	<p>專心聆聽</p> <p>完成學習單</p>
--	-------------	--------------------------

<p>聲叫。</p> <p>4.當別人要侵害你的身體時，可以趕快逃。</p> <p>填寫學習單（學習單五），並討論分享</p>			
---	--	--	--

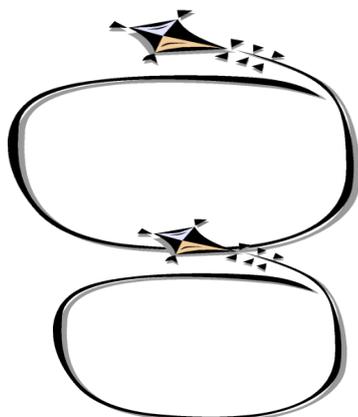
# 寶貝身體

請在你選的圖上，畫上你喜歡的顏色；也可以在空白處，寫出其他好方法，並塗上顏色。

一、你要怎樣保護自己，不要讓你的身體受到侵害？



電話不隨便



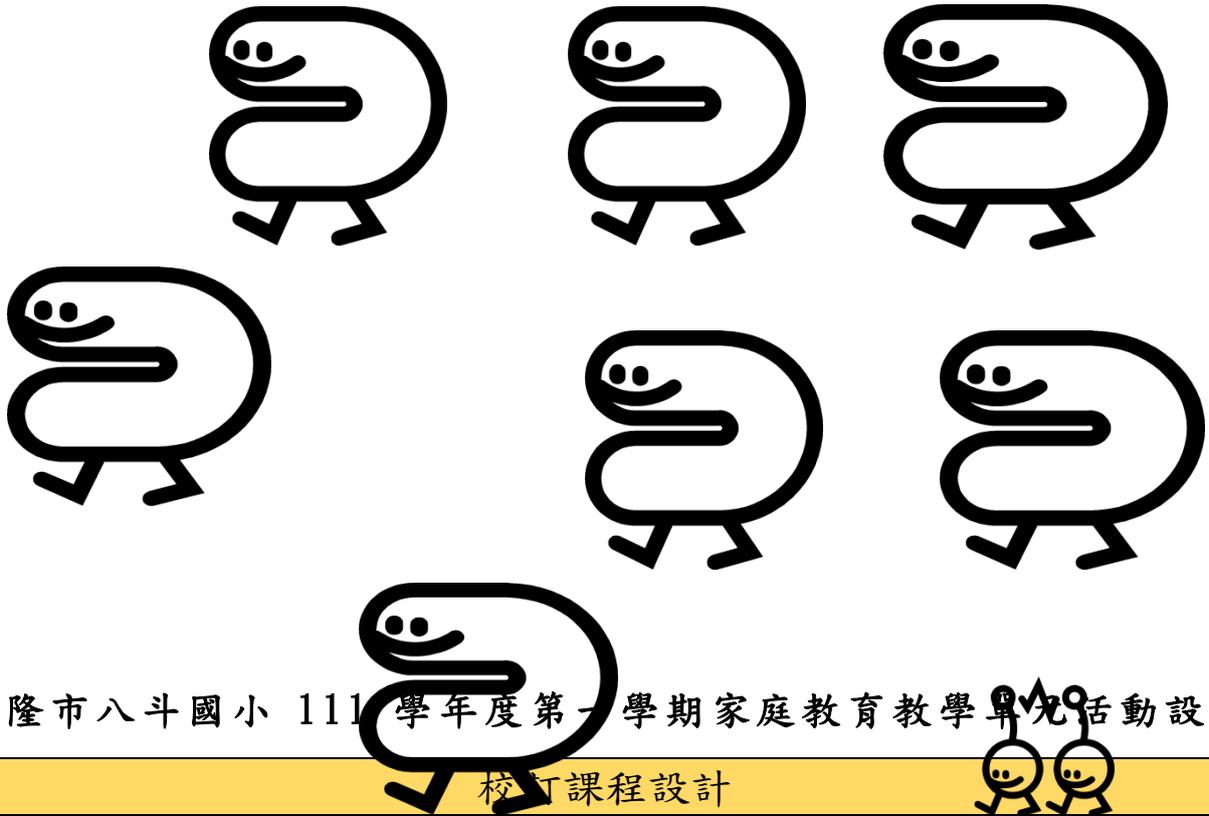
給人知道



常上網咖



一、 當有人交到你做的字時，你会有什么感想？



基隆市八斗國小 111 學年度第一學期家庭教育教學單元活動設計

校訂課程設計

課程方案名稱	親密一家人		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	活動一：誰的家人故事最有趣 活動二：家庭樹			
開課年級	三年級		開課時數	80 分鐘
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
		2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		

		學習內容	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	家庭的組成、發展與變化	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性	
			人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 能分享自己家庭成員的故事，並聆聽別人分享。 2. 了解每個同學家庭成員可能不同，並知道各成員角色的差異。 3. 了解不同家庭的差異，並尊重各種不同的家庭結構。				
學習評量	參與討論、學習單				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 3 週	活動一：誰的家人故事最有趣	認識自己的家人，並分享給其他同學。			
第 4 週	活動二：家庭樹	了解每個人的家庭可能相同或不同			
環境與教學 設備需求	◎ 環境：無特別需求 ◎ 教學設備：無特別需求				
教學方法	講授法、實作法、發表教學				
教學資源	故事 學習單				
學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具		評量	

<p>活動一：誰的家人故事最有趣</p> <p>(一)教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。</p> <p>(二)教師示範說一則有關家人有趣的事。</p> <p>(三)讓兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說的內容與重點要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事。</li> <li>2. 可以用表演的方式表現出來，或讓大家猜猜看，到底發生了什麼趣事。</li> </ol> <p>(四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。</p> <p>(五)教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事</p>	40		發表 演練  態度 評定
<p>活動二：家庭樹</p> <p>(一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。</p> <p>教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持人說：「大風吹！」</li> <li>2. 其他兒童說：「吹什麼？」</li> <li>3. 主持人說：「吹有姑姑的人！」</li> <li>4. 其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。</li> <li>5. 教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。</li> </ol> <p>(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。</p> <p>(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人</p>	40	A4 空白紙 色鉛筆 或蠟筆	活動 參與

<p>的家庭樹可能略有不同。</p> <p>(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。</p> <p>(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。</p> <p>兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。</p> <p>(六)觀摩家庭樹作品。</p> <p>(七)收拾與整理。</p>			<p>發表與討論</p>
---	--	--	--------------

基隆市八斗國小 111 學年度第一學期家庭暴力防治教育教學單元活動設計

校訂課程設計						
課程方案名稱	認識與預防家庭暴力		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程		
課程說明	活動一：認識家庭暴力 活動二：家庭暴力大蒐秘					
開課年級	三年級		開課時數	80 分鐘		
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	
		學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		家庭教育	人際互動與親密關係發展		家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
		人權教育	人權違反與救濟		人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則 和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄					
學習目標 (預期成果)	1. 能了解「家庭暴力」的定義，並知道生活中可能潛藏的危險。 2. 知道遇到家庭暴力問題的解決方法。					
學習評量	參與討論、學習單					
教學週次	單元主題		單元學習內容			

第 2 週	活動一：認識家庭暴力	讓學生了解「家庭暴力」的定義。		
第 2 週	活動二：家庭暴力大蒐秘	面對家暴應該如何處理。		
環境與教學 設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：無特別需求			
教學方法	講授法、發表學習、討論學習法			
教學資源	家暴案例(報紙、網路)			
學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具	評量	
<p>活動一：認識家庭暴力</p> <p>(一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表。</p> <p>(教師統整兒童的回答，舉出一個「家庭暴力」的實際案例)</p> <p>案例：臺北縣五股鄉一對夫婦經常要女兒拿重的東西，然後跪在地上爬行，或是在女兒爬行擦地板的時候，用腳去踩女兒的手掌，這位女童的父母還經常將女兒網綁關在廁所裡，甚至禁止女兒去學校上課。</p> <p>(二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。(用腳踩、網綁、關在廁所裡)</p> <p>(三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。</p> <p>◎用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是屬於『家庭暴力』的範圍</p> <p>(四)教師補充說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，</p>	40		. 發表 . 討論 . 觀察	

<p>有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」</p> <p>(五)教師請全班兒童再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理兒童的回答。</p> <p>(六)教師強調：「被打的人不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能會被打。」</p> <p>(七)教師歸納：『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</p>			
<p>活動二：家庭暴力大蒐秘</p> <p>(一)教師提問下列問題：</p> <p>1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？</p> <p>2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？</p> <p>3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？</p> <p>4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？</p> <p>(二)教師發給兒童每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，請兒童一起討論看看。」</p> <p>1. 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？(施暴的時間、地點、原因，以及施暴者的行為習慣。)</p> <p>2. 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？</p> <p>3. 各組發表討論內容。(教師發下學習單，請同學分組討論並填寫)</p>	40		<p>. 發表 討論 . 觀察 學習單</p>

(三)教師歸納：

1. 發生『家庭暴力』的線索：  
父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。

2. 保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。

認識家庭暴力

例子	台北一對夫妻經常要女兒拿重的東西，然後跪在地上爬行，女兒在地上擦地板時，用腳去踩女兒的手掌，還把女兒關在廁所裡，不讓女兒上學。
哪些動作是家庭暴力？	
家庭暴力發生時應該怎麼辦？	

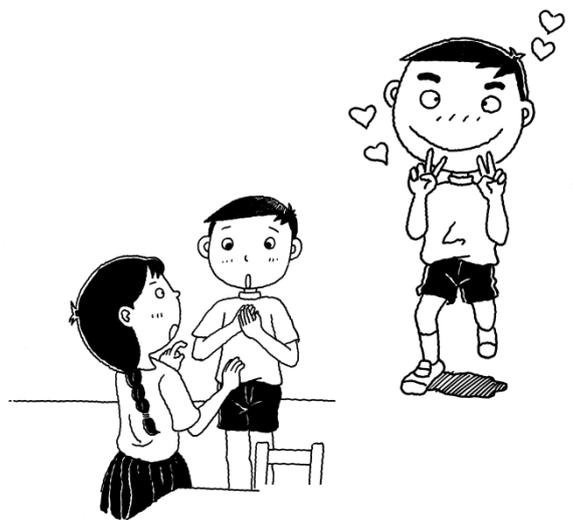
家庭暴力自我檢測

一、我很幸福！爸媽、家人、都疼愛我……

- 常帶我去郊遊。
- 關心我在學校的生活！
- 會買我喜歡的東西給我！
- 我的功課退步了，會鼓勵我！
- 常陪我一起讀書、遊戲和運動。

二、我很委屈了，被家人打傷了！

- 算了，忍耐一下吧！
- 跟老師、同學訴說心裡的話！
- 踢我家的小狗出氣！
- 給自己安慰，不吵也不哭！



(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (24) 節、下學期(20)週(20)節，合計(44)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 運動會 (7) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(2) 3. 家庭暴力防治 (2) 4. 家庭教育(2) 5. 班會(1)	海洋教育(1) 4 節融入社會 3 節融入藝術			
節 數	9	10	1			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	運動會	綜-E-A3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	

				3.學習班際人際交流。				
第 6、7 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1.認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2.能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動								
教學期程	教學期程	教學期程	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-5 週	性別平等教育	綜-E-A1	認識個人特質，了解性別發展歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1.了解男生或女生的不同優點，並知道不應以性別差異而不平等對待。 2.能分辨性別刻板印象，且不會因為刻板印象所束縛或歧視他人。 3.了解男女除了性別上的差異外皆無不同。。	3	參與討論、實作練習、學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第 19、20 週	性侵害防治教育	社-E-C1	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.了解生活中可能遇到身體被侵犯的潛在危險情境。 2.有人要騷擾或侵犯自己的身	2	參與討論、實作練習、學習單	簡報 閱讀材料(繪本)	

				體時，學會大聲說「不」來維護身體自主權。				
第 18 週	家庭暴力防治	綜-E-B2	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。 2. 提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	2	參與討論、學習單	學習單	
第 1、2 週	家庭教育	綜-E-C2	覺察自己的人際溝通方式，展現家人間合宜的互動與溝通態度和技巧	1. 能夠適切表達自己的想法，並且讓家人安心。 2. 能夠表達對家人的愛與關懷，並做家事來減少家人負擔。	2	參與討論、實作練習、學習單	網站 紙箱 學習單	
第 8 週	班會	綜-E-C2	能表達自己的想法，並養成民主素養。	1. 參與班級事務討論。 2. 懂得尊重語聆聽他人意見。 3. 培養民主素養。	1	積極參與態度檢核	會議記錄簿	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	單元一：繪本導讀 單元二：漁村巡禮 單元三：漁港	社-E-A2	關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問	1. 能認識家鄉和漁業經濟活動，了解家鄉生活方式。 2. 能透過家鄉實地踏查，對於家鄉有更多的情感認同。 3. 能提升親海知海愛海的情	1	參與討論、上台發表、學習單	動畫、影片、海科館教學資源網站	7 節融入社會(4)、藝術(3)課程

	風情畫		題。	操，了解維護海洋生態與 自然資源的重要性。				
--	-----	--	----	--------------------------	--	--	--	--

基隆市八斗國小 111 學年度第二學期性別平等教育教學單元活動設計

校訂課程設計

課程方案 名稱	奧力佛是個娘娘腔		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	活動一：男生女生配和刻板印象。 活動二：繪本〈奧立佛是個娘娘腔〉。 活動三：繪本討論及學習單。			
開課年級	三年級		開課時數	120 分鐘
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24
與十二年國 教課綱之對 應	學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  核心素養
		學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	
	議題融入	議題名稱  性平教育	學習主題  性別角色的突破與性別歧視的消除	實質內涵  性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	1. 了解男生或女生的不同優點，並知道不應以性別差異而不平等對待。 2. 能分辨性別刻板印象，且不會因為刻板印象所束縛或歧視他人。 3. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。			
學習評量	參與討論、學習單			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 3 週	活動一：男生女生配和刻板印象。	透過學生發表及影片觀賞，瞭解不同性別的不同優點，以及對性別的刻板印象。		

第 4 週	活動二：繪本〈奧立佛是個娘娘腔〉。	製作繪本，並感受主角受到別人的歧視。		
第 5 週	活動三：繪本討論及學習單。	經由討論，了解不在意別人對自己的歧視，並活出自己。		
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：電腦、網路、投影設備			
教學方法	講授法、實作法、合作學習、討論教學法			
教學資源	網站 簡報 閱讀材料(講義)			
學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具	評量	
<p>活動一：男生女生配</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 小朋友，你們覺得男生應該要有什麼樣的特質？那女生呢？</p> <p>教師可藉由以上的問題，引導學生進入主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)男生女生配</p> <p>1. 將學生男女混合兩人分成一組，各自寫下心中認為男生和女生應該有的特質。</p> <p>2. 寫下對方的優點與特質。</p> <p>3. 寫下自己的缺點與特質。</p> <p>4. 各自與組員討論自己的缺點以及聆聽對方給予自己的優點評價。</p> <p>5. 看看自己和組員寫下的特質有相同的嗎？</p> <p>教師補充說明：</p> <p>男生有沒有被說過要堅強一點；女生又有沒有被說過要溫柔一點的經驗？</p> <p>其實並沒有男生一定要堅強女生一定要溫柔的規定，男生也可以很溫柔，相反女生也可以很堅強。</p>	40		<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>分組討論</p>	

<p>(一)刻板印象</p> <p>上網：</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=TdqG-H66Z9U&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=TdqG-H66Z9U&amp;feature=related</a></p> <p>播放影片一：小潔是男生還是女生？</p> <p>請學生自由發表：</p> <p>1. 你們認為只有男生才擅長運動嗎？</p> <p>2. 影片裡面的小潔會不像女生嗎？</p> <p>播放影片二：男生女生大不同</p> <p>請學生自由發表：</p> <p>你們覺得只有男生才能擔任警察、女生擔任護士嗎？</p> <p>播放影片三：指甲彩繪大師羅大森你們認為影片裡面的羅大森是怎樣的人？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>指導學生回家完成學習單②</p>		<p>電腦、網路、影片、</p> <p>學習單②</p>	<p>專心聆聽</p> <p>紙筆評量</p>
<p>活動二、繪本〈奧立佛是個娘娘腔〉</p> <p>準備活動：</p> <p>教師事先準備”奧力佛是個娘娘腔”PPT</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：如果是你(妳)被別人說是娘娘腔或男人婆，你(妳)會有什麼樣的感覺呢？</p> <p>教師可藉由以上的問題，引導學生進入「性別平等」的主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)奧立佛是個娘娘腔</p> <p>將學生分成四組，請他們仔細閱讀繪本內容。</p>	<p>40</p>	<p>電腦、繪本 ppt、學習單③</p>	<p>態度評量 課堂問答 實作評量。</p>

<p>內容大綱：</p> <p>主角奧力佛是個小男孩，他喜歡跳繩、畫圖、看書、跳舞等等，而一般男生愛玩的球類運動他都不喜歡也不擅長。因此他常被同學嘲笑，說他是娘娘腔，就連他的父親，也叫他要多像男孩子一點，多出去運動。直到奧力佛的母親發現奧力佛喜歡跳舞，送他去上舞蹈課，因此參加才藝比賽。奧力佛一遍又一遍的練習，同學甚至在牆壁上寫下「奧力佛是個娘娘腔」的字眼，奧力佛很難過，但他並沒有放棄。結果奧力佛並沒有得到名次，他甚至變得抗拒上學，但礙於母親的催促還是出發了，他到了學校卻發現牆壁上原來的嘲笑字眼，已經變成「奧力佛是個大明星」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於繪本中的角色：同學、爸爸、媽媽、奧力佛有什麼看法？</li> <li>2. 請學生依照組別，一組選擇一個角色來討論並發表。</li> </ol> <p>教師說明：</p> <p>興趣並不因性別有所差異，男生不一定要愛運動；女生也不見得就要喜歡畫圖或看書這些靜態活動，我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人，更不應該嘲笑別人是娘娘腔或男人婆，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。</p>			
<p>活動三：繪本討論</p> <p>(一) 找出故事中有關性別刻板印象的形容句子，並請學生發表感想。</p> <p>(二) 各組請運用熟悉的童話故事，找出每位主角的預訂刻板形象，例如：白雪公主—美麗大方，青蛙王子—變成又高又帥，再由各組改編新版的童話故事，並創造不同的主角形象。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>指導學生回家完成學習單</p>	40	改編劇本、學習單	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>

## 性別平等教育 參考資料

### 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	奧力佛是個娘娘腔	作者：湯米·狄咆勒/文·圖 譯者：余治瑩 出版社：三之三
2	Y outube (性別平等廣告、小潔是 男生還是女生)	<a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a>
3	國小性別教育輔導團	<a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4198/post/12089/58022">http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4198/post/12089/ 58022</a>
4	影片_男生女生大不同	康軒電子書三年級上學期(106 學年度)
5	影片_指甲彩繪大師	康軒電子書三年級上學期(106 學年度)



「性別平等教育」學習單②

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_

班

姓名：\_\_\_\_\_

☺ 同學寫出你(妳)的優點，你(妳)覺得正確嗎？

☺ 今天寫下對於自己的特質，與組員寫下的有相同的嗎？

☺ 看過”男生女生大不同”的影片之後，你(妳)對於男生與女生該有的特質標準有改變嗎？

☺ 對於影片中的”指甲彩繪大師羅大森”有什麼感覺呢？



## 「性別平等教育」學習單

③

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_

班

姓名：\_\_\_\_\_

☺ 如果奧力佛是你的同學，你會嘲笑他嗎？為什麼呢？

☺ 你(妳)的興趣是什麼？

(畫出在從事喜歡的活動時開心的自己，做自己是最迷人的噢)

基隆市八斗國小 111 學年度第二學期性侵害防治教育教學單元活動設計

校訂課程設計				
課程方案 名稱	我會照顧好自己(下)		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	活動一：大聲說「不」 活動二：練習說「不」			
開課年級	三年級		開課時數	80 分鐘
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24
與十二年國 教課綱之對 應	學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	核心素養 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
		學習內容	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性平教育	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 了解生活中可能遇到身體被侵犯的潛在危險情境。 2. 有人要騷擾或侵犯自己的身體時，學會大聲說「不」來維護身體自主權。			
學習評量	參與討論、實作練習、學習單			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 19 週	活動一：大聲說「不」	懂得拒絕別人對自己騷擾的重要性		
第 20 週	活動二：練習說「不」	練習並學會拒絕別人對自己的騷擾		

環境與教學	◎ 環境：無特別需求		
設備需求	◎ 教學設備：繪本(或電腦加投影設備投)		
教學方法	講授法、發表教學、合作學習		
教學資源	簡報 閱讀材料(繪本)		
學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具	評量
<p>活動一：大聲說「不」</p> <p>1. 說故事--「<u>松鼠學拒絕</u>」：松鼠毛毛有著漂亮又柔軟的毛，鼯鼠先生想要一些他身上的毛佈置一個溫暖的窩，第一次鼯鼠先生拿榛果和毛毛交換，毛毛因為想吃榛果就答應了，事後很後悔。第二次毛毛因為很害怕，還是答應了。第三次毛毛雖然想拒絕，鼯鼠先生卻不理他，直接拔走他身上的毛，毛毛非常的難過。最後爸爸知道了，告訴毛毛，身體是自己的，要勇敢說不。</p> <p>2. 教師配合繪本內容，引導孩子回答問題：</p> <p>(1) 毛毛身上哪裡最美麗？</p> <p>(2) 鼯鼠先生第一次拿榛果和毛毛交換，毛毛為什麼答應？</p> <p>(3) 毛毛為什麼會邊吃榛果邊流淚？</p> <p>(4) 第二次毛毛為什麼會答應鼯鼠先生的要求？</p> <p>(5) 第三次鼯鼠先生對毛毛做了什麼事？</p> <p>(6) 毛毛有沒有對爸媽說發生了什麼事？為什麼？</p> <p>(7) 松鼠爸媽教毛毛應該怎麼做？</p> <p>3. 討論與統整</p>	40	繪本	<p>專心聆聽</p> <p>課堂回答</p> <p>參與討論</p>



<p>「趕快逃」，一樣的比「我不要」。</p> <p>4. 輸的同學必須跟在贏的同學後面，由贏的同學繼續尋找另一目標繼續比賽，直到最後出現救命拳冠軍。</p>			
---	--	--	--



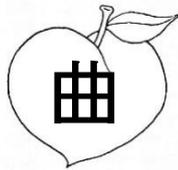
基隆市八斗國小 111 學年度第二學期家庭教育教學單元活動設計

校訂課程設計					
課程方案名稱	孝順三部曲		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	活動一：孝順首部曲——聽話 活動二：孝順二部曲——說「孝」話，孝順三部曲——動手做家事				
開課年級	三年級		開課時數	80 分鐘	
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
		學習內容	Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	人際互動與親密關係發展	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
			家人關係與互動	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標(預期成果)	1. 能夠適切表達自己的想法，並且讓家人安心。 2. 能夠表達對家人的愛與關懷，並做家事來減少家人負擔。				
學習評量	參與討論、實作練習、學習單				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1 週	活動一：孝順首部曲——聽話	了解子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子，可以讓父母放心，便是孝順的表現			
第 2 週	活動二：孝順二部曲——說「孝」話，孝順三部曲	了解孝順不只是一個活動或一種短暫的體驗。希望兒童能發自內心的了解孝順的真諦。			

	—— <b>動手做家事</b>		
環境與教學 設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：電腦或 CD 播放機		
教學方法	講授法、實作法、發表教學		
教學資源	網站 紙箱 學習單		
學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具	評量
<p>活動一：</p> <p><b>(一)引導</b></p> <p>1. 教師播放歌曲——「聽媽媽的話」(歌詞內容可參閱附件一)，並發下歌詞。</p> <p>2. 教師引導兒童發表聽完歌曲後的感受。</p> <p><b>(二)孝順首部曲——聽話</b></p> <p>1. 教師請兒童回想歌詞的意境，並進行分享：</p> <p>(1)想一想，平常媽媽(或家中長輩)常對你說哪些話呢？</p> <p>(2)平常媽媽(或家中長輩)會對你的生活有所限制嗎？為什麼？</p> <p>(3)說一說，當你想做的事被媽媽(或家中長輩)制止，或媽媽(或家中長輩)希望你去做你現在不想做的事情的時候，你會怎麼回應她呢？</p> <p>(4)你覺得為什麼小孩子要聽大人的話呢？</p> <p>(5)你在家中最聽誰的話？最不想順從誰的話？為什麼？</p> <p>(6)你是個聽話的小孩嗎？你覺得聽話的好處有哪些？</p> <p>(7)說說看，你覺得這首歌最讓你感動或印象深刻的是哪一句話？</p> <p>2. 教師再次播放歌曲一次。請全班同學跟著音樂一起唱。</p>	40	<p>周杰倫「依然范特西」專輯</p> <p>紙箱</p>	<p>觀察</p> <p>口頭發表</p>

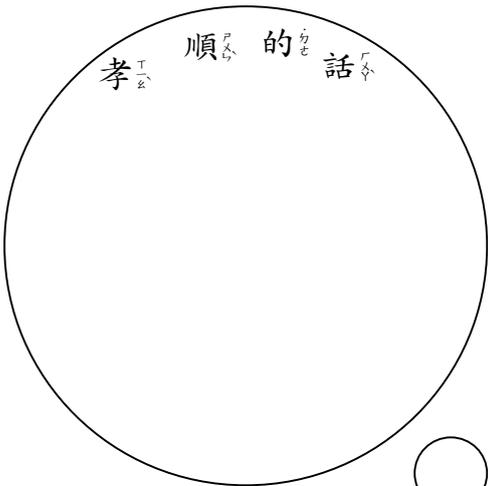
<p>3. 教師小結：子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子，可以讓父母放心，便是孝順的表現</p>			
<p>活動二：</p> <p><b>(三)孝順二部曲——說「孝」話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請兒童介紹自己在網路上或書籍上所蒐集到關於孝順的一句話，並分享該句話的意涵。</li> <li>2. 教師準備一個箱子，請兒童將「孝順的一句話」寫在白紙上，並投入箱子中。</li> <li>3. 教師從箱子中抽出「孝順的一句話」，並與兒童探討該句話對兒童的感受： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 你覺得這句關於孝順的話值得執行嗎？為什麼？</li> <li>(2) 平常你有做到這句話的精神嗎？</li> <li>(3) 這句話可以怎麼實踐在生活中？</li> </ol> </li> <li>4. 教師再抽出幾張紙條，並與兒童繼續探究。</li> <li>5. 教師請兒童將「孝順的一句話」抄在聯絡簿上，並鼓勵兒童於日常生活中實踐。</li> <li>6. 教師小結：關於孝順的話很多，值得兒童時時惕勵自己，但孝順不能只是懂得，更要身體力行的去做。</li> </ol> <p><b>(四)孝順三部曲——動手做家事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童分享：你平常在家中是否會主動做家事？你會做哪些家事呢？</li> </ol>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>家電器具或家庭工具學習單</p>	<p>實作評量</p> <p>討論發表</p>

<p>2. 教師請兒童從家中攜帶小型家電或家庭工具，並請兒童上臺示範如何操作這些家電用品。</p> <p>3. 兒童上臺示範。若兒童操作較不順手，或有危險時，請臺下的兒童提出改善方針，並請示範者再次操弄。</p> <p>4. 請兒童以小組形式分享自己平常做家事的經驗。</p> <p>5. 請各組腦力激盪利用該組所帶來的家電用品或家庭工具串連出關於孝順與做家事的行動劇。</p> <p>6. 請各組同學上臺表演，並針對演出進行心得分享。</p> <p>7. 教師小結：孝順就是幫父母分憂解勞，自己主動做家事，即是為整個家庭付出，讓家人的互動更融洽，當然也是孝順的最佳表現。</p> <p><b>(五)回饋與統整</b></p> <p>1. 教師發下學習單，並簡略說明。請兒童書寫後，分享所得。</p> <p>2. 教師總結：孝順不只是一個活動或一種短暫的體驗。希望兒童能發自內心的了解孝順的真諦。</p>		
--	--	--



\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓\_\_\_\_\_名\_\_\_\_\_：

請你寫下一句關於孝順的話語。想一想，在生活中，你可以怎麼做到這句話的精神呢？

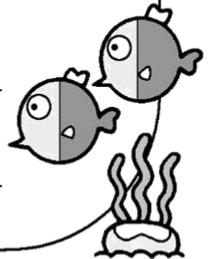


我的想法：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

我可以怎麼做？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



孝順的好孩子，會主動做家事。勾一勾，你會做哪些家事呢？接著，和同學分享你最喜欢做的家事，以及做家事的技巧。

掃地 擦窗戶 洗碗 削水果 拖地

使用吸塵器 使用洗衣機 使用電鍋

其他 \_\_\_\_\_



我最喜歡做的家事：\_\_\_\_\_



我的家事小技巧：\_\_\_\_\_



## 聽媽媽的話

小朋友 你是否有很多問號 為什麼  
別人在那看漫畫 我卻在學畫畫 對著鋼琴說話  
別人在玩遊戲 我卻靠在牆壁背我的 ABC  
我說我要一臺大大的飛機 但卻得到一臺舊舊錄音機  
為什麼 要聽媽媽的話 長大後你就會開始懂了這段話  
長大後我開始明白 為什麼我跑得比別人快 飛得比別人高  
將來大家看的都是我畫的漫畫 大家唱的都是 我寫的歌  
媽媽的辛苦 不讓你看見 溫暖的食譜 在她心裡面  
有空就多多握握她的手 把手牽著一起夢遊  
聽媽媽的話 別讓她受傷 想快快長大 才能保護她  
美麗的白髮 幸福中發芽 天使的魔法 溫暖中慈祥  
在你的未來 音樂是你的王牌 用王牌談個戀愛  
唉！ 我不想把你教壞 還是聽媽媽的話吧 晚點再戀愛吧  
我知道你未來的路 但媽比我更清楚  
你會開始學其他同學在書包寫東寫西  
但我建議最好寫媽媽我會用功讀書  
用功讀書 怎麼會從我嘴巴說出  
不想你輸 所以要叫你用功讀書  
媽媽織給你的毛衣 你要好好的收著  
因為母親節到時我要告訴她我還留著  
對了 我會遇到了周潤發  
所以你可以跟同學炫耀 賭神未來是你爸爸  
我找不到童年寫的情書 你寫完不要送人  
因為過兩天你會在操場上撿到  
你會開始喜歡上流行歌 因為張學友開始準備唱吻別



基隆市八斗國小 111 學年度第二學期家庭暴力防治教育教學單元活動設計

校訂課程設計					
課程方案 名稱	暴力防治·防暴應變通		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	活動一：家有霸王 活動二：家暴檢測站				
開課年級	三年級		開課時數	80 分鐘	
任課教師	三年級老師		每班修課人數	24	
與十二年國 教課綱之對 應	學習重點	學習表現	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
		學習內容	Ca-Ⅱ-1生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-Ⅱ-2生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-Ⅱ-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	家人關係與互動	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
校訂指標					
學習目標 (預期成果)	1. 由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。 2. 提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。				
學習評量	參與討論、學習單				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 18 週	活動一：家有霸王	面對家庭暴力，要懂得如何保護自己。			
第 18 週	活動二：家暴檢測站	了解甚麼是家庭暴力。			
環境與教學 設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：無特別需求				
教學方法	講授法、討論學習法				
教學資源	學習單				

學習(教學)活動(註：以活動切開)	時間	教具	評量
<p><b>活動一：家有霸王</b></p> <p>(一)教師說明：除了在校園裡可能發生小霸王的情況，我們也可能會在家裡發現有人像小霸王一樣使用暴力，為了要其他家人都順他的意、聽他的話，然後就使用暴力的方式來傷害家人，所以，像這樣在家裡發生的暴力就叫做『家庭暴力』。</p> <p>(二)家暴面面觀：教師說明目前家庭暴力普遍存在於社會上，成為大家都很關心的現象，因此政府成立專門的工作部門並設立專線(婦幼保護專線：113)，並且頒佈法令規定家庭暴力是犯法的行為，種種的措施都是希望讓大家了解，暴力是不被接受的行為，除了教導大家能夠不使用暴力，並且也要教導大家如何保護自己、保護別人，而既然這是一個受重視的社會現象，每一個人都應該多了解一些，對社會多付出一份關心。</p> <p>※家庭暴力的主題探討是以「教育」為主，而非「輔導」取向。為避免兒童產生對號入座的不舒服感受，上課時</p>	40		<p>觀察學生 態度評定 思考與操作</p>

應以關懷社會現象的角度切入，鼓勵兒童身為社會的一份子，所以也該多吸收相關的知識。

(三)延伸探討：教師提問下列問題，帶領兒童思考與討論：

1. 如果家中有一個霸王(施暴者)，和霸王一起生活的家人會有什麼心情呢？
2. 霸王把家人當作自己心情不好的出氣筒，大家同意霸王這樣的做法嗎？為什麼？
3. 霸王施暴時，委屈、聽從霸王才是尊重他的表現？

※害怕、聽從施暴者並不是尊重施暴者

(四)歸納小結：如果暴力發生在家裡就是家庭暴力，家庭暴力和所有的暴力一樣都是不對的，爸爸不可以傷害媽媽，媽媽不可以傷害爸爸，大人也不可以傷害小孩。當一個家庭發生了家庭暴力，為了要保護家人的安全，因為小孩還小，會需要其他大人的幫忙是很正常的，所以，我們可以告訴老師、警察、113 的社工，請他們一起幫忙想辦法，保護自己也保護家人。

<p>(五)重點歸納：了解家暴的概念，及基本的求助觀念。</p>			
<p><b>活動二：家暴檢測站</b></p> <p>(一)家暴止步：</p> <p>1. 教師複習說明，有些家人使用暴力的方式來威脅恐嚇或傷害其他家人的舉動，叫做是『家庭暴力』。並提問大家對這種行為的看法是什麼呢？會認同嗎？</p> <p>※家庭暴力當然也是不對的，暴力就是暴力，不會因為在哪裡使用暴力，或是因為不同的人使用暴力，就會有不同的標準。</p> <p>2. 教師指導說明，不管發生在任何場合、或是有任何理由，都沒有人有權利使用暴力的方式去傷害別人，同學之間不可以，夫妻之間不可以，家人之間不可以，父母與小孩之間也不可以。因為，只要是暴力就是不對的。</p>	<p>40</p>		<p>觀察學生 態度評定 思考與操作</p>

雖然父母有管教孩子的權利，但是那並不代表父母可以使用傷害孩子的方式來管教孩子！如果此時有兒童表達可以認同家庭暴力，教師須進一步澄清他覺得認同的原因為何，並試圖挑戰該兒童錯誤的價值觀。

(二)快問快答：教師說明，家庭暴力是社會大眾都很重視的問題，雖然你們還只是小學生，但是可以從小建立起正確的觀念，所以不要忽略自己的力量喔！教師開始發問，贊成的人雙手舉出圈圈的姿勢，不贊成的人雙手比出又又的姿勢，每一題結束後，看看大家的回答並且討論一下正確答案。

(1)家庭暴力只會發生在很貧窮的家庭裡。(X)

※家庭暴力會發生在任何種類的家庭裡，不論其收入、職業、地區、文化、教育程度或種族。

(2)家庭暴力只不過是別人家的家務事罷了，沒什麼好大驚小怪的。(X)

※家庭暴力是犯法的行為，需要公權力介入處理。

(3)會發生家庭暴力是因為家

裡有人做錯事，所以本來就應該被打。(X)

※不論施暴者如何合理化其行為，打人就是不對，和對方有沒有做錯事一點關係都沒有。

(4)被打的人會一直被打，應該是他自己沒用。

※受暴者並不是有被虐狂，而是因為施暴者會以威脅恐嚇的方式控制受暴者，例如：更嚴重的暴力對待、經濟上的孤立、造成孩子的危險性等等，而造成受暴者不敢輕易離開。

(三)補充說明：使用暴力的人是自己選擇了暴力，他們應該要勇敢地為自己的錯誤行為負責。教師提醒，不管有任何的理由，暴力就是不對！此外，教師鼓勵兒童除了從自己做起，讓自己成為不使用暴力解決問題的人以外，也願意為宣導拒絕暴力的觀念一起努力，強調拒絕暴力代表著自己不想受到暴力的控制，是一種有智慧的表現。

(四)重點歸納：釐清家庭暴力的迷思，並懂得拒絕暴力。

(五)完成學習單			
----------	--	--	--





## 我要我的快樂童年

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、要抱抱，不要暴暴！

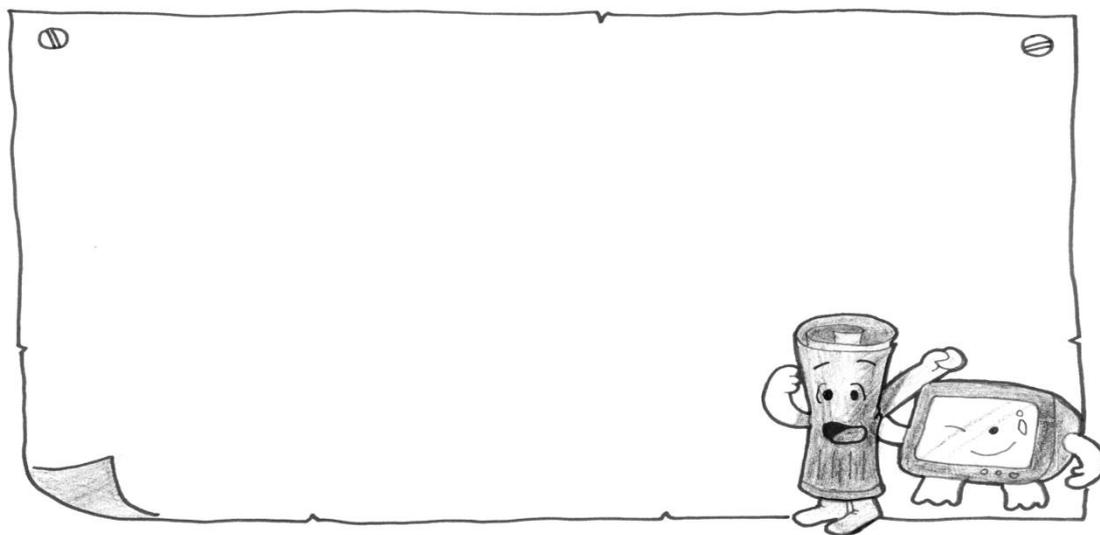
關於家庭暴力，下列敘述何者正確？

- 1. 家裡發生家庭暴力，很丟臉，我絕不能說出去。
- 2. 使用暴力是不尊重他人的表現。
- 3. 一定是我做錯事，才會害媽媽被爸爸打。
- 4. 爸爸媽媽賺錢供我們讀書，所以常常嚴重挨打是應該的。
- 5. 鄰居的林媽媽常常被打得鼻青臉腫，林弟弟也是。為免麻煩，最好當作不知道。
- 6. 同學之間要互相尊重，家人也是。因此，使用暴力來傷害家人是不被允許的。
- 7. 除了不使用暴力，還要懂得怎麼保護自己、保護別人。



### 二、家暴，STOP！

想想看，如果家裡發生暴力事件，你會做些什麼措施來保護自己呢？



(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 歲末才藝成果發表 (4) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(3) 3. 家庭暴力防治 (3) 4. 家庭教育(3) 5. 班會(1)	海洋教育(8) (2 節融入社會、4 節融入自然)			
節 數	6	13	2			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	歲末才藝成	綜-E-A3	能自我表現	1. 努力參與各項活動。	4	動態展演	Youtube 影	

	果發表		並展現團隊合作精神	2. 積極自我表現。 3. 學習同儕互助與合作。		態度檢核	音	
第 3、4 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1. 認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-21 週	性別平等教育	社-E-A1	認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展	1. 能了解玩具並無性別之分，應尊重每個人的選擇，體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2. 能藉由男女特質的觀察，知道個人興趣與職業並無性別之分，每個人都應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	3	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	

第 5 週	性侵害防治教育	綜-E-A3	預防性侵害危機、保護自己，因應日常生活情境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考性騷擾、性侵害的迷思，並破除錯誤迷思、建立正確觀念。</li> <li>2. 引導學生思考性騷擾、性侵害事件容易發生的相關人、時、地。</li> <li>3. 幫助學生了解預防性騷擾、性侵害的方法、危險發生時保護自己的方法。</li> <li>4. 告知學生與性侵害事件有關的基本法律常識。</li> </ol>	3	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第 1-2 週	家庭暴力防治	綜-E-B2	覺察家庭生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。</li> <li>2. 提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。</li> </ol>	3	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第 13-14 週	家庭教育	社-E-A1	認識自我在家庭中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由繪本閱讀與引導，區辨「想要」與「需要」的不同。</li> <li>2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。</li> </ol>	3	參與討論 實作評量 學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	

第 15 週	班會	綜-E-C2	能表達自己的想法，並養成民主素養。	1. 參與班級事務討論。 2. 懂得尊重語聆聽他人意見。 3. 培養民主素養。	1	積極參與 態度檢核	會議記錄簿	
--------	----	--------	-------------------	---	---	--------------	-------	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-6、12-14、21 週	單元一：漁獲的季節 單元二：漁獲的方法 單元三：海科水產館 GO 遊趣 單元四：認識漁夫生活 單元五：鎖管家族 單元六：發表會	社-E-A2  自-E-B2	1. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境 2. 能了解科技及媒體的運用方式，獲得有助於探究的資訊。	1. 能了解家鄉(八斗子)的漁民生活方式。 2. 能運用感官了解家鄉人文環境。 3. 能感受大自然的重要，培養愛護家鄉的情懷。	2	參與討論、上台發表、學習單	動畫、影片、海科館教學資源網站	(2 節融入社會、4 節融入自然)

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，下學期(20)週，共(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	友善校園活動	海洋教育			
主題或內容	1. 運動會 (7) 2. 防災教育(2)	1. 性別平等教育 (3) 2. 性侵害防治教育(1) 3. 家庭暴力防治 (1) 4. 家庭教育(1) 5. 班會(1)	海洋教育(8) (4 節融入藝術)			
節 數	9	7	4			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	運動會	綜-E-A3	展現團隊合	1. 促進身心平衡發展，努力	7	動態展演	Youtube 影	

			作精神	參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	音	
第 6、7 週	防災教育	環 E13	能對不同災害採取不同應變對策	1. 認識臺灣常見的各種災害，及可能對生活造成的影響。 2. 能依災害類型規劃出適當的避難路線。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	2	專心聆聽 主動發表 實作練習	教學 PPT 滅火器	

項目：友善校園活動								
教學期程	教學期程	教學期程	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	性別平等教育	綜-E-A1	認識個人特質，了解性別發展歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 探討同學間不同的特質，討論男女生的特質差異，展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 探討各行各業人員的特質，覺察工作的意義與重要性，並思考自己心目中的職業性向。	3	參與討論、實作練習、學習單	網站 簡報 閱讀材料(講義)	
第 7-8	性侵害防治	綜-E-A3	規劃、執行學習及	1. 能了解性侵害的危機。	1	參與討論、	簡報 閱讀材	

週	教育		生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	2. 能知道如何保護自己遠離性侵害。		實作練習、學習單	料(繪本)	
第 10-11 週	家庭暴力防治	綜-E-B2	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念。 2. 提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	1	參與討論、學習單	學習單	
第 4-5 週	家庭教育	社-E-B2	認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	1. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 2. 能養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。。	1	參與討論、實作練習、學習單	網站 紙箱 學習單	
第 15 週	班會	綜-E-C2	能表達自己的想法，並養成民主素養。	1. 參與班級事務討論。 2. 懂得尊重語聆聽他人意見。 3. 培養民主素養。	1	積極參與 態度檢核	會議記錄簿	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

<p>第 16-18、 19-20 週</p>	<p>單元一：海 的聯想 單元二：海 的律動 單元三：八 斗情懷 單元四：認 識豐富的潮 間帶生物 單元五： Let's go!海 洋我的家 單元六：愛 護海洋(淨 灘)</p>	<p>社-E-A2</p>	<p>敏覺居住 地方的社 會、自然 與人 文環境變 遷，關注 生活問題 及其 影響，並 思考解決 方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞藝術家對於海所作出 不同的創作</li> <li>2. 對海洋的想像與感受</li> <li>3. 能運用感官了解家鄉人文 環境的特色。</li> <li>4. 肢體、聲音、圖像及道具 等進行以海洋為主題之藝 術表現。</li> </ol>	<p>4</p>	<p>參與討論、上台發 表、學習單</p>	<p>動畫、影 片、海科館 教學資源網 站、簡報</p>	<p>(4 節融入藝 術與人文)</p>
-------------------------------------	---	---------------	--	--	----------	---------------------------	--	--------------------------

## 柒、課程實施與評鑑

### 基隆市八斗國民小學111學年度課程實施與評鑑

#### 一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程發展委員會：辦理本校課程總體架構評鑑，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目教學研究會：辦理各領域/科目課程評鑑，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各學年段會議：辦理本校各彈性學習課程評鑑，評鑑結果提各學年段會議及課程發展委員會討論。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年5月1日至6月30日。
  2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
  3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
  1. 設計階段：每年5月1日至6月30日。
  2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
  3. 實施階段：每學年開學日至學年結束。
  4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

#### 五、評鑑對象與層面

1. **評鑑資料與方法**:由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑。

## 2. 評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。參考作法如下表：

「課程總體架構」評鑑檢核表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑重點	依課程發展品質原則 分項簡化關鍵內涵	檢視實施情形	佐證資料
課程 總體 架構	設計	教育 效益	<input type="checkbox"/> 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫
			<input type="checkbox"/> 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫
		內容 結構	<input type="checkbox"/> 課程內含課綱及主管機關規定之必備項目	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫
			<input type="checkbox"/> 教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 課表
			<input type="checkbox"/> 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 實施成果
		邏輯 關連	<input type="checkbox"/> 學校課程能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 實施成果
		發展 過程	<input type="checkbox"/> 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 實施成果
	<input type="checkbox"/> 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 會議記錄	
	實施 準備	師資 專業	<input type="checkbox"/> 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課表 <input type="checkbox"/> 教師任課意願表
			<input type="checkbox"/> 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 研習紀錄
			<input type="checkbox"/> 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 研習紀錄 <input type="checkbox"/> 教師備、觀、議課紀錄
		家長 溝通	<input type="checkbox"/> 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 核准公文 <input type="checkbox"/> 網站公告資料
		教材 資源	<input type="checkbox"/> 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用， <input type="checkbox"/> 自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教科書審查紀錄
			<input type="checkbox"/> 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教室設置圖 <input type="checkbox"/> 會議記錄
		學習 促進	<input type="checkbox"/> 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教師朝會、學年會議記錄
	實施 情形	教學 實施	<input type="checkbox"/> 教師依課程計畫之規劃進行教學 <input type="checkbox"/> 教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目 核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程 目標。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學自評(檢核)表

	評量 回饋	<input type="checkbox"/> 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學自評(檢核)表
		<input type="checkbox"/> 教師於教學過程之評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學年會議記錄
		<input type="checkbox"/> 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學研究會、年級會議會議紀錄及各教師專業學習社群成果
	效果	教育成效	<input type="checkbox"/> 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他

(部定-各領域/科目課程)評鑑檢核表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑重點	課程發展品質原則 分項關鍵內涵	檢視實施情形	佐證資料
各領域/科目課程	設計	素養導向	<input type="checkbox"/> 規劃單元/主題和教學重點 <input type="checkbox"/> 呈現學習階段重點 <input type="checkbox"/> 兼具學習內容和學習表現 <input type="checkbox"/> 促進素養之達成。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題課程設計內容說明 <input type="checkbox"/> ( )單元/主題活動規劃方式和預期成果 <input type="checkbox"/> 其他
			<input type="checkbox"/> 領域/科目之教學重點 <input type="checkbox"/> 適合學生的能力 <input type="checkbox"/> 設計提供練習、體驗的機會 <input type="checkbox"/> 有意義化及適性化	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題課程設計內容說明 <input type="checkbox"/> ( )單元/主題活動規劃方式和預期成果 <input type="checkbox"/> 其他
		內容結構	<input type="checkbox"/> 內容包含年級課程目標 <input type="checkbox"/> 內容包含教學重點、進度、評量方式 <input type="checkbox"/> 內容有融入之相應之議題。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題設計內容說明 <input type="checkbox"/> ( )活動規劃方式 <input type="checkbox"/> 其他
			<input type="checkbox"/> 單元/主題符合順序性、繼續性和統整性。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題設計內容說明 <input type="checkbox"/> 共同備課紀錄
		邏輯關連	<input type="checkbox"/> 單元/主題互相呼應	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題課程設計內容說明 <input type="checkbox"/> ( )單元/主題活動規劃方式和預期成果
			<input type="checkbox"/> 跨領域主題內容密切關連 <input type="checkbox"/> 協同教學授課教師及教學節數列明	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題設計內容說明 <input type="checkbox"/> 共同備課紀錄
	發展過程	<input type="checkbox"/> 設計過程評估學校願景、教學資源、學生經驗	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題設計內容說明 <input type="checkbox"/> 共同備課紀錄 <input type="checkbox"/> 其他	
		<input type="checkbox"/> 設計過程由教師共同討論，並經課發會通過	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題設計內容說明 <input type="checkbox"/> 課發會紀錄 <input type="checkbox"/> 其他	
	實施準備	師資專業	<input type="checkbox"/> 教師專長足以有效實施各領域及彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 妥適安排各科師資	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 各領域教師資格證書
			<input type="checkbox"/> 參加新課程專業研習或成長活動 <input type="checkbox"/> 充分理解課程綱要內容	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 參加研習活動之證明
			<input type="checkbox"/> 積極參與年級會議 <input type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學年會議記錄 <input type="checkbox"/> 備課、觀課和議課活動紀錄
		家長溝通	<input type="checkbox"/> 課程計畫能獲主管機關備查 <input type="checkbox"/> 運用書面或班親會向學生與家長說明課程計畫	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 書面或班親會紀錄
			教材資源	<input type="checkbox"/> 課程教材能依規定程序選用 <input type="checkbox"/> 相關教學資源能呼應課程目標	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他
		<input type="checkbox"/> 課程實施場地與設備，已規劃妥善。		<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫
學習促進	<input type="checkbox"/> 能規劃活動，以促進課程實施及其效果。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫		

實施情形	教學實施	<input type="checkbox"/> 依據課程內容、學習重點採用多元教學策略。 <input type="checkbox"/> 依據學生特質及資源條件,採用多元教學策略。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	教案 學習單 家庭訪問紀錄	
		<input type="checkbox"/> 評量內容符合課程綱要。 <input type="checkbox"/> 評量方法符合課程綱要。 <input type="checkbox"/> 依據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	定期評量 多元評量	
	評量回饋	<input type="checkbox"/> 教師以各種形式對課程實施情形進行對話、討論、省思。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	學年會議記錄 領域會議記錄 學習社群資料	
		<input type="checkbox"/> 依據課程內容、學習重點採用多元教學策略。 <input type="checkbox"/> 依據學生特質及資源條件,採用多元教學策略。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	教案 學習單 家庭訪問紀錄	
	效果	素養達成	<input type="checkbox"/> 學習結果表現能達成本教育階段核心素養 <input type="checkbox"/> 學習結果表現能精熟各學習重點 <input type="checkbox"/> 非意圖性學習結果具教育之積極正向價值	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 定期評量結果資料 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 學習檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____
		持續進展	<input type="checkbox"/> 學習結果表現具持續進展之現象	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 定期評量結果資料 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 學習檔案_

校訂-各彈性學習課程評鑑檢核表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑重點	依課程發展品質原則 分項關鍵內涵	檢視實施情形	佐證資料
各彈性學習課程	設計	學習效益	<input type="checkbox"/> 單元/主題內容符合學習需要及身心發展層次 <input type="checkbox"/> 促進持續學習與發展	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題課程設計內容說明 <input type="checkbox"/> ( )單元/主題活動規劃方式和預期成果
			<input type="checkbox"/> 提供學生練習、體驗的機會 <input type="checkbox"/> 符合學生的個別發展	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> ( )單元/主題課程設計內容說明 <input type="checkbox"/> ( )單元/主題活動規劃方式和預期成果
	內容結構	<input type="checkbox"/> 內容包含年級課程目標 <input type="checkbox"/> 內容包含教學重點、進度、評量方式 <input type="checkbox"/> 內容有融入之相應之議題。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 彈性課程設計檢核表	
		<input type="checkbox"/> 內容符合之四大類別課程。 <input type="checkbox"/> 內容符合學習節數	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 彈性課程設計檢核表	
		<input type="checkbox"/> 單元/主題符合順序性、繼續性和統整性。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 彈性課程設計檢核表	
	邏輯關連	<input type="checkbox"/> 主題符合學校課程願景及發展特色。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 單元/主題課程設計內容說明	
		<input type="checkbox"/> 課程內容、課程目標、教學進度和評量方式相互呼應	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 單元/主題課程設計內容說明	
	發展過程	<input type="checkbox"/> 設計過程評估學校願景及教學資源 <input type="checkbox"/> 設計過程評估學生經驗及能力	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 彈性課程設計檢核表	
		<input type="checkbox"/> 設計過程由規劃小組或教師共同討論,並經由課發會通過 <input type="checkbox"/> 特殊需求類課程,並經特殊教育相關法定程序通過	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 彈性課程設計檢核表	
	實施準備	師資專業	<input type="checkbox"/> 教師專長足以有效實施各領域及彈性課程 <input type="checkbox"/> 妥適安排各科師資	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 各領域教師資格證書
			<input type="checkbox"/> 參加新課程專業研習或成長活動 <input type="checkbox"/> 充分理解課程綱要內容	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 參加研習活動之證明

		<input type="checkbox"/> 積極參與年級會議 <input type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學年會議記錄 <input type="checkbox"/> 備課、觀課和議課活動紀錄	
		家長溝通	<input type="checkbox"/> 課程計畫能獲主管機關備查 <input type="checkbox"/> 運用書面或班親會向學生與家長說明課程計畫	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 書面或班親會紀錄
		教材資源	<input type="checkbox"/> 課程教材能依規程序選用 <input type="checkbox"/> 相關教學資源能呼應課程目標	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 課程審查紀錄
			<input type="checkbox"/> 課程實施場地與設備，已規劃妥善。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫
		學習促進	<input type="checkbox"/> 能規劃活動，以促進課程實施及其效果。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 課程計畫
	實施情形	教學實施	<input type="checkbox"/> 依課程計畫進行教學活動。 <input type="checkbox"/> 教學活動達成教學目標。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	課程計畫 教案
			<input type="checkbox"/> 依據課程內容、學習重點採用多元教學策略。 <input type="checkbox"/> 依據學生特質及資源條件，採用多元教學策略。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	教案 學習單 家庭訪問紀錄
		評量回饋	<input type="checkbox"/> 評量內容符合課程綱要。 <input type="checkbox"/> 評量方法符合課程綱要。 <input type="checkbox"/> 依據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	定期評量 多元評量
			<input type="checkbox"/> 教師以各種形式對課程實施情形進行對話、討論、省思。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	學年會議記錄 領域會議記錄 學習社群資料
	效果	目標達成	<input type="checkbox"/> 學習結果表現能符合課程目標	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 學習檔案
<input type="checkbox"/> 非意圖性學習結果具教育之積極正向價值			<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 學習檔案	
持續進展		<input type="checkbox"/> 學習成就表現具持續進展之現象	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 學習檔案	

## 六、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、學年會議以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

## 七、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、學年會議、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。